


## AMM 10 NC La technique opératoire de la division (niveau CM1)

dividende •   •   •  6 9 7 1 - 6 4 ——— 0 5 7 - 4 8 ——— 0 9 1 - 8 0 ——— 1 1 reste	diviseur  1 6 ——— 4 3 5 •   •   •  quotient
--	--

1. Faire l'arc en ciel
2. Mettre les • au dividende et au quotient
3. Faire la division
4. Ecrire l'égalité :

$$\underline{6971 = (16 \times 435) + 11}$$

## AMM 11 NC Le quotient décimal de deux entiers (niveau CM1)

1. On calcule d'abord la partie entière du quotient :

$$230 = (14 \times 16) + 6$$

230 divisé par 14 a pour quotient entier 16 et pour reste 6.

2. On place ensuite la virgule au quotient.

3. On calcule enfin la partie décimale du quotient :

**6 unités = 60 dixièmes** à diviser par 14

$$60 = (14 \times 4) + 0,4$$

60 dixièmes divisés par 14 a pour quotient 4 dixièmes et pour reste 4 dixièmes


4. **4 dixièmes = 40 centièmes** à diviser par 14

$$40 = (14 \times 2) + 0,12$$

40 centièmes divisés par 14 a pour quotient 2 centièmes et pour reste 12 centièmes

**230 divisé par 14 = 16,42**  
**reste 0,12 au centième près**

$$230 : 14$$

•   •  2 3 0 - 1 4 ——— 9 0 - 8 4 ——— 6 0 - 5 6 ——— 4 0 - 2 8 ——— 1 2	1 4 ——— 1 6, 4 2 •   •
---	---------------------------------

On peut encore convertir le reste de la division pour continuer le calcul si l'on veut être plus précis.

## AMM 12 NC Multiplier (et diviser) un décimal par 10, 100 ou 1000 (niveau CM2)

Pour **multiplier** un nombre décimal par 10, 100 ou 1000,  
 il suffit de **déplacer** la virgule d'un rang, de 2 rangs ou de 3 rangs **vers la droite**.  
 $12,65 \times 10 = 126,5$        $12,65 \times 100 = 1265,00 = 1265$        $12,65 \times 1000 = 12\,650,00 = 12\,625$

Pour **diviser** un décimal par 10, 100 ou 1000,  
 il suffit de **déplacer** la virgule d'un rang, de 2 rangs ou de 3 rangs **vers la gauche**.  
 $27,5 : 10 = 2,75$        $27,5 : 100 = 0,275$        $27,5 : 1000 = 0,0275$

**Remarque :** multiplier un nombre par 0,1 0,01 ou 0,001 revient à le diviser par 10 100 ou 1000.