…

**TAOKI**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAGE | EX |  | FAIT (DATE) | EVALUATION | REMARQUES |
| 6 | 1 | J’entends A |  |  |  |
|  | 2 | J’entends A |  |  |  |
|  | 3 | Je vois A |  |  |  |
| 7 | 4 | Je vois A |  |  |  |
|  | 5 | J’écris a |  |  |  |
|  | 6 | J’écris Lili |  |  |  |
| 8 | 1 | J’entends I |  |  |  |
|  | 2 | J’entends I |  |  |  |
|  | 3 | Je vois i-y |  |  |  |
|  | 4 | Je vois i-y |  |  |  |
| 10 | 1 | J’entends R |  |  |  |
|  | 2 | J’entends R |  |  |  |
|  | 3 | Je vois r |  |  |  |
|  | 4 | J’entoure syllabes identiques |  |  |  |
| 11 | 5 | Je complète avec des syllabes |  |  |  |
|  | 6 | Dictée de mots-outils |  |  |  |
|  | 7 | Je reconnais une phrase |  |  |  |
| 12 | 1 | J’entends l |  |  |  |
|  | 2 | J’entends l |  |  |  |
|  | 3 | Je vois l |  |  |  |
|  | 4 | Je vois l |  |  |  |
| 13 | 5 | Dictée de syllabes |  |  |  |
|  | 6 | Je complète avec la ou li |  |  |  |
|  | 7 | J’écris une phrase |  |  |  |
| 14 | 1 | J’entends o |  |  |  |
|  | 2 | J’entends o |  |  |  |
|  | 3 | Je vois o |  |  |  |
| 15 | 5 | Je complète avec une syllabe |  |  |  |
|  | 6 | J’écris une phrase |  |  |  |
|  | 7 | Je reconnais les personnages de l’histoire |  |  |  |
|  | 8 | Je reconnais le lieu de l’histoire |  |  |  |
| 16 | 1 | J’entends é |  |  |  |
|  | 2 | J’entends é |  |  |  |
|  | 3 | Je vois é |  |  |  |
|  | 4 | Je vois é |  |  |  |

**TAOKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAGE | EX |  | FAIT (DATE) | EVALUATION | REMARQUES |
| 18 | 1 | J’entends S |  |  |  |
|  | 2 | J’entends S |  |  |  |
|  | 3 | Je vois S |  |  |  |
|  | 4 | Je voisS |  |  |  |
| 20 | 1 | J’entends U |  |  |  |
|  | 2 | J’entends U |  |  |  |
|  | 3 | Je vois u |  |  |  |
|  | 4 | Je relie les mots identiques |  |  |  |
| 21 | 5 | J’écris la syllabe avec u |  |  |  |
|  | 6 | Dictée de syllabes |  |  |  |
|  | 7 | Je sépare les mots |  |  |  |
|  | 8 | J’écris une phrase |  |  |  |
|  | 9 | J’entoure l’image de l’histoire |  |  |  |
| 22 | 1 | J’entends f |  |  |  |
|  | 2 | J’entends f (barrer l’intrus) |  |  |  |
|  | 3 | Je vois f |  |  |  |
|  | 4 | Je vois f (dans des mots) |  |  |  |
|  | 5 | Dictée de syllabes |  |  |  |
| 23 | 6 | Je remets des syllabes dans l’ordre |  |  |  |
|  | 7 | Je remets des mots dans l’ordre |  |  |  |
|  | 8 | J’entoure le bon dessin |  |  |  |
|  | 9 | Je colorie les phrases de l’histoire. |  |  |  |
| 24 | 1 | J’entends e |  |  |  |
|  | 2 | J’entends e (intrus) |  |  |  |
|  | 3 | Je vois e |  |  |  |
|  | 4 | J’entoure le mot identique |  |  |  |
|  | 5 | Je barre le mot différent |  |  |  |
| 25 | 6 | J’écris la syllabe avec e |  |  |  |
|  | 7 | Dictée de mots |  |  |  |
|  | 8 | J’écris une phrase |  |  |  |
|  | 9 | J’entoure la bonne phrase |  |  |  |
|  | 10 | Je coche la phrase de l’image |  |  |  |