

# Lecture à haute voix aux petits: autoévaluation

## Préparation de la lecture, à l'écrit.

### J'ai le droit de demander de l'aide/des conseils.

Je lis <b>entièrement</b> l'album. ( <b>plusieurs fois</b> pour bien le comprendre)	
Je cherche les mots dans le <b>dictionnaire</b> que je ne comprends pas.	
Sur mon cahier, je note le titre de l'album.	
Je prépare un petit résumé de l'histoire pour donner envie aux petits de l'écouter : « C'est l'histoire de... qui... »	
Je prépare trois ou quatre petites questions sur l'histoire.	

## Je m'entraîne à lire à haute voix, plusieurs fois.

Je prépare ma lecture devant un miroir ou une personne.	
Je me présente et je présente mon album : <ul style="list-style-type: none"><li>• « Bonjour, je m'appelle...</li><li>• Je vais vous lire...</li><li>• C'est l'histoire de... »</li></ul>	
Je parle assez fort pour que tout le groupe m'entende.	
J'articule bien pour que l'on comprenne bien les mots que je lis.	
J'essaie de ne pas m'arrêter dans un mot ou avant la fin de la phrase.	
Je ne lis pas trop vite, j'ai repéré les virgules et les points. Je respire.	
Je mets le ton, j'ai repéré les points d'exclamation et d'interrogation.	
Je change de voix si un personnage parle, j'ai repéré les tirets ou les guillemets.	
Je change ma voix selon l'action : je parle fort ou je murmure selon les situations. J'ai repéré les verbes qui peuvent m'aider (chuchote-t-il, annonce-t-il, se plaint-il...)	
Je fais les liaisons si je les ai repérées.	
Je pense à lever les yeux de temps en temps pour regarder le public : je partage la lecture avec lui.	
Je fais des gestes pour accompagner ma lecture : j'utilise mes bras ou mes yeux.	
Je montre les illustrations de chaque page.	
Je pose mes questions.	

