

 **Séance 5** : pages 28 à fin

Temps	Lieu		Déroulement	Matériel, remarques
1 Premier regroupement de la journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	<p>→ Rappels de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Rappel et relecture du titre et du nom de l'auteur _ Des images de l'album sont distribuées aux élèves : on essaie de les remettre dans l'ordre de l'histoire en les décrivant _ On rappelle coll le moment où l'on s'est arrêtés : il ne trouve pas d'autre endroit, que va-t-il faire alors ? _ obs et langage autour des images suivantes (sans le texte) <p>→ pages 28 à fin :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ lecture par PE de l'ensemble du texte _ questionnement : qui ? où ? quand ? que se passe-t-il ? _ compléter l'affiche des mots de Russel (bonnet, étoiles...) _ compter les moutons <p>GS : pendant le passage aux toilettes des MS</p> <p>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Découper un mot en syllabes, Repérer des sons dans un mot (début fin, milieu)</p> <p>Consigne : Compléter collectivement la maison du son u : chercher des mots où l'on entend u comme dans Russel (avec appui de la boîte à images de la classe si nécessaire) Chercher où se trouve le son (milieu...) ...utilisation des cubes</p> <p>MS : pendant le passage aux toilettes des GS</p> <p>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Découper un mot en syllabes, Repérer une syllabe à la fin d'un mot.</p> <p>Consigne : Repérer la syllabe « ton » à la fin de mouton/chercher d'autres mots qui se terminent de la même façon Russel (avec appui de la boîte à images de la classe si nécessaire) Construction d'une affiche</p>	Album
2 Atelier 1	Sur le tableau Aux tables	Individuel	<p>MS : Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Graphisme : s'acheminer vers les gestes de l'écriture : vagues, S Majuscule</p> <p>Consigne : Avec la pâte à modeler, réaliser des boudins et tracer des S. Sur les feuilles lignées tracer des S de toutes les couleurs avec les feutres. Dessiner Russel</p> <p>GS : Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Graphisme : s'acheminer vers les gestes de l'écriture : vagues debout (S, suivre un tracé précis), cuvettes-ponts Ecrire dans les lignes d'un cahier</p> <p>Consigne : Ponts entre deux lignes, divers espacements m, n, un mouton date</p>	Gs : sur l'accueil colorier une bande sur deux au crayon de couleur bleu du chapeau réalisé la veille
3 Atelier 2	Aux tables	Ind	<p>MS : Découvrir le monde : nombres et quantités</p> <p>Objectifs :</p>	

			<p>_ Dénombrer des quantités jusqu'à 5, _ associer désignation chiffrée / orale/ constellations des nombres _ autant que</p> <p>Consigne : Dessine des moutons Autant de moutons que de points de la constellation.</p> <p>GS : Découvrir le monde : nombres et quantités /formes et grandeurs Objectifs : _ Dénombrer des quantités jusqu'à 7, _ associer désignation chiffrée / orale des nombres _ ranger des formes par taille</p> <p>Consigne : Découpe les moutons et range-les du plus petit au plus grand. Donne à chaque mouton son chapeau. Compte les moutons et écris le nombre</p> <p>S'entraîner sur les fiches plastifiées pour l'écriture chiffrée.</p>	
4		Par petits groupes	<p>Découvrir le monde : Se repérer dans l'espace : Devant, derrière, près, loin...Se déplacer en suivant un codage Déplacer Russel sur le quadrillage en suivant les codes</p>	Maquettes arbres, maisons etc... quadrillages
5 Regroupement de la fin de journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	_ Rappel de l'histoire	