

Objectifs généraux:

- Apprendre à travailler en autonomie
- Apprendre à gérer seul son matériel
- Comprendre le fonctionnement des petits ateliers
- Savoir dire ce que l'on est en train d'apprendre



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



 **Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Reforme le puzzle de l'alphabet



 **Discriminer les lettres d'un mot**



Reforme les prénoms de la classe



## ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



 **Quantifier des collections les composer et les décomposer**



Trouve toutes les tours de 3 possibles avec 2 couleurs



 **Reconnaître une quantité sous diverses formes**



Classe les images selon la quantité

Objectifs généraux:

- Apprendre à travailler en autonomie
- Apprendre à gérer seul son matériel
- Comprendre le fonctionnement des petits ateliers
- Savoir dire ce que l'on est en train d'apprendre



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



A

Associe les 13 premières lettres de l'alphabet au personnage de Lettres et Cie



**Commencer à écrire seul**



Aligne des jetons pour permettre aux personnages de se rejoindre



**Travailler la notion de syllabe**



Trie les étiquettes selon si il y a une ou plusieurs syllabes



## ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



**Dénombrer une quantité**



Indique le nombre de dinosaures



**Connaitre les écritures chiffrées et leur ordre**

01234  
56789

Reforme le puzzle pour refaire la suite des chiffres



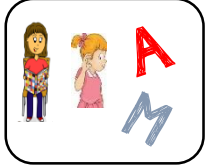
**Développer sa pensée logique**



Reproduis puis poursuis la suite logique

Objectifs généraux:

- Apprendre à travailler en autonomie
- Apprendre à gérer seul son matériel
- Comprendre le fonctionnement des petits ateliers
- Savoir dire ce que l'on est en train d'apprendre



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Développer sa discrimination visuelle fine**



Associe l'image à son contour



**Connaître les lettres de l'alphabet**



Reforme l'alphabet à l'aide des bouchons lettres



**Discriminer des mots**



Place les pincettes mots identiques au modèle (majuscule)



## ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



**Reconnaître les formes, reproduire un assemblage de formes**



Trie les formes géométriques



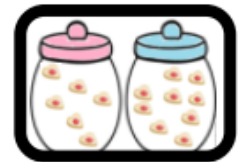
**Créer une quantité dont le cardinal est donné**



Place le bon nombre de crayons dans chaque pot



**Comparer des collections selon un critère donnée**



Indique le pot ayant le moins de biscuits