

« Le travail du Castor »

1) Récris ce texte à l'imparfait

Un enfant organisé

Tous les vendredis, le matin, Paul **était** seul avant d'aller à l'école : son père **partait** tôt au bureau et sa mère, qui **rentrait** tard la veille au soir, **faisait** la grasse matinée. Mais elle **prévoyait** tout. Le chocolat **était** prêt. Paul **avait** simplement besoin de le réchauffer. Il **passait** à table et **commençait** par le jus d'orange. Puis il **dégustait** son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il **rangeait** la vaisselle. Puis il **allait** dans sa chambre. Il **prenait** son cartable et ses vêtements et **partait**. Il **voulait** arriver à l'heure !

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- Elle effaçait le tableau chaque soir.
- Vous songiez déjà aux prochaines vacances.
- Nous apprécions beaucoup votre gentillesse.
- Ils montaient dans le car.
- Tu ronges tes ongles.
- Je faisais souvent des colères.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

Les castors travaillent chaque nuit pour entretenir les barrages et leurs huttes.

4) Analyse les fonctions de chaque phrase, et écris l'infinitif du verbe entre parenthèses

- Certaines personnes **aiment** le bricolage. (aimer)
- **A côté de chez nous**, **des maçons** **construisent** une nouvelle maison. (construire)

5) Recopie chaque GN dans le tableau

- *le barrage du castor - les animaux sauvages - cette île lointaine - des bonnes nouvelles de nos enfants - un merveilleux conte de fée - notre ancien voisin*

	masculin	féminin
singulier	Le barrage du castor Un merveilleux conte de fée Notre ancien voisin	Cette île lointaine
pluriel	Les animaux sauvages	Des bonnes nouvelles de nos enfants

Récris au pluriel chaque GN singulier et inversement.

Les barrages des castors

L'animal sauvage

Ces îles lointaines

Une bonne nouvelle de notre enfant

Des merveilleux contes de fée

Nos anciens voisins