

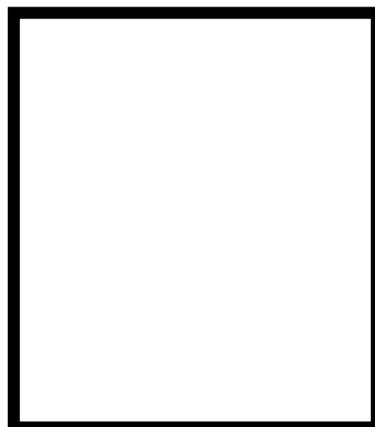
Continuité pédagogique

Semaine du 6 au 9 avril



Classe de Petite section

Ce livret d'activités appartient à



Chers parents,

Voici un petit livret que vous pouvez suivre avec votre enfant. Tout est expliqué sur le padlet dont le lien vous a été donné par mail et, si vous avez le temps, vous y trouverez également d'autres activités :

[.....](#)

Dès que vous avez un moment de disponible, vous vous installez tranquillement avec votre enfant, devant une table, et vous pouvez le guider pas à pas en lui expliquant ce qu'il lui est demandé de faire.

Si vous remarquez que votre enfant n'est pas motivé, laissez-le quitter sa place pour jouer librement avant de vous remettre au travail un peu plus tard/

Je vous conseille des séances courtes de 10 à 15 minutes. L'idée n'est pas de finir absolument ce livret mais de travailler un petit peu chaque jour de cette semaine.

Les activités sont autour de l'album La Petite poule rousse de Byron Barton.

Votre enfant connaît déjà l'histoire mais vous pouvez l'écouter à nouveau sur youtube par exemple

<https://youtu.be/5DUxGjpwPjE>



Mardi 6 avril

Votre enfant va recomposer chacun de ces mots.

Vous découpez les lettres et vous demandez à votre enfant de les placer sous le modèle.

Veillez à ce qu'il tourne la lettre dans le bon sens avant de la coller.

	C	A	N	A	R	D

	C	H	A	T

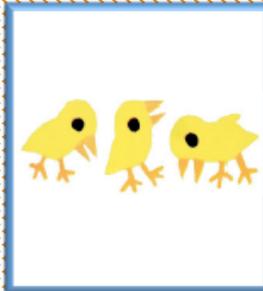
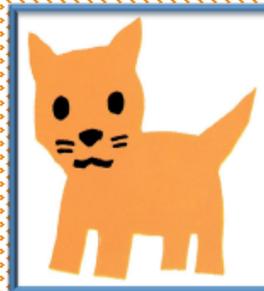
	C	O	C	H	O	N

Se familiariser avec les personnages.

Vous lui découpez les étiquettes qu'il collera sous l'animal correspondant en le nommant à voix haute.

La petite poule rousse



Prendre soin des graines de lentilles

Nous avons semé en classe des graines de lentilles qui ont bien germé.

A vous maintenant d'en prendre soin à la maison.

Vous pouvez les mettre dans un pot de yaourt vide avec de la terre et laisser votre enfant les arroser un peu régulièrement.



Mercredi 7 avril

Compter jusqu'à trois

Votre enfant doit placer 3 poussins à côté de chaque poule.

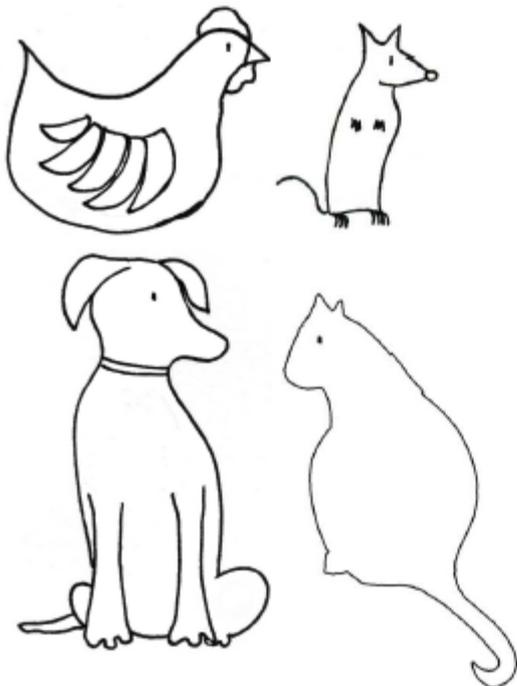
Vous pouvez l'aider en découpant les poussins et en comptant avec lui 1. 2. 3.

La petite poule



La petite poule



C'est l'histoire d'une jolie petite poule et de ses trois amis : le chat, la souris et le chien.

Un jour la petite poule découvre trois grains de blé. Toute affairée, elle va voir ses amis : « Qui veut m'aider à planter ces grains de blé ? »

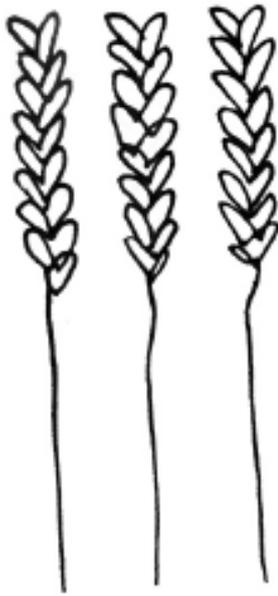
« Pas moi » dit le chat.

« Moi non plus » dit la souris.

« Ce ne sera pas moi » dit le chien.

Alors la petite poule leur répond : « eh bien je vais m'en charger moi-même. »

Et elle plante les grains de blé.



Au fil des jours, le blé pousse, il est prêt à être récolté. La petite poule va donc voir ses amis : « Qui veut m'aider à récolter ce blé doré ? »

« Pas moi » dit le chat.

« Moi non plus » dit la souris.

« Ce ne sera pas moi » dit le chien.

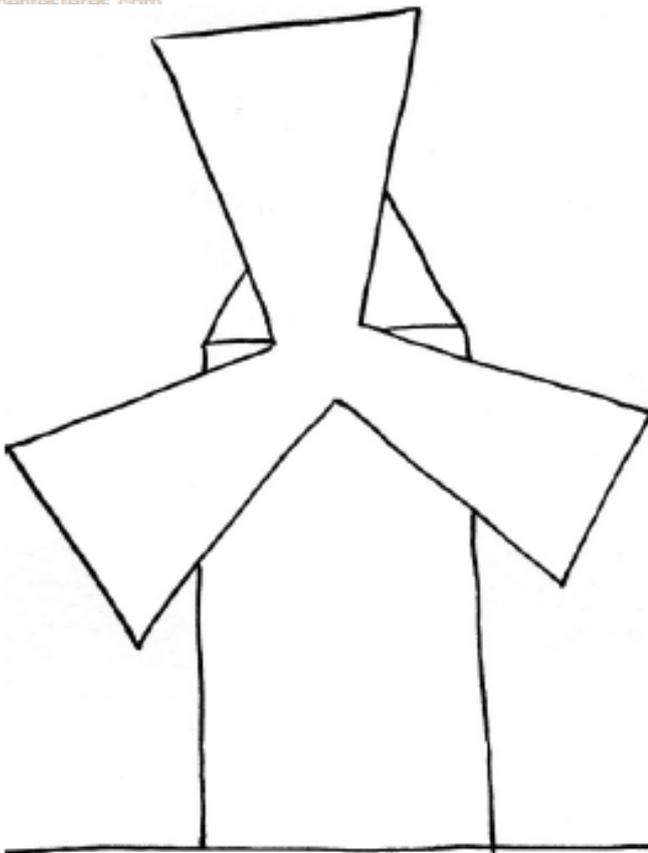
Alors la petite poule leur répond :

« eh bien je vais m'en charger moi-même. »

Et elle récolte les grains de blé.

2

© natitactatoc.com



Une fois le blé récolté, la petite poule se dirige vers le moulin pour aller moudre le blé. En chemin, elle rencontre ses trois amis et leur demande : « Qui veut m'aider à porter ce blé au moulin ? »

« Pas moi » dit le chat.

« Moi non plus » dit la souris.

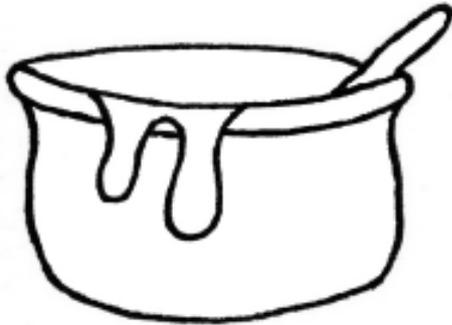
« Ce ne sera pas moi » dit le chien.

Alors la petite poule leur répond :

« eh bien je vais m'en charger moi-même. »

Et elle porte le blé au moulin pour en faire de la farine.

3



Avec cette farine toute fraîche, la petite poule s'apprête à préparer un gâteau. Elle va voir ses trois amis et leur demande : « Qui veut m'aider à préparer un gâteau ? »

« Pas moi » dit le chat.

« Moi non plus » dit la souris.

« Ce ne sera pas moi » dit le chien.

Alors la petite poule leur répond :

« eh bien je vais m'en charger moi-même. »

Et elle casse les œufs, les mélange au sucre, au beurre et à la farine et met son gâteau dans le four.

4

Mmmmmm... Au bout de 20 minutes, l'odeur du gâteau est tellement appétissante que la poule n'a pas besoin d'aller chercher ses amis. Ils arrivent tous les trois : le chat, la souris et le chien. Alors elle leur demande : « Qui veut m'aider à manger ce gâteau tout chaud ? »

« Moi ! » dit le chat.

« Moi aussi » dit la souris.

« Moi aussi » dit le chien.



Mais la petite poule leur répond : « Fort bien, mais ça ne se passera pas comme ça. Qui m'a aidée à planter les grains de blé ? Ce n'est pas vous. Qui m'a aidée à récolter les grains de blés ? Ce n'est pas vous. Qui m'a aidée à porter le blé au moulin ? Ce n'est toujours pas vous. Qui m'a aidée à préparer le gâteau ? Personne... Alors le gâteau, je vais le manger toute seule. »

La petite poule mange le gâteau toute seule.

6

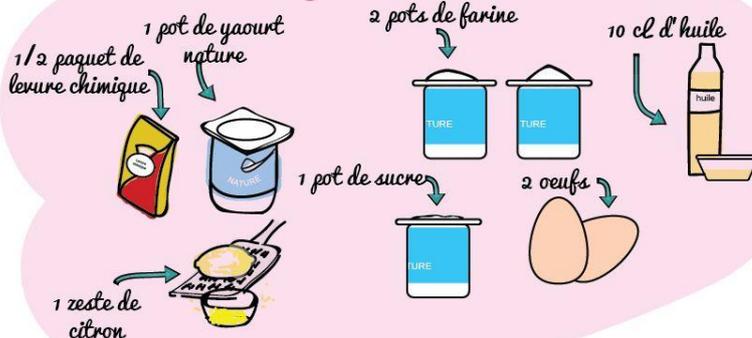


Mais depuis ce jour, le chat, la souris et le chien ne rechignent plus à aider la petite poule.

Préparer un gâteau avec l'aide de Papa ou Maman

Gâteau au yaourt

Ingrédients



Verser la levure, la farine et le sucre dans un bol.

Mélanger

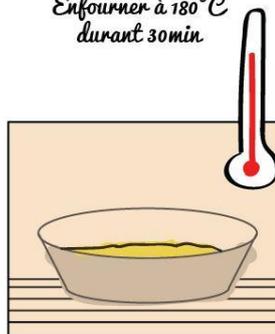
Ajouter les oeufs, le yaourt, l'huile et le zeste de citron.



Mélanger

Beurrer le moule et verser la préparation.

Enfourner à 180°C durant 30 min



Laisser refroidir puis démouler.

Savourer

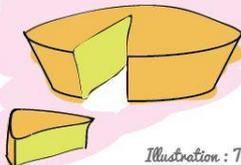


Illustration : Tussing Samuel La cuisine d'Adelina www.adeline-cuisine.fr

Je vous propose de prendre une photo de votre atelier cuisine et de me l'envoyer par mail à maternellepierreperret@gmail.com

Je publierai les photos reçues sur le padlet pour que votre enfant puisse prendre plaisir à se voir et retrouver ses copains.

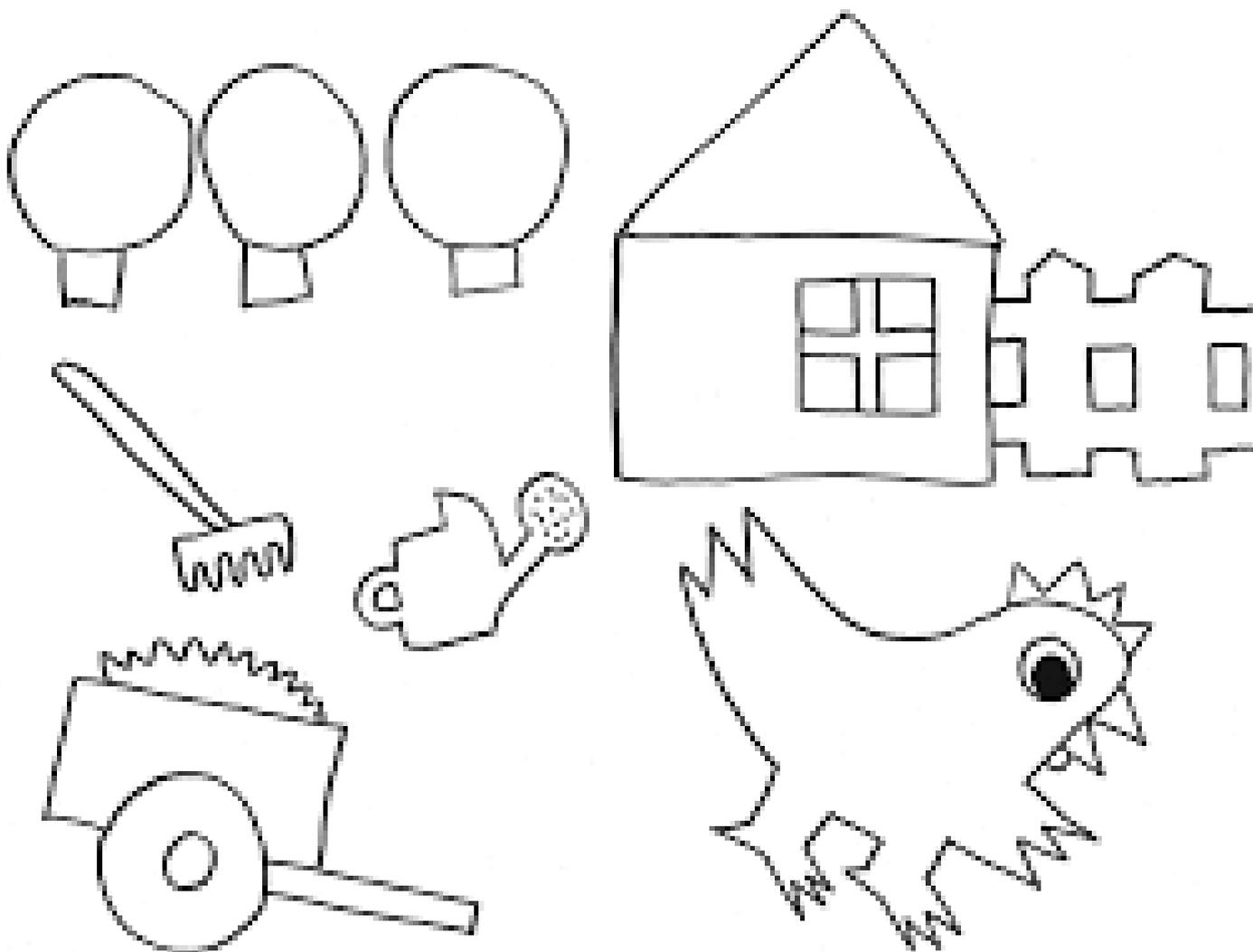
Jeudi 8 avril

Colorier à l'aide de crayons de couleur ou feutres en s'inspirant du modèle.

Vous pouvez guider votre enfant en lui demandant d'observer le modèle (sur le padlet) et en lui posant des questions :

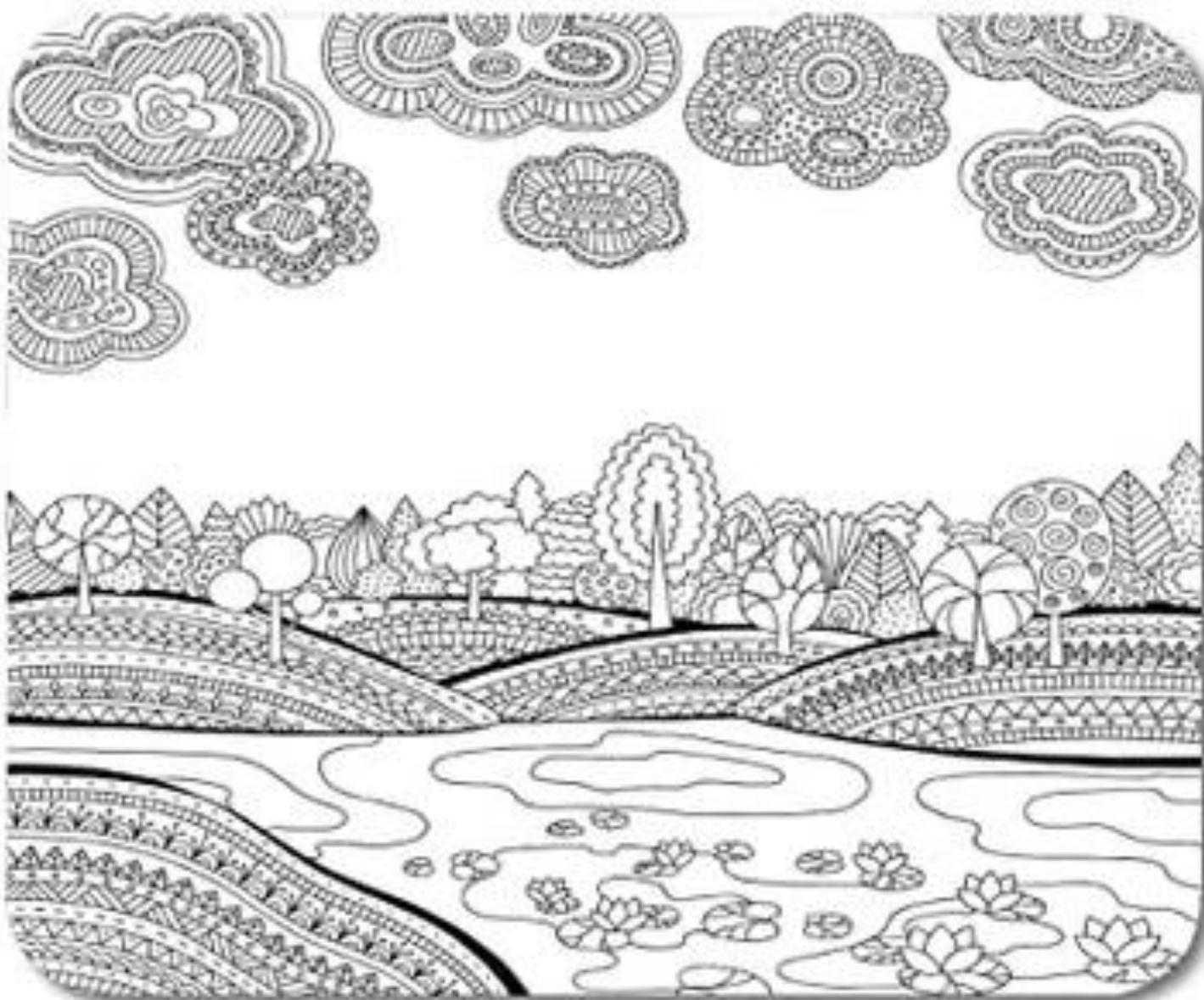
Où se trouve la poule ? De quelle couleur est-elle ? Tu peux la colorier de la même couleur sur ton travail.

Est-ce-que tu vois l'arrosoir ? De quelle couleur dois-tu le colorier ?



Découper sur le trait à l'aide des ciseaux prêtés

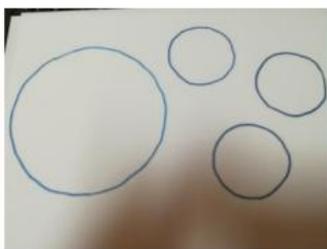
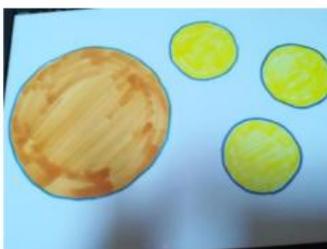
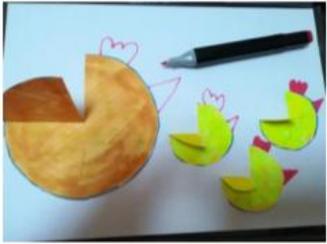
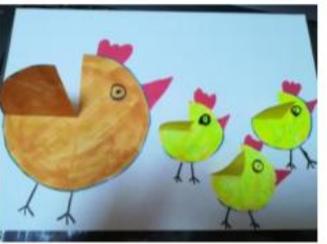
Le geste de découpage est encore à travailler pour que votre enfant soit de plus en plus précis. Il découpe les personnages de la Petite poule rousse sur le trait et les colle librement sur ce paysage.



Vendredi 9 avril

Représenter la Poule Rousse et ses poussins

Vous pouvez suivre ces conseils et prendre en photo l'œuvre de votre enfant. Je la publierai sur le padlet.

<p>1- fais 3 petits ronds.</p> 	<p>2 - fais 1 grand rond.</p> 	<p>3 - passe aux feutres.</p> 	<p>4 - colorie les ronds.</p> 
<p>5 - découpe les ronds.</p> 	<p>6 - coupe la moitié du rond et plie le côté.</p> 	<p>7 - coupe tous les ronds.</p> 	<p>8 - colle les ronds.</p> 
<p>9 - fais le bec et la crête</p> 	<p>10 - fais les pattes.</p> 	<p>11 - fais le décor autour.</p> 	<p>12 - fais une jolie photo de ton dessin.</p>  <p><small>www.emmatherelle.fr</small></p>



→ **La poule te met au défi !**

La poule a mis la table pour manger : une assiette, un couteau, une fourchette et une cuillère.

Regarde la page 2, elle a fait des bêtises : il manque des choses ou il y a des choses en trop. Peux tu l'aider et lui dire ce qu'il faut ajouter et/ou enlever pour qu'elle puisse manger ?

Aider la poule à enlever ou rajouter ce qu'il lui faut pour mettre la table.

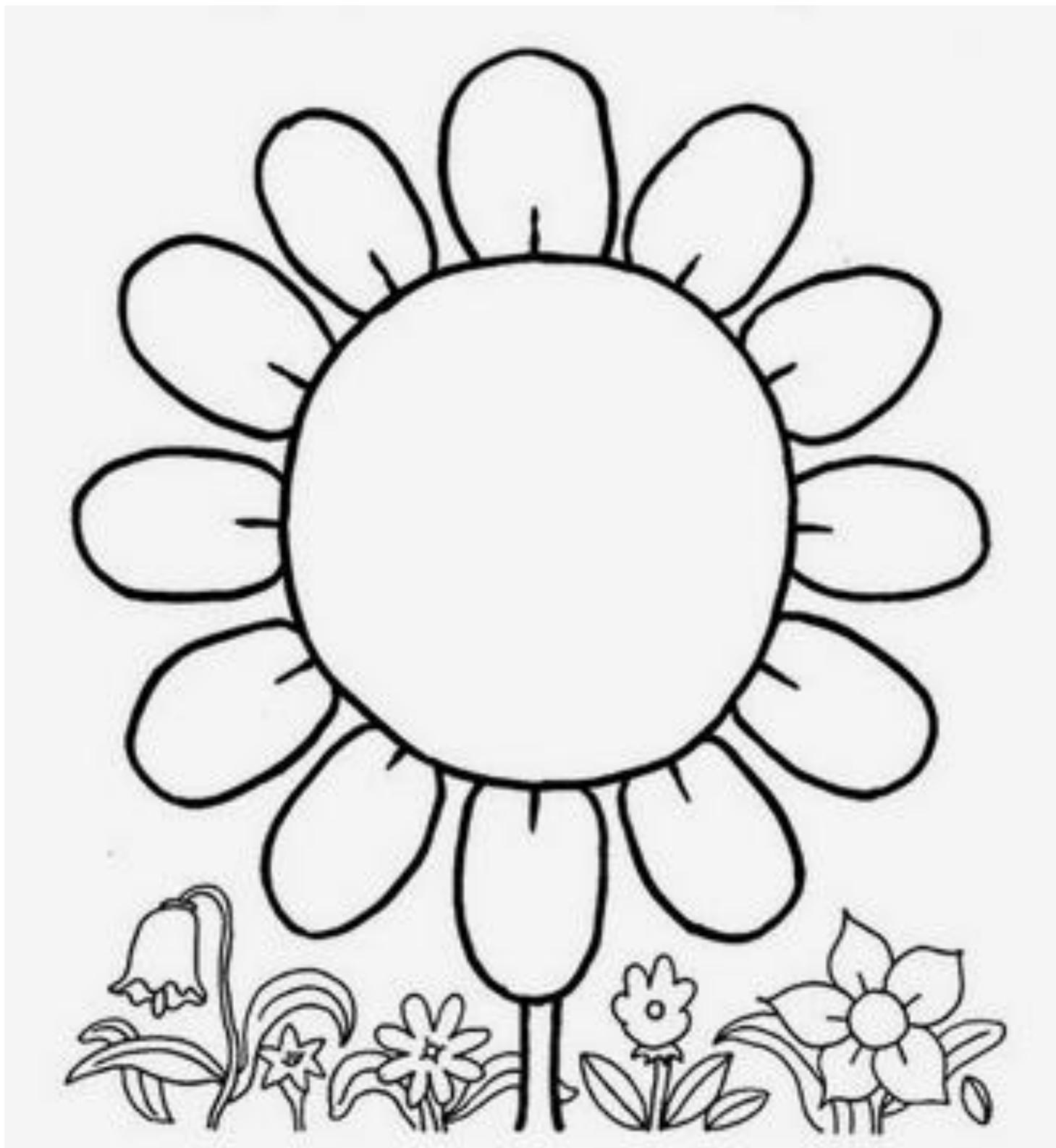
<p>A</p>  <p>@MCEM</p> <p>www.emmaternelle.fr</p>	<p>B</p>  <p>@MCEM</p> <p>www.emmaternelle.fr</p>
<p>C</p>  <p>@MCEM</p> <p>www.emmaternelle.fr</p>	<p>D</p>  <p>@MCEM</p> <p>www.emmaternelle.fr</p>

A ton tour à présent de mettre la table en aidant Maman ou Papa à la maison. Tu peux prendre en photo ton travail fini.



Coller des papiers jaunes pour décorer la fleur

Votre enfant peut déchirer le papier jaune ou le découper (dans ce cas, je vous conseille de lui faire des bandes pour lui faciliter le découpage).





Nous nous retrouvons le 26 avril en classe.

Bravo pour ce travail à la maison.

Si vous souhaitez m'envoyer des photos des activités pendant ces vacances, car ce fichier est vraiment à faire à votre rythme et celui de votre enfant, je me chargerai de les publier et garder le lien avec les élèves.

