

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Identifier les expansions du nom.			
2. Enrichir le groupe nominal			
3. Transformer l'adjectif qualificatif épithète.			

Date :

Prénom :

1 Indique si les mots ou les groupes de mots soulignés sont des adjectifs qualificatifs épithètes (AQE), des compléments du nom (CDN) ou des propositions relatives (PR) :

...../10

Le suricate est un mammifère carnivore (.....). Cet animal, qui est originaire du sud de l'Afrique (.....), mange des insectes, des petits (.....) reptiles, des bulbes de plantes (.....). Les suricates, que protègent des sentinelles (.....), vivent en groupe d'une vingtaine de membres (.....). Les sentinelles poussent des cris spécifiques (.....) pour signaler la présence de prédateurs (.....). Enfin, des individus du groupe (.....) surveillent aussi les jeunes qui viennent de naître (.....).

2 Complète chaque groupe nominal souligné selon les indications données entre parenthèses:

...../6

- Nous avons oublié nos serviettes (**complément du nom**)
- J'aperçois un visage (**proposition relative**)
- Le bruit (**complément du nom**) me réveille.
- Le maître propose un exercice (**adjectif qualificatif**) aux élèves.
- La pluie (**proposition relative**) est abondante.
- Cette nuit j'ai fait un rêve (**adjectif qualificatif**).

3 Transforme chaque adjectif qualificatif épithète en complément du nom, puis en proposition relative :

...../4

- le biscuit chocolaté ○ ○
- une randonnée pédestre ○ ○
- le palais impérial ○ ○
- le pouvoir royal ○ ○