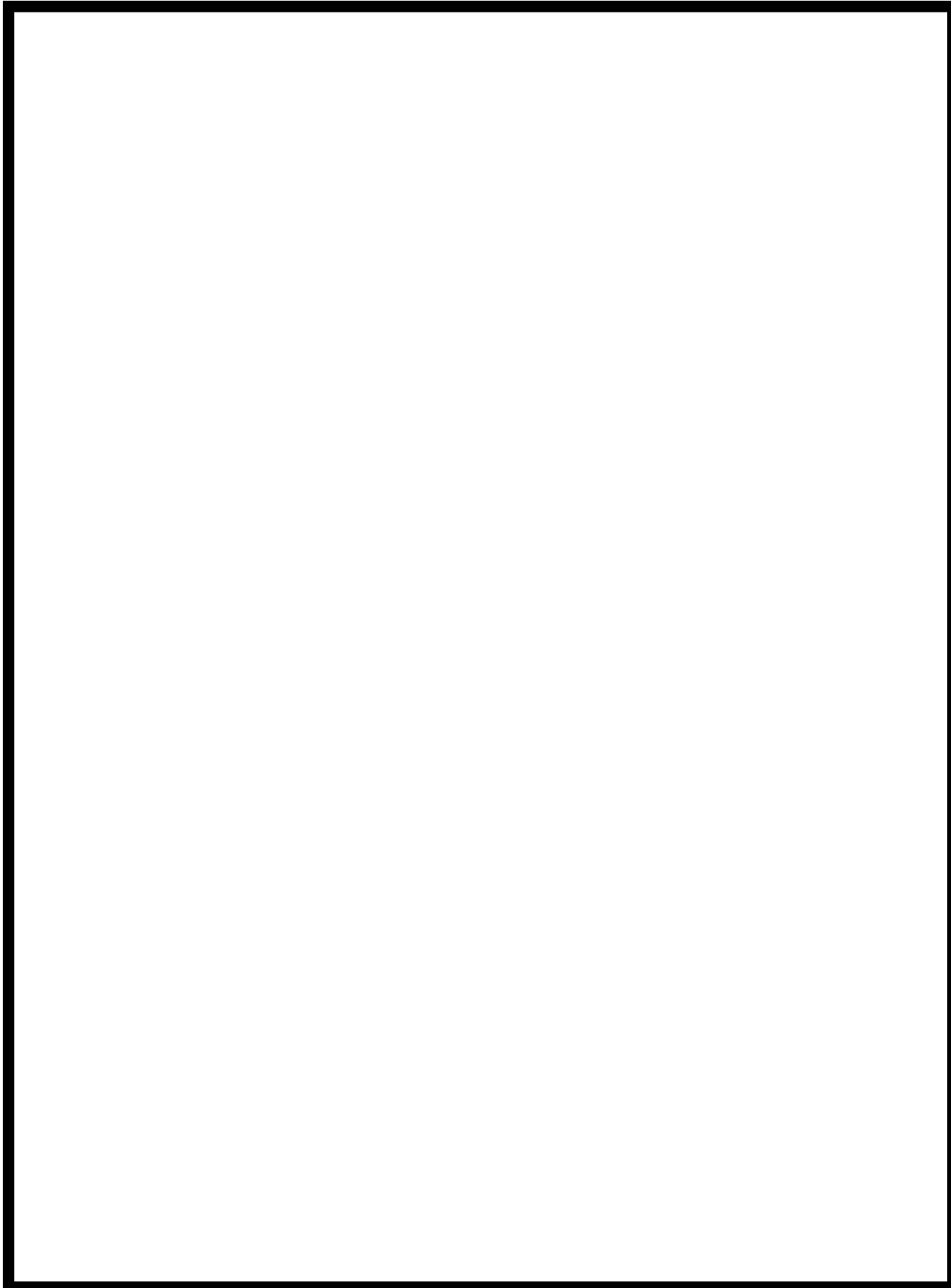


---

**Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle**

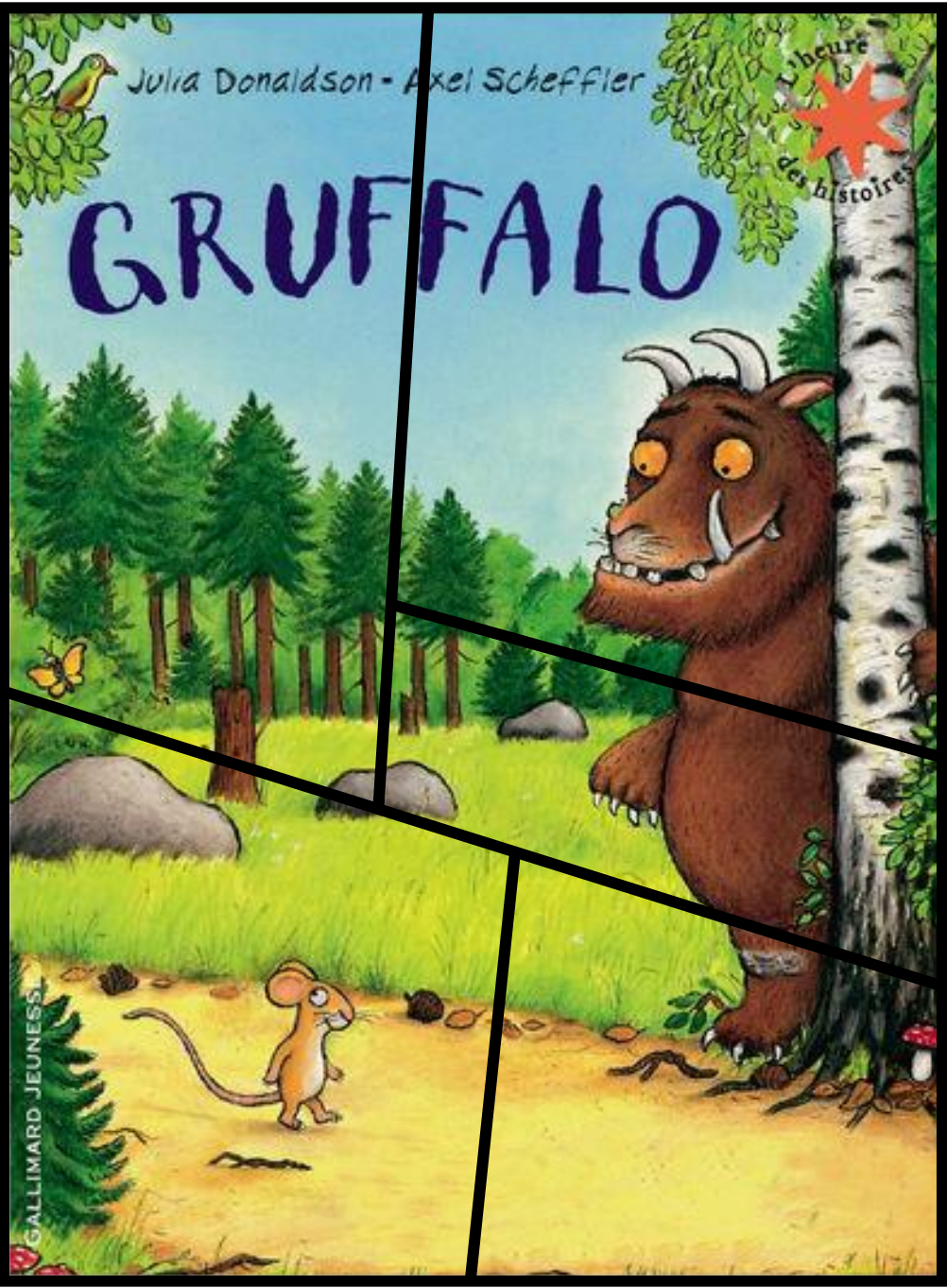
**Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Gruffalo*.**



Julia Donaldson - Axel Scheffler

Librairie  
des histoires

# GRUFFALO





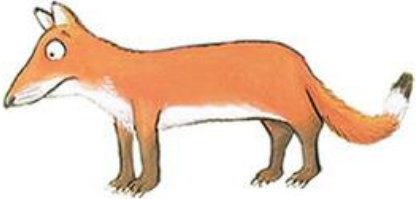


GALLIMARD JEUNESSE



**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.**

 GRUFFALO	 SOURIS	 HIBOU	 SERPENT	 RENARD

HIBOU	RENARD	GRUFFALO	SOURIS	SERPENT
souris	serpent	renard	gruffalo	hibou
renard	<i>souris</i>	<i>gruffalo</i>	<i>serpent</i>	<i>hibou</i>

HIBOU	RENARD	GRUFFALO	SOURIS	SERPENT
souris	serpent	renard	gruffalo	hibou
renard	<i>souris</i>	<i>gruffalo</i>	<i>serpent</i>	<i>hibou</i>

HIBOU	RENARD	GRUFFALO	SOURIS	SERPENT
souris	serpent	renard	gruffalo	hibou
renard	<i>souris</i>	<i>gruffalo</i>	<i>serpent</i>	<i>hibou</i>

---

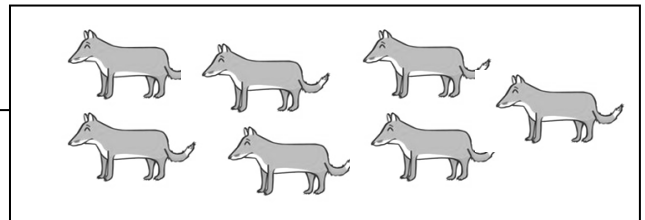
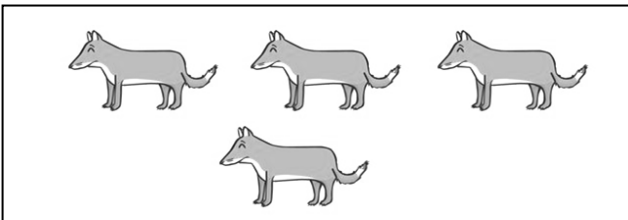
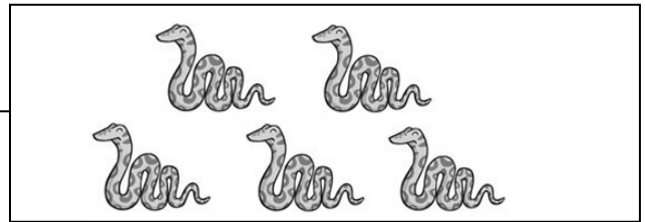
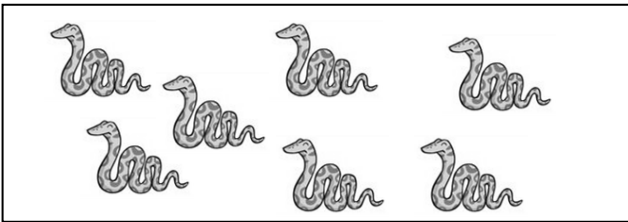
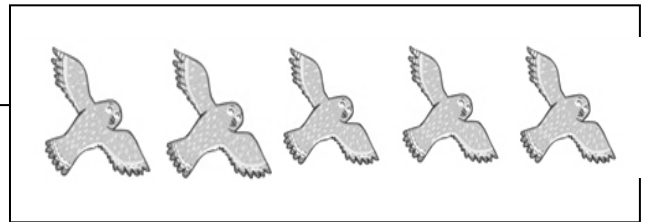
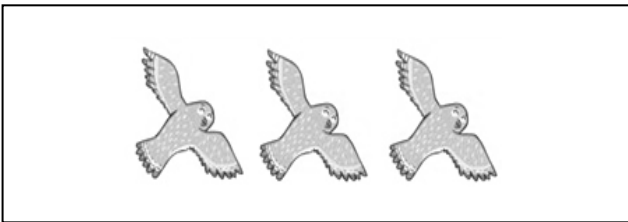
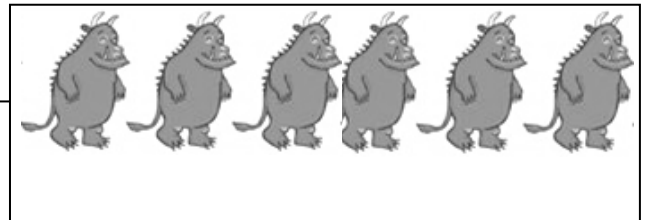
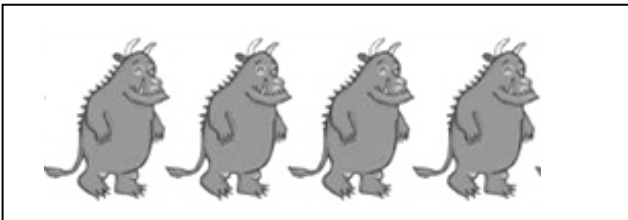
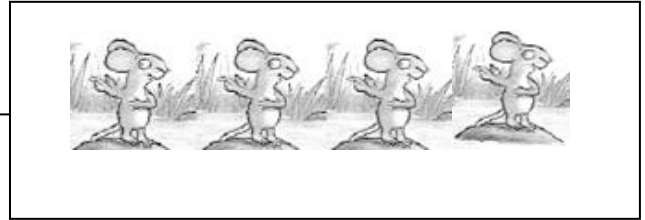
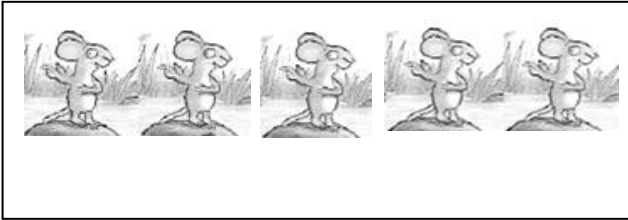
**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

**Consigne** : Décore les personnages de l'album Gruffalo en continuant les modèles.



**Découvrir les nombres : évaluer et comparer des quantités**

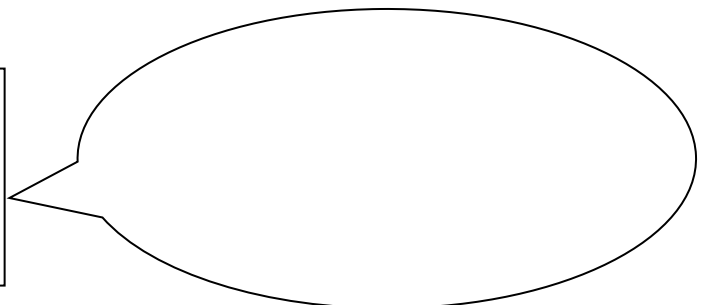
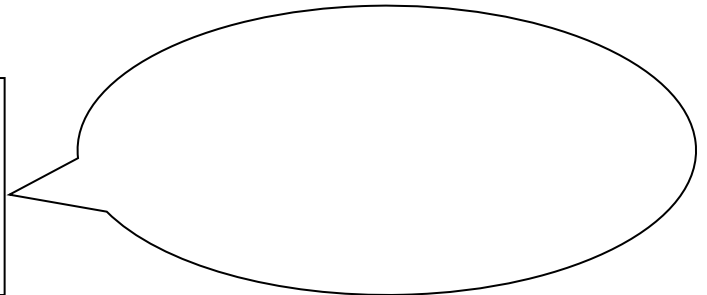
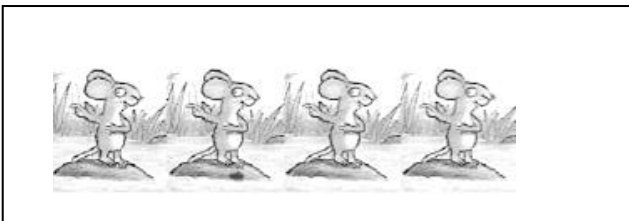
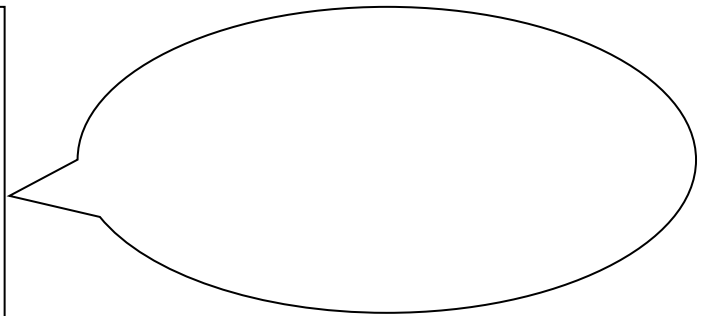
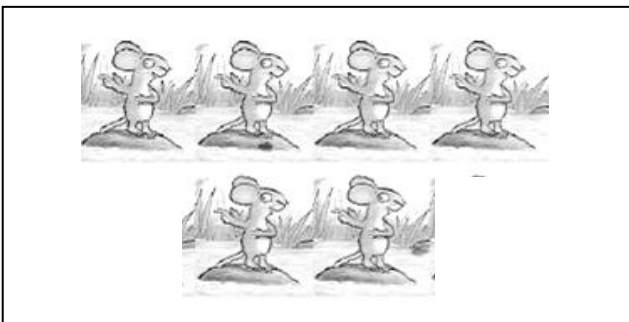
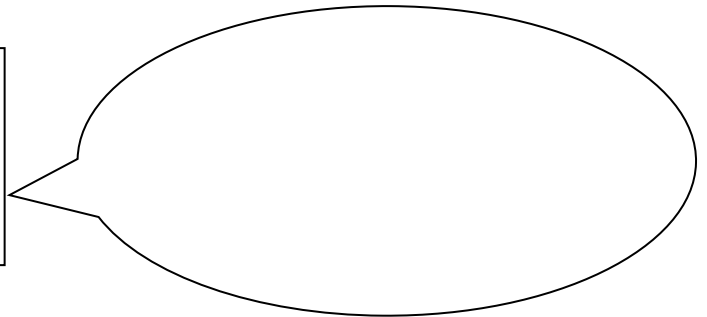
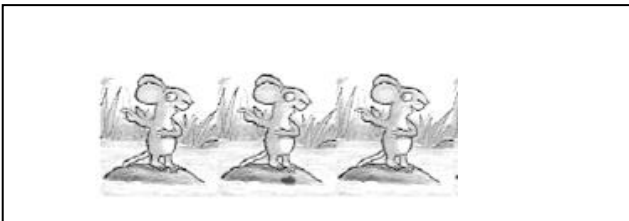
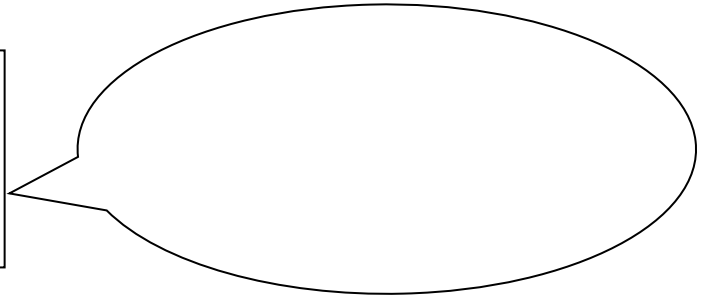
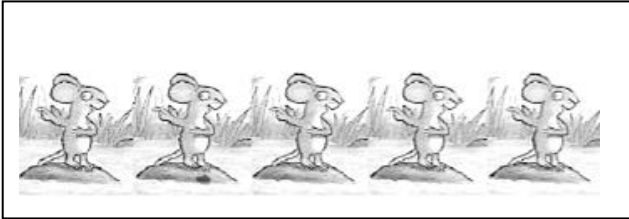
**Consigne :** Je colorie à chaque fois la case où il y en a le plus et je barre celle où il y en a le moins.



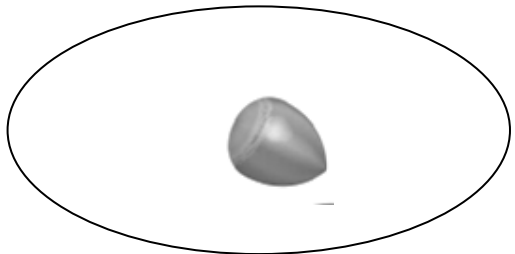
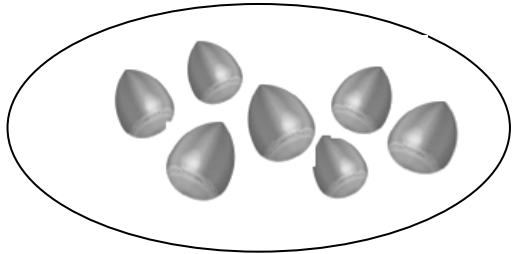
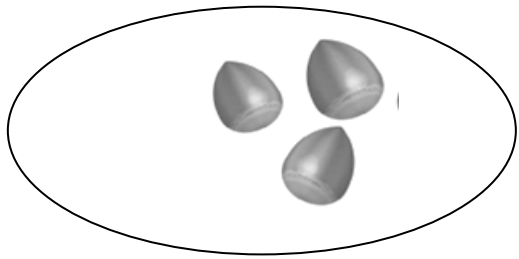
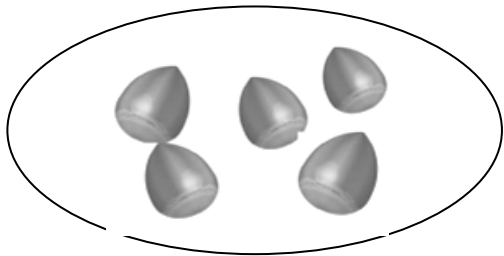
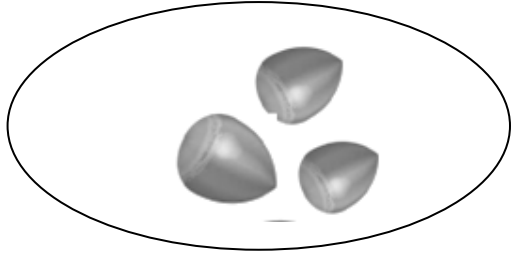
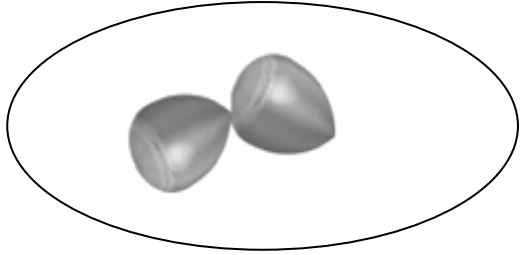
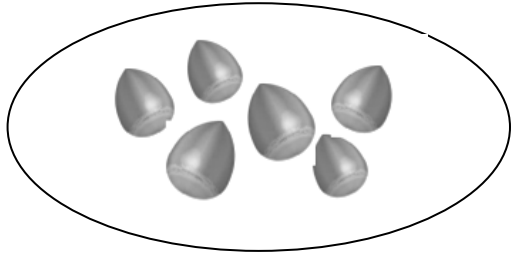
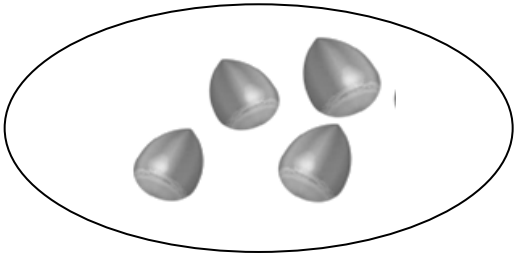
---

**Découvrir les nombres : évaluer et comparer des quantités**

**Consigne** : Je distribue autant de noisettes qu'il y a de souris.





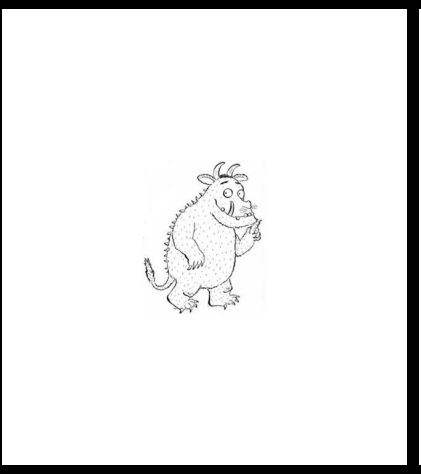
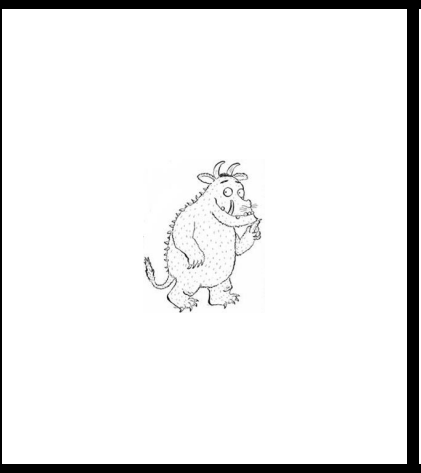


---

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**

Consigne : Je colle les Gruffalo du plus petit au plus grand.

--	--	--	--	--



---

**Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**

Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Gruffalo*.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

