

**Période** : du 27/04 au 15/05

**Nombre de séances** : 6

**Domaine** : Production écrits

**Niveau** : CM1/CM2

## **Séquence : Ecrire une fable.**

Compétence de fin de cycle :

Rédiger un texte d'une quinzaine de ligne (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

Objectif de fin de séquence :

- Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions.
- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.
- Ecrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.

Séances	Phase d'apprentissage	Objectif	Activité	Matériel	Organisation	Durée
1	Découverte	Prendre connaissance du projet d'écriture.	Explication du projet et choix des différents éléments de la fable.	Livres de fables Cahier de brouillon.	Tous les CM1/CM2	45 min
2	Structuration	Premier jet écriture	Début de l'écriture de la fable.	Livres de fables Cahier de brouillon	Tous les CM1/CM2	45 min
3	Structuration	Grille de réécriture de la fable.	Premier bilan sur les contraintes à respecter Réalisation de la première grille de réécriture. Fin écriture ou deuxième jet. Début deuxième jet	Livres de fables Cahier de brouillon	Tous les CM1/CM2	45 min
4	Structuration	Deuxième jet d'écriture	Fin de l'écriture du deuxième jet	Cahier de brouillon	Tous les CM1/CM2	45 min
5	Structuration	Troisième jet d'écriture	Revoir les critères d'écriture. Ecriture d'un troisième jet.	Cahier de brouillon	Tous les CM1/CM2	45 min
6	Réinvestissement	Réalisation au propre	Ecriture au propre. Pour ensuite faire un recueil accompagné de dessins.	Cahier de brouillon Feuilles de couleurs	Tous les CM1/CM2	45 min

**Bilan :**