

Faire de la grammaire au CM1/CM2

Marie Louise Pignon

Françoise Picot

Livret d'exercices CM1 Période 3

Nouvelles leçons:

- Le futur simple
- Le passé composé
- La proposition relative

Manipuler et collecter pour construire mes connaissances :

- Des phrases à l'imparfait, au passé simple
- Des phrases à plusieurs verbes conjugués
- Des phrases avec des compléments d'objets seconds
- Des phrases injonctives, exclamatives, interrogatives
- Des phrases avec un attribut du sujet

Je renforce mes connaissances sur :

- La nature des mots
- Les fonctions étudiées : sujet, compléments circonstanciels, complément d'objet direct,
- adjectif épithète, complément du nom
- la conjugaison du présent de l'indicatif
- le genre et le nombre du groupe nominal
- Les accords dans le groupe nominal
- Savoir construire des phrases correctes

Exercices « grand standigne »

1. Souligne les verbes puis récris ce texte au présent de l'indicatif.

Les malheurs de Julien

a) Julien était toujours triste.

Aujourd'hui, Julien

 toujours triste.

b) Il parlait très peu.

Il

 très peu.

c) Un jour, il a pris son cartable et est parti.

Aujourd'hui, il

 son cartable et

.

d) Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir.

Le maître

 le garçon dans le couloir.

e) Il lui a demandé ce qui n'allait pas :

Il lui

 ce qui n'allait pas :

Suite de l'exercice page 3

f) l'enfant a dit qu'il n'avait rien

l'enfant _____ qu'il n'_____ rien

g) Il a longuement parlé avec Julien.

Il _____ longuement avec Julien.

h) Julien a mieux compris d'où venaient ses problèmes.

Julien _____ mieux d'où _____ ses problèmes.

2. Récris ces phrases à la forme affirmative.

a) Nous ne pouvons plus voyager seuls.

b) On ne veut rien savoir de cette affaire.

c) Martin n'a jamais peur des chiens.

d) Il n'y a personne au bord de la rivière...

e) Il n'a aucune raison de se fâcher !

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

**sont démolis - plus agréables - construire - dans les villes - pour - les vieux
immeubles - des habitations**

4. Dans chaque phrase

- souligne le verbe et écris son infinitif.
- Entoure le sujet en vert, indique sa nature.
- Entoure les compléments circonstanciels en bleu (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière).
- Entoure les COD en noir, indique leur nature.

a) Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

Nature du complément circonstanciel 2 :

b) Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel:

c) Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel:

6. Place les GN dans le tableau. Puis complète les cases en changeant le nombre des GN.(singulier, pluriel)

un prix réduit - d'énormes serpents - cette petite souris blanche -

son journal quotidien - les horribles monstres - des singes paresseux

singulier - masculin

pluriel - masculin

singulier - féminin

pluriel- féminin

Complète chaque GN en ajoutant un adjectif ou un complément de nom comme indiqué.

a) une fée (+ adjectif) :

b) un bulletin (+ complément du nom) :

c) l'ordinateur (+ adjectif + complément du nom) :

c) cette chanteuse (+ adjectif) :

e) le chien (+ adjectif + complément du nom) :

Exercices « le départ de Samani »

1. Surligne les verbes puis récris le texte au futur simple en commençant par : Le mois prochain.

Sortie à Paris

a) Avec la classe, nous allons en train à Paris.

Le mois prochain, avec la classe, nous

 en train à Paris.

b) Puis nous prenons un car.

Puis nous

 un car.

c) Nous pouvons admirer les édifices au bord de la Seine.

Nous

 admirer les édifices au bord de la Seine.

d) Nous faisons un long circuit dans la ville.

Nous

 un long circuit dans la ville.

e) Nous voyons les plus belles choses de Paris.

Nous

 les plus belles choses de Paris.

f) Puis nous rentrons à l'hôtel.

Puis nous _____ à l'hôtel.

g) Avant de descendre, nous remercions le chauffeur pour cette belle visite.

Avant de descendre, nous _____ le chauffeur pour cette belle visite.

2. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

L'avion atterrira de nuit. → (Ils)

Je voudrai chanter avec eux. → (Nous)

Viendrez-vous à notre anniversaire ? → (Tu).....

Cette élève étudiera le chinois. → (Je).....

Elles diront des poèmes devant un public. →(On).....

4. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

de la mer - installent - dans - leur tente - les campeurs - au bord - un terrain ombragé- en juillet

5. Pour chaque phrase :

- souligne le verbe et écris son infinitif,
- entoure le sujet en bleu et indique sa nature.
- entoure les compléments circonstanciels en vert (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière). Indique leur nature.
- Entoure les COD en rouge. Indique leur nature.

a) Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel :

b) Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

Nature du complément circonstanciel 2 :

Nature du complément circonstanciel 3 :

c) L'année dernière, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

Nature du complément circonstanciel 2 :

6. Souligne le mot principal de chaque groupe nominal.

un terrible incendie - des grandes couvertures chaudes

une large rivière calme - des campeurs nombreux

un Indien triste - le jeune homme solitaire

7. Recopie chacun des noms que tu as soulignés dans l'exercice 6 avec son déterminant.

Exercices « L'ami des randonneurs »

Objectif :

- Revoir la conjugaison des verbes au futur à toutes les personnes

L'ami des randonneurs

Comme d'habitude, le chien accompagnera les randonneurs. Il marchera un moment à côté d'eux puis il partira en courant. Il prendra un chemin et surgira d'un autre... . Il ira dans les bois et fera sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, il sera fatigué et reviendra plus lentement. Mais il criera et ne voudra pas remonter dans la voiture !

Transposer le texte à toutes les personnes.

a) Les amis des randonneurs (ils)

Comme d'habitude, les chiens accompagner..... les randonneurs. Ils marcher..... un moment à côté d'eux puis il... partir.....en courant. Il... prendr..... un chemin et surgir..... d'un autre . Il..... ir..... dans les bois et fer..... sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, il... ser.... fatigué... et reviendr..... plus lentement. Mais ils crier.... et ne voudr..... pas remonter dans la voiture !

b) Moi, l'ami des randonneurs (je)

Comme d'habitude, j' accompagner..... les randonneurs. Je marcher..... un moment à côté d'eux puis je... partir.....en courant. Je prendr..... un chemin et surgir..... d'un autre . J' ir..... dans les bois et fer..... sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, je ser.... fatigué et reviendr..... plus lentement. Mais je crier.... et ne voudr..... pas remonter dans la voiture !

L'ami des randonneurs

Comme d'habitude, le chien accompagnera les randonneurs. Il marchera un moment à côté d'eux puis il partira en courant. Il prendra un chemin et surgira d'un autre... . Il ira dans les bois et fera sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, il sera fatigué et reviendra plus lentement. Mais il criera et ne voudra pas remonter dans la voiture !

c) Nous, les amis des randonneurs

Comme d'habitude, nous accompagner..... les randonneurs. Nous marcher..... un moment à côté d'eux puis nous partir.....en courant. Nous prendr..... un chemin et surgir..... d'un autre . Nous ir..... dans les bois et fer..... sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, nous ser... fatigué... et reviendr.... plus lentement. Mais nous crier... et ne voudr.... pas remonter dans la voiture !

d) Toi, l'ami des randonneurs (tu)

Comme d'habitude, tu accompagner..... les randonneurs. tu marcher..... un moment à côté d'eux puis tu partir.....en courant. tu prendr..... un chemin et surgir..... d'un autre . tu ir..... dans les bois et fer..... sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, tu ser... fatigué et reviendr.... plus lentement. Mais tu crier... et ne voudr.... pas remonter dans la voiture !

e) Vous, les amis des randonneurs

Comme d'habitude, vous accompagner..... les randonneurs. vous marcher..... un moment à côté d'eux puis vous partir.....en courant. vous prendr..... un chemin et surgir..... d'un autre . vous ir..... dans les bois et fer..... sauver des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, vous ser... fatigué... et reviendr.... plus lentement. Mais vous crier... et ne voudr.... pas remonter dans la voiture !

Exercices « Susie et les métiers »

1. Récris le texte au futur simple.

Suzie est mécontente

a) Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle.

Chloé _____ Suzie en se moquant d'elle.

b) Suzie est furieuse.

Suzie _____ furieuse.

c) Elle monte dans le car rapidement.

Elle _____ dans le car rapidement.

d) Elle va se mettre loin des autres.

Elle _____ se mettre loin des autres.

e) Elle écoute les enfants qui discutent des métiers.

Elle _____ les enfants qui discutent des métiers.

f) Mais elle ne veut pas participer à la conversation.

Mais elle ne _____ pas participer à la conversation.

g) Alors Guillaume parle du métier de super héros.

Alors Guillaume _____ du métier de super héros.

h) A ce moment, Suzie bondit.

A ce moment, Suzie _____.

i) Elle est d'accord avec Guillaume !

Elle _____ d'accord avec Guillaume !

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

vétérinaire - les animaux malades - plus tard

être - pour - voudrais - guérir - je

3. Dans chaque phrase :

- **Souligne le verbe et écris son infinitif**
- **entoure le sujet en bleu et indique sa nature**
- **Souligne les compléments circonstanciels en vert ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.**

a) A la rentrée prochaine, je passerai au CM2.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

b) Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place de la gare.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

c) Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

4. Ecris les GN dans le tableau.

Compléter ensuite le tableau en changeant le nombre (singulier/pluriel) des GN et leur genre (masculin/féminin) quand c'est possible.

des roses rouges - l'hélicoptère militaire - des lions courageux

ce bijou original - le cheval sauvage - sa nouvelle copine- les ordinateur neufs

féminin/singulier	féminin/singulier
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Indique la nature de chaque mot :

Elle hurle ! Valentin intervient.

Elle :

hurle :

Valentin :

intervient :

Exercices « le faucon déniché »

1. Récris ce texte au passé composé.

Le corbeau apprivoisé

Ce garçon déniché un jeune corbeau.

Ce garçon _____ un jeune corbeau.

Il veut garder l'oisillon pour l'apprivoiser.

Il _____ garder l'oisillon pour l'apprivoiser.

Il place l'animal dans une cage.

Il _____ l'animal dans une cage.

Tous les jours il va le voir et le nourrit.

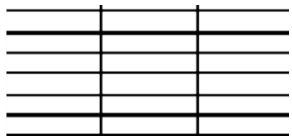
Tous les jours il _____ le voir et le nourrit.

Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage.

Peu à peu, l'oiseau _____ et il _____ moins sauvage.

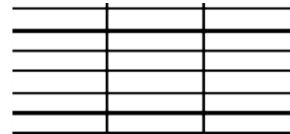
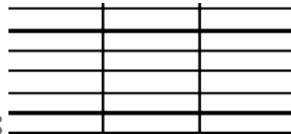
Suite de l'exercice page 24

Alors l'enfant peut libérer son corbeau.



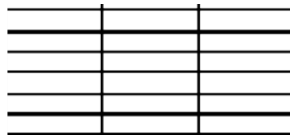
Alors l'enfant libérer son corbeau.

Celui-ci ne vole jamais très loin et devient l'ami du garçon.



Celui-ci n' jamais très loin et l'ami du garçon.

Et même, tous les deux jouent ensemble quelquefois.



Et même, tous les deux ensemble quelquefois.

2. Récris les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.

a) Elles (aller) en camping dans le Sud.

Elles

 en camping dans le Sud.

b) A Noël, ils (partir) à la montagne.

A Noël, ils

 à la montagne.

c) Les chevaux (franchir) plus d'obstacles que d'habitude.

Les chevaux

 plus d'obstacles que d'habitude.

d) Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.

Tu

 le prunier et je

 les mirabelles.

e) Elle (vouloir) dormir à l'hôtel.

Elle

 dormir à l'hôtel.

3. Récris ces phrases à la forme négative.

a) Aujourd'hui il fait soleil.

b) Du haut de cette colline on voit tout !

c) Cette vieille dame va encore chez le coiffeur chaque semaine.

d) Il prend toujours son vélo pour aller travailler.

e) Il y a quelqu'un dans cette maison abandonnée ?

4. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

des nids - au printemps - pondre - construisent

pour - les oiseaux - leurs œufs

5. Pour chaque phrase :

- Souligne le verbe et écris son infinitif,
- Entoure le sujet en bleu et indique sa nature.
- Entoure les compléments circonstanciels en vert ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Indique leur nature.
- Entoure le COD (il n'y en a pas toujours) et indique sa nature.

a) Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1:

Nature du complément circonstanciel 2:

Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1:

Nature du complément circonstanciel 2:

Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1:

Nature du complément circonstanciel 2:

6. Récris les GN suivants en remplaçant l'article par un déterminant possessif puis par un déterminant démonstratif.

le téléphone portable

(déterminant possessif)

(déterminant démonstratif)

la lourde valise

(déterminant possessif)

(déterminant démonstratif)

un beau mariage

(déterminant possessif)

(déterminant démonstratif)

des assiettes

(déterminant possessif)

(déterminant démonstratif)

une fête

(déterminant possessif)

(déterminant démonstratif)

les cheveux noirs

(déterminant possessif)

(déterminant démonstratif)

7. Ecris le genre et le nombre de chaque GN.

Récris les GN en changeant leur nombre.

a) un bel anniversaire : genre..... nombre

b) des élèves sérieux : genre..... nombre

c) une arbitre sévère : genre..... nombre

d) son meilleur copain : genre..... nombre

e) des élèves attentives : genre..... nombre

8. indique la nature de chaque mot :

Ce garçon déniche un jeune corbeau.

Ce :

garçon:

déniche:

un:

jeune:

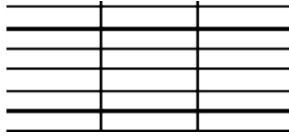
corbeau :

Exercices « chien perdu »

1. Récris ce texte au passé composé.

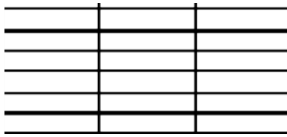
La fausse araignée

a) Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer.



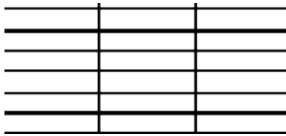
Des enfants  une grosse araignée avec du papier et du fil de fer.

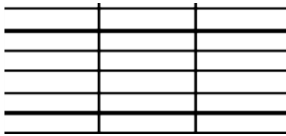
b) Ils posent la bestiole sur le trottoir.



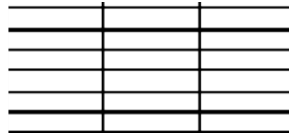
Ils  la bestiole sur le trottoir.

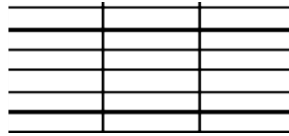
c) Des gens passent sans faire attention.



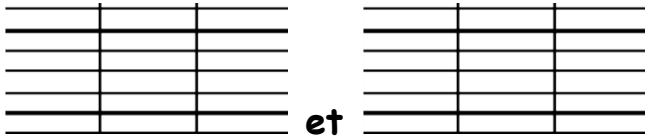
Des gens  sans faire attention.

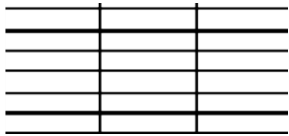
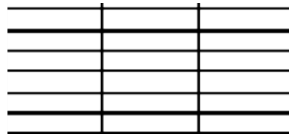
d) Mais deux petites filles ont très peur en la voyant.



Mais deux petites filles  très peur en la voyant.

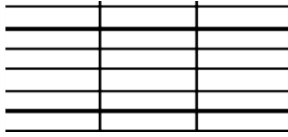
e) Elles crient et font un bond de côté.



Elles  et  un bond de côté.

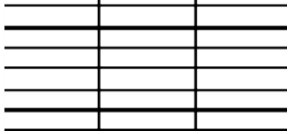
Suite de l'exercice page 32

f) Puis elle voit que l'araignée est fausse.



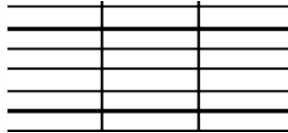
Puis elle _____ que l'araignée était fausse.

g) Alors elle rassure ses filles.



Alors elle _____ ses filles.

h) Les deux sœurs et leur maman repartent en riant.



Les deux sœurs et leur maman _____ en riant.

2. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

a) **Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures.**

Elles

 le train de 7 heures ; elles

 prendre celui de 10 heures.

b) **Mes deux frères sont partis au cinéma.**

Elles

 au cinéma.

c) **On a dit au revoir à nos voisins.**

Nous

 au revoir à nos voisins.

d) **Tu as sali ton manteau neuf.**

Vous

 ton manteau neuf.

e) **Hier, elle est rentrée tard.**

Hier, ils

 tard.

f) **A Noël, j'ai eu des beaux cadeaux.**

A Noël, tu

 des beaux cadeaux.

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

prennent - travailler - à Paris - chaque jour - circule - pour - le métro - beaucoup de gens - qui - aller - sous terre

4. Dans chaque phrase :

- Souligne le verbe et écris son infinitif.
- Entoure le sujet et indique sa nature.
- Entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Indique leur nature.
- Entoure aussi le COD (Ecris COD dessous). Indique leur nature

Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

Nature du complément circonstanciel 2 :

Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.

Infinitif du verbe :

Nature du sujet :

Nature du COD :

Nature du complément circonstanciel 1 :

5. Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif.

des voitures

la serrure

un immeuble

des gens

un groupe

une galerie

6. Récris chaque groupe nominal en ajoutant un complément de nom.

le rideau

les fenêtres

des groupes

ce spectacle

un rat

7. Indique la classe de chaque mots :

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier.

Des :

enfants :

fabriquent :

une :

grosse :

Araignée :

avec:

du:

papier: