



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

## Orthographe

Transforme au  
pluriel.

Sa petite lapine adorera jouer dans le potager.

---

---

Une tigresse adorable a été adoptée par un Indien.

---

---

## Opérations

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9621 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

## Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- verbe en rouge
- Sujet en jaune

En ce moment, nos voisins lisent énormément.

La chèvre broute l'herbe tranquillement.

Les roses s'épanouissent harmonieusement dans le jardin.

Là-bas, l'écureuil grimpe sur la branche.

## Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- Dix-neuf-mille-six-cents : \_\_\_\_\_
- Vingt-cinq-mille-cinquante : \_\_\_\_\_
- Cent-trente-neuf-mille-un : \_\_\_\_\_
- Deux-cent-mille-trente-quatre : \_\_\_\_\_
- Quatre-vingt-trois-mille : \_\_\_\_\_
- Soixante-seize-mille-cent : \_\_\_\_\_
- Huit-mille-cent-quarante : \_\_\_\_\_
- Sept-cent-trente-mille-vingt : \_\_\_\_\_

## Conjugaison

Présent de  
l'Indicatif

Nous march\_\_ sur un sentier botanique. Je regard\_\_ les plantes de près. Les feuilles pouss\_\_ très rapidement. Vous pens\_\_ connaître toutes les essences. La planche de classification rassembl\_\_ de nombreuses espèces.

Tu observ\_\_ attentivement les formes et la position de chaque feuille. Tu progress\_\_ vite.

## Mesure



- 2 H = \_\_\_\_\_ min
- 5 min = \_\_\_\_\_ s
- \_\_\_\_ H = 240 min
- \_\_\_\_ min = 180 s
- 1 H 20 = \_\_\_\_\_ min
- 10 min = \_\_\_\_\_ s
- \_\_\_\_ H \_\_\_\_ min = 90 min
- \_\_\_\_ min \_\_\_\_ s = 95 s
- 2 j = \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_ min = \_\_\_\_\_ s
- 1 j 10 h = \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_ min = \_\_\_\_\_ s

# Je lis

Sara souhaite aller voir un film au cinéma avec sa sœur Maëlle.

Elles hésitent entre trois films :

1. Tad et le secret du Roi Midas qui dure 1 h 25,
2. Fantastic Mr Fox qui dure 86 min,
3. Volt, star malgré lui d'une durée de 96 min.

Les films commencent respectivement à 20H30, à 20H35 et à 20H40 et il leur faut 15 min pour se rendre à pied au cinéma. Leur maman propose de venir les chercher, mais elle ne peut pas les chercher après 22H00.



1. Classe ces trois films du plus court au plus long, après les avoir convertis en H et min.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_

2. Quel(s) film(s) peuvent-elles regarder si elles souhaitent que leur maman vienne les chercher ?

\_\_\_\_\_

3. Si elles regardent Volt et souhaitent rentrer à pied, à quelle heure arriveront-elles à la maison ?

Il sera \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_.

## Dans ce texte :

1. Relève un nom féminin singulier : \_\_\_\_\_
2. Relève un adverbe : \_\_\_\_\_
3. Relève un complément de phrase de lieu : \_\_\_\_\_

## Quel genre de films souhaitent-elles aller voir ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

Sara adore les films d'explorateur, quel va être son choix ? Explique.

\_\_\_\_\_

Indique à quoi correspondent les heures suivantes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20 H 15

20 H 30

22 H 01

22 H 16

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

