

## Orthographe – De doublement des consonnes (ac- ap- ef- of)

Exercice 4 p 51 – Classe les mots en 2 groupes : ceux dont la consonne est doublée au début du mot et ceux dont la consonne n'est pas doublée.

1<sup>er</sup> groupe : les consonnes sont doublées :

Accommoder, une affiche, accélérer, un accord, accepter, une affaire, affamé, efficace, une offre, un accent, un apprenti, apprivoiser, effondrement, offensif, un appareil, l'affection, appuyer,

2<sup>ème</sup> groupe : Les consonnes ne sont pas doublées.

Tu retrouveras les mots de ce 2<sup>ème</sup> groupe dans les exceptions dans la leçon Orth 46.

Afin, un africain, un acacia, un acrobate, apercevoir, après, aplatir

Exercice 5 p 51 : Complète par acc-, aff-, app-, eff-.

Pour réussir cet exercice facilement, il fallait utiliser ta « petite voix » ! (Atole)

J'**appelle** car il a eu un **accident**.

Mon frère **apprend** à parler anglais sans **accent** !

J'ai **apprivoisé** un petit chat **affamé**.

Elles **apprennent** la nouvelle, cela les **effraie**.

Exercice 6 p 51 – Dans chaque liste, trouve l'intrus.

- Une affaire – effarer – **afin** – efficace
- Accorder – l'accueil – acclamer – **un acrobate**
- L'apiculteur** – l'appétit – applaudir – appliquer
- Accoster – accumuler – **actuel** – accomplir
- Accueillir – affirmer – offenser - **aplatir**