

Domaine : Découvrir le monde
Approche des nombres et des quantités

Titre : La pêche à la ligne

Durée : 3*10 min

Séance 2

Objectif général amener l'élève à...	- associer différentes représentations des nombres de 1 à 3
Objectifs langagiers :	- constater le résultat d'une comparaison - utiliser les termes 1 fois, 2 fois 3 fois, il y en a trop, il y en a pas assez, il en manque encore

COMPÉTENCES CYCLE 1 Etre capable de... - Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités	COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1) Etre capable de... - Résoudre un problème simple - Résoudre des problèmes de dénombrement - Observer et décrire pour mener des investigations
--	--

Déroulement

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	Objets canne à pêche Cartes constellations de dé	1. extraire d'une collection le nombre d'objets demandé Un bac avec des objets au milieu de la table Chaque élève à une canne à pêche, ils tirent une carte constellation au sort et doivent pêcher le nombre d'objets indiqué par la carte Consigne :	- découverte manipulation	Atelier
10 mn		2. reconnaître dans une collection d'objets ce que l'on voit 1 fois, 2 fois ou 3 fois Une collection d'objets est installée au milieu de la table Les élèves doivent dire ce qu'il voit 1 fois, 2 fois ou 3 fois La même chose avec un bac à objets personnel Consigne :	- recherche expérimentation - verbalisation - consolidation	
10 mn	Des images d'objets	3. reconnaître dans une image les objets que l'on voit 1 fois, 2 fois ou 3 fois Des images sont présentées aux élèves Verbaliser ce qui est présent 1 fois, 2 fois ou 3 fois Pour aider les élèves en difficulté possibilité de prendre les objets correspondants à l'image et manipuler Consigne :		

Prolongement(s) : on fait les courses p 82 construire une collection à partir d'une collection témoin (images)

Remédiation faire poser des gommettes de couleur sur les objets trouvés 1 fois , 2 fois ou 3 fois , manipuler

Bilan