

Pourquoi la hyène rit au lieu de chanter ?

Autrefois, la hyène avait une belle voix. Chaque nuit, elle chantait pour la lune. Tous les animaux écoutaient sa belle voix. Le babouin lui aussi voulait chanter, mais il n'avait pas une belle voix, il chantait très mal.

Un jour, la hyène entendit le babouin chanter et elle se mit à rire de lui. Elle lui dit : « Ha ! Ha ! Tu ne sais même pas chanter ! Tu ne devrais même pas essayer. Tu devrais écouter ma belle voix. » La lune entendit ce que la hyène disait et elle se mit en colère. Elle dit à la hyène : « Tu ne devrais pas rire des autres qui veulent chanter. Pour te punir de ta méchanceté, à partir de maintenant tu riras chaque fois que tu voudras chanter. »

Depuis ce jour, chaque nuit, la hyène rit et les animaux ne l'écoutent plus.

Intentions pédagogiques

- Acquérir la notion de phrase. Le dialogue.
- Approcher la phrase affirmative et négative.
- Interpréter les pronoms : elle, elles

Un jour, la hyène entend le babouin chanter et elle se met à rire de lui. Elle lui dit : « Ha ! Ha ! Tu ne sais même pas chanter ! Tu ne devrais même pas essayer. Tu devrais écouter ma belle voix. »

La lune entend ce que la hyène dit et elle se met en colère. Elle dit à la hyène : « Tu ne devrais pas rire des autres qui veulent chanter. Pour te punir de ta méchanceté, à partir de maintenant tu riras chaque fois que tu voudras chanter. »

Lundi : Lecture-compréhension

- Quels sont les personnages ?
- Que fait la hyène chaque nuit ?
- Qui voulait chanter aussi ?
- Que dit la hyène au babouin? -> repasser en couleur les paroles de la hyène.
- Que répond la lune? -> repasser dans une autre couleur les paroles des animaux.
- Pourquoi la hyène se moque-t-elle ?
- Qui se met en colère ?
- Quelle sera la punition de la hyène ?

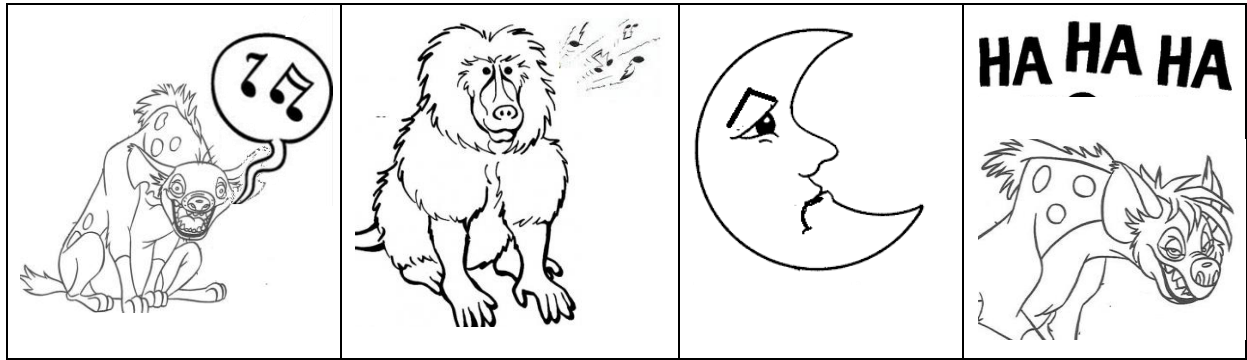
Récapituler les actions de la hyène : *elle chante, elle écoute le babouin, elle se moque, elle rigole, elle est puni.*

- Lire les paroles de la hyène, de la lune.
- Les pronoms : que désigne le « tu » ?
- Parler de la présentation au niveau ponctuation des paroles prononcées
- A partir des mots en désordre, réécrire ensemble une phrase.
se fâche – la lune – contre –la hyène– un soir

Faire écrire les différentes possibilités, montrer le rôle des virgules.

Exercices d'application

Remets les images dans l'ordre de l'histoire et remplit le tableau des contes des origines.



| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Formule du début | <i>Autrefois</i> |
| Comment est l'animal ? | <i>La hyène chante.</i> |
| Le problème | <i>Elle se moque du babouin.</i> |
| La solution trouvée | <i>La lune la punit..</i> |
| Comment est l'animal maintenant ? | <i>La hyène rit..</i> |
| Formule de fin | <i>Depuis ce jour ,...</i> |

Mardi

• Activités sur la phrase

Activités sur les phrases

- Compter le nombre de paragraphes, de lignes. Le nombre de phrases.
- Colorier les majuscules, les points. Remarquer le point d'exclamation.
- Lire la 2^{ème} phrase, la 5^{ème} phrase.

Les phrases négatives

Obj : transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative

Comprendre, qu'à l forme négative, le verbe est encadré par »ne « et « pas » ou bien « n' » et « pas.

Première étape :

. Faire venir un garçon et une fille au tableau .Distribuer au garçon une étiquette-phrase. Il la lit : «**Je veux chanter**». La fille doit trouver son contraire.

Faire valider par le groupe-classe Adopter la même démarche pour les autres phrases.

Inviter plusieurs élèves à participer.

Deuxième étape :

. Distribuer et faire lire une étiquette-mot à chaque enfant.

Énoncer la phrase : «**Les animaux rigolent.**»

Demander aux enfants qui possèdent les bonnes étiquettes de venir se placer debout face à la classe.

Demander au groupe-classe de trouver à l'oral la phrase qui dit le contraire.

Les élèves qui ont les mots «ne» et «pas» viennent se placer au bon endroit dans la phrase.

Faire valider par le groupe-classe.

Demander aux élèves de chercher le verbe et de trouver quels petits mots encadrent le verbe.

Faire conclure que «**rigolent**» est le verbe de la phrase, il est encadré par «ne» et «pas».

Afficher les étiquettes au tableau, souligner le verbe et faire entourer les petits mots «ne» et «pas» et utilise la même démarche pour les autres phrases.

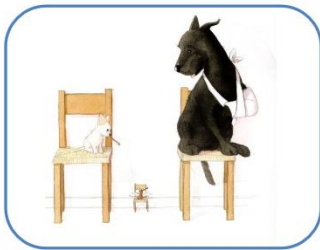
Lorsque le verbe de la phrase est encadré par les mots «ne» et «pas» la phrase s'appelle une phrase négative.

La lune punit la hyène / Elle se moque du babouin / Il chante toujours faux.

Exercice d'application

Mercredi : production d'écrit

Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?

Jedi : vocabulaire

Classer les mots par ordre alphabétique

chanson – babouin – lune – punition - rire

Trouver des mots de la même famille que « **chant** », « **punir** »

Vendredi :

Transposer et collecter

- Lire le texte en entier en le transposant au pluriel : **les hyènes**. Surligner les mots qui se prononcent différemment.
- Ecrire les changements au tableau. Remarquer les changements qui ne s'entendent pas.
- Encadrer dans chaque phrase de qui on parle.
- Comprendre qui est représenté par *elle, elles* et encadrer ces pronoms.

Un jour, les hyènes entendent le babouin chanter et elles se mettent à rire de lui. Elles lui disent :

« Ha ! Ha ! Tu ne sais même pas chanter ! Tu ne devrais même pas essayer. Tu devrais écouter ma belle voix. »

La lune entend ce qu'elles disent et elle se met en colère.

Exercices d'application

- Transpose un texte en utilisant les aides (travail collectif). La girafe -> les girafes
La girafe marche dans la savane. Elle se repose sous un arbre. Le soir, elle mange des feuilles, elle adore cela.

| | | | |
|----------------------|-------------------|---------------|---------------|
| La girafe marche | Elle se repose | elle mange | elle adore |
| Les girafes marchent | Elles se reposent | elles mangent | elles adorent |

- Ecris une phrase à la forme affirmative (s'aider de l'affiche collective). COLLECTE
La hyène ne chante pas.

Lire les phrases en entière en les transposant du singulier au pluriel et du pluriel au singulier. Surligner les mots qui se prononcent différemment.

Ecrire les changements au tableau. Remarquer les changements qui ne s'entendent pas.

Encadrer dans chaque phrase de qui on parle.

Comprendre qui est représenté par *elle, elles / il, ils* et encadrer ces pronoms

- Transpose avec **La petite girafe**.

Les petites girafes vont dans la savane. Elles mangent des feuilles et elles écoutent le babouin chanter.

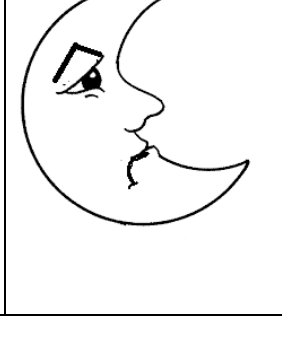
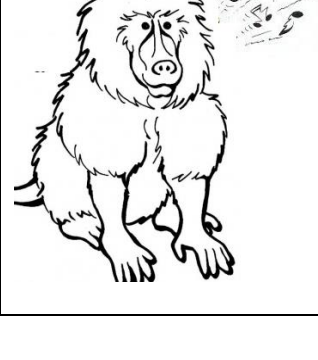
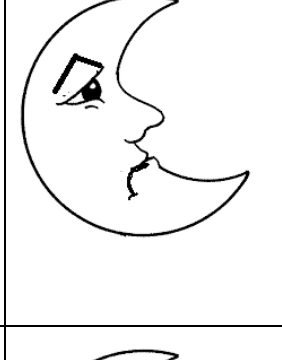
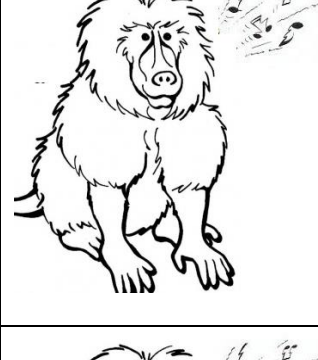
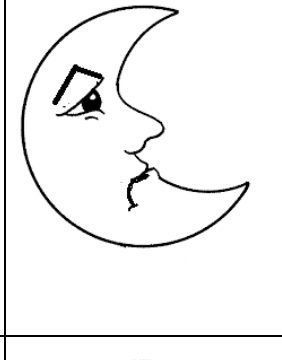
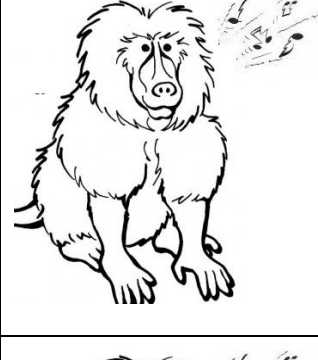
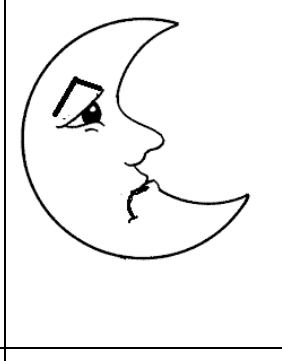
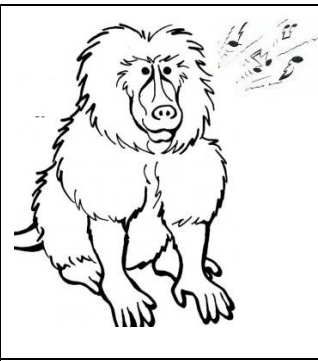
- Transpose avec **Les lionceaux**

Le lionceau va près de la lionne. Il câline sa maman.

| | |
|--------------|----------|
| Il câline | Il va |
| Ils câlinent | Ils vont |

Exercice d'application

- Récris la phrase en remplaçant les groupes soulignés par *ils* ou *elles*.
- Les babouins chantent dans la savane.
Dans la nuit, les étoiles écoute les animaux.
Maintenant, les hyènes rient et ne chantent plus.
Les singes sont dans l'arbre.
- Transformer la phrase négative en phrase affirmative :
Le babouin ne chante pas bien.



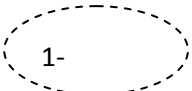



| | |
|-----------------------------------|--|
| Formule du début | |
| Comment est l'animal ? | |
| Le problème | |
| La solution trouvée | |
| Comment est l'animal maintenant ? | |
| Formule de fin | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Formule du début | |
| Comment est l'animal ? | |
| Le problème | |
| La solution trouvée | |
| Comment est l'animal maintenant ? | |
| Formule de fin | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Formule du début | |
| Comment est l'animal ? | |
| Le problème | |
| La solution trouvée | |
| Comment est l'animal maintenant ? | |
| Formule de fin | |

| | |
|--|----------|
| Un jour, la hyène entend le babouin chanter et se met à rire de lui.Elle lui dit : « Tu ne sais même pas chanter ! Tu devrais écouter ma belle voix. » | 17 30 |
| La lune entend ce que la hyène dit et elle se met en colère. Elle lui dit : | 47 |
| « Tu ne devrais pas rire des autres. Pour te punir de ta méchanceté, à partir de maintenant, tu riras à chaque fois que tu voudras chanter. » | 62 73 |





Je lis le texte avec fluidité (nombre de mots lus en 1 minute)

1-  2-  3-  4- 

J'ai réussi à lire tout le texte en : 1-.....'..... 2--.....'.....

| | |
|--|----------|
| Un jour, la hyène entend le babouin chanter et se met à rire de lui.Elle lui dit : « Tu ne sais même pas chanter ! Tu devrais écouter ma belle voix. » | 17 30 |
| La lune entend ce que la hyène dit et elle se met en colère. Elle lui dit : | 47 |
| « Tu ne devrais pas rire des autres. Pour te punir de ta méchanceté, à partir de maintenant, tu riras à chaque fois que tu voudras chanter. » | 62 73 |

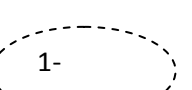
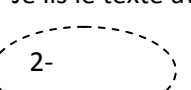
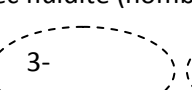
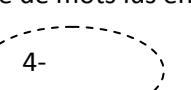
Je lis le texte avec fluidité (nombre de mots lus en 1 minute)

1-  2-  3-  4- 

J'ai réussi à lire tout le texte en : 1-.....'..... 2--.....'.....

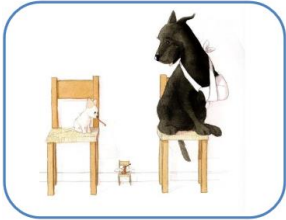
| | |
|--|----------|
| Un jour, la hyène entend le babouin chanter et se met à rire de lui.Elle lui dit : « Tu ne sais même pas chanter ! Tu devrais écouter ma belle voix. » | 17 30 |
| La lune entend ce que la hyène dit et elle se met en colère. Elle lui dit : | 47 |
| « Tu ne devrais pas rire des autres. Pour te punir de ta méchanceté, à partir de maintenant, tu riras à chaque fois que tu voudras chanter. » | 62 73 |

Je lis le texte avec fluidité (nombre de mots lus en 1 minute)

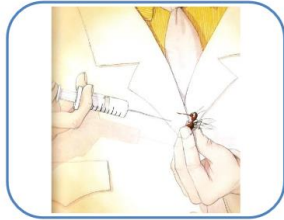
1-  2-  3-  4- 

J'ai réussi à lire tout le texte en : 1-.....'..... 2--.....'.....

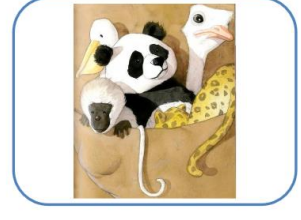
Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?



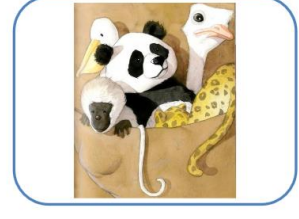
Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



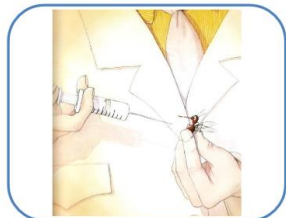
Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?



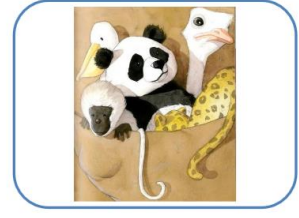
Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?



Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



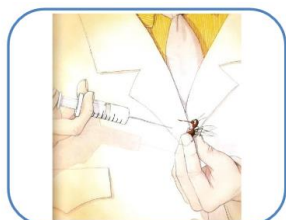
Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?



Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



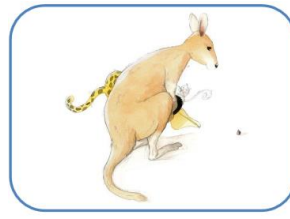
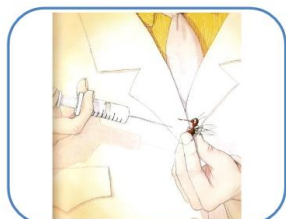
Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?



Ecrire la fin d'un texte. Ecris une phrase qui explique pourquoi.



Dis papa, pourquoi les moustiques ne vont pas chez le vétérinaire ?



Dis papa, pourquoi les kangourous ne font pas de baby-sitting pour les coccinelles ?

