

Prénom :

Entrée en
CM2

TEST

F Français

M Mathématiques

Ce petit test va nous aider à savoir ce que tu as oublié pendant les vacances, ou au contraire, ce que tu as parfaitement gardé en mémoire. Pour chaque exercice que tu n'arrives pas à faire, précise si tu n'as pas encore appris à le faire ou si tu as oublié.

M1 pas appris oublié

Colorie le chiffre des unités.
247 – 34 – 2 087 – 23,6 – 991,896

Colorie le chiffre des dizaines.
94 – 128,3 – 3 698 – 7 – 999

Colorie le chiffre des dixièmes.
78,452 – 0,08 – 98 – 3 802,007

M2 pas appris oublié

Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (<)

415 – 74 – 410,6 – 69,0 – 100 – 8,25 – 81 – 4010 – 402

..... < < < < <

..... < < <

M3 pas appris oublié

Décompose comme dans l'exemple

Ex : 2405 = (2 x 1000) + (4 x 100) + 5

7043 =

90 070 =

9 800 000 =

M4 pas appris oublié

Écris la moitié de chaque nombre :

8 = 12 =

50 = 38 =

140 = 900 =

M5 pas appris oublié

Calcule mentalement (de tête)

8 + 7 = 12 - 5 =

48 + 25 = 38 - 16 =

284 - 7 = 900 + 116 =

Lorin Walter - www.monecole.fr

M6 pas appris oublié

Calcule mentalement (de tête)

8 x 7 = 5 x 6 = 4 x 6 =

3 x 4 = 6 x 7 = 4 x 8 =

9 x 5 = 3 x 7 = 7 x 5 =

M7pas appris ● oublié

Calcule

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9231 \\ - 8337 \\ \hline \end{array}$$

M8pas appris ● oublié

Calcule

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7405 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22\ 475 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$$

M9pas appris ● oublié

Calcule

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 088 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

M10pas appris ● oublié

Trace un cercle de centre O et de rayon [OA].

x A

x O

M11pas appris ● oublié

Convertis :

$$1\ \text{h} = \dots \text{min} \quad 75\ \text{min} = \dots\ \text{h} \dots \text{min}$$

$$2\ \text{h}\ 23\ \text{min} = \dots \text{min}$$

$$82\ \text{m} = \dots \text{cm} \quad 3\ \text{km} = \dots \text{m}$$

$$98\ \text{dm} = 9 \dots \text{ et } 8 \dots$$

M12pas appris ● oublié

Résous ce problème :

John a acheté 4 ballons pour un total de 24 euros. Combien coûtent 9 ballons ?

.....

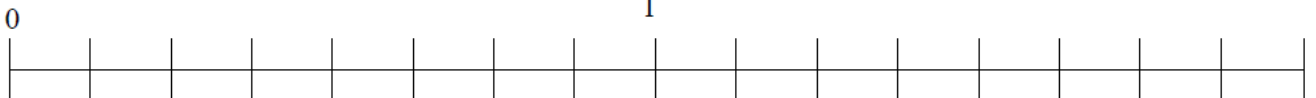
.....

.....

M13pas appris ● oublié

Place les fractions sur la droite graduée ci-dessous :

$$\frac{1}{4} - \frac{7}{8} - \frac{5}{4} - \frac{2}{8} - \frac{12}{8} - \frac{3}{4} - \frac{1}{2} - \frac{10}{10}$$



M14

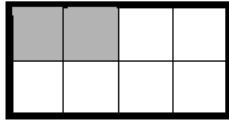
pas appris ●

oublié ■

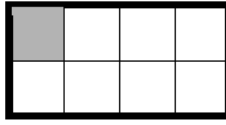
Ecris les fractions correspondantes :



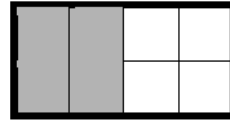
.....



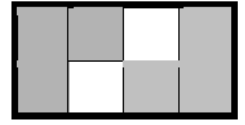
.....



.....



.....



.....

M15

pas appris ●

oublié ■

Trace deux droites perpendiculaires.

M16

pas appris ●

oublié ■

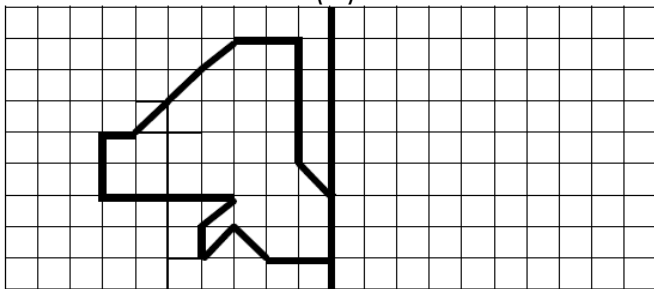
Trace deux droites parallèles.

M17

pas appris ●

oublié ■

Trace le symétrique de la figure par rapport à (d).



(d)

M18

pas appris ●

oublié ■

Je suis un quadrilatère possédant des côtés opposés parallèles deux à deux mais aucun angle droit. Tous mes côtés sont égaux.

Je suis

M19

pas appris ●

oublié ■

Trouve les compléments à 100.

20 →

70 →

75 →

36 →

68 →

83 →

M20

pas appris ●

oublié ■

Jean est parti à 7h46 de son domicile pour se rendre à son travail. Malheureusement, il y a des embouteillages et Jean n'arrive pas avant 9h34.

Quelle est la durée du trajet de Jean ?

.....

.....

F1

pas appris ● oublié ▢

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : *gingembre* – *cumin* – *poivre* – *cardamome* – *cannelle*.

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |

F2

pas appris ● oublié ▢

Donne un synonyme des mots suivants.

Habitation :

Rigoler :

Aliment :

Rapidement :

idiot :

F3

pas appris ● oublié ▢

Complète avec **et** ou **est**.

Ma maman arrivée. Elle m'a donné une tranche de pain une barre de chocolat. Le chocolat au lait, c'. délicieux ! Ensuite, je suis sorti jouer au football au rugby avec Tom. On s'. bien amusés !

F4

pas appris ● oublié ▢

Complète avec **ce** ou **se**.

. matin, Yasmine lève de bonne humeur. C'est la rentrée et elle demande dans quelle classe elle sera. Avec un peu de chance, sera la même classe que celle de sa copine Cécile, serait chouette !

F5

pas appris ● oublié ▢

Écris ces groupes nominaux au pluriel.

Le cheval sauvage : Les

Une incroyable histoire :

Un hibou malheureux :

Un animal inoffensif :

Le gentil chien :

F6

pas appris ● oublié ▢

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu.

Mon frère s'est fait mal.

Demain, je range tout.

Tiens, il pleut !

Nous sommes en retard.

La radio fait trop de bruit.

F7

pas appris ● oublié ▢

Dictée Flash : recopie les phrases sous la dictée du maître.

.....

.....

.....

.....

F8

pas appris ● oublié ■

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

- Malgré le mauvais temps, le cheval court.
- L'orage gronde vraiment très fort cet été.
- Regarde ce joli chien avec son collier fleuri !
- Dépêchez-vous !
- Il fait trop chaud pour travailler !

F10

pas appris ● oublié ■

Complète avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif.

- Je (*manger*)
- Nous (*aller*)
- Elle (*sourire*)
- Vous (*agir*)
- ils (*venir*)

F9

pas appris ● oublié ■

Conjuge au passé simple le verbe CHANTER

- Je
- Tu
- Il
- Nous
- Vous
- Ils

F11

pas appris ● oublié ■

Complète avec le verbe indiqué à l'imparfait.

Le bucheron du village (*être*) un drôle de personnage. Parfois il (*aller*) passer des heures dans la forêt, puis il (*revenir*) quelques temps après. Les villageois lui (*demander*) où il (*partir*) pendant tout ce temps. Moi, je ne (*dire*) rien.

F12

pas appris ● oublié ■

Entoure le verbe qui convient

- 1- Les jeunes enfants (*chantait / chantaient*).
- 2- Le bébé des voisins (*pleure / pleurent*) toute la journée.
- 3- De gros flocons de neige (*tombe / tombent*) sans interruption.
- 4- Les policiers de la brigade (*cherche / cherchent*) le coupable.
- 5- Cette nuit, le cri des bébés (*m'a réveillé / m'ont réveillé*).

F13

pas appris ● oublié ■

Écris une phrase négative.

.....

.....

.....

.....

F14

pas appris ● oublié ■

Pour chacune des phrases, dis si elle est...

...exclamative interrogative déclarative impérative.

- | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Quand viendras-tu me voir ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les élèves rentrent en classe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tais-toi et range tes affaires. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Quel talent ! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Je n'aime pas quand tu mens. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Recopie ce texte et évite les répétitions.

Marc est en vacances chez sa tante. Marc adore aller chez sa tante car sa tante ne rate pas une occasion de gâter Marc. La tante connaît ses goûts par cœur et prépare à Marc de délicieux desserts : Marc mange toujours trop de délicieux gâteaux! Ce que Marc aime aussi, c'est quand ses cousins viennent. Marc et ses cousins peuvent alors discuter pendant des heures de la passion commune de Marc et de ses cousins : le théâtre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une feuille de papier était amoureuse d'un crayon.

- Écris-moi quelque chose de gentil, lui demandait-elle souvent d'une voix suppliante. Le crayon, apitoyé par cette mine de papier mâché, était fort ennuyé. Qui écrire ? Il l'ignorait. Lui qui ne savait même pas lire... La feuille de papier lui suggéra de faire un dessin. Mais la gomme qui passait par là entendit la conversation. **Elle aussi était amoureuse du crayon et n'entendait pas s'effacer devant sa rivale.** Elle ne dit rien. Le crayon, après s'être passablement creusé la tête - et taillé la mine -, fit un beau dessin en s'appliquant beaucoup et en tirant la langue. La gomme l'effaça aussitôt. La feuille de papier demanda au crayon ce qu'il avait dessiné. La gomme n'était pas très fière. Il commença : « J'avais dessiné... ». Mais, déjà, la gomme effaçait le mot que le crayon s'employait à tracer. Celui-ci en fut si fâché qu'il recommença et recommença encore. À tel point que son chapeau taille-crayon n'en finissait pas de tourner sur sa tête. Et la gomme effaçait, effaçait sans relâche... Elle effaça si bien que le crayon fut vite usé.

C'est depuis cette époque que la feuille de papier et la gomme ne s'échangent plus un mot.

Michel Lamart.

→ **Questions :**

1. D'après toi, que signifie la phrase en gras ?
2. Quels sont les personnages du texte ?
3. Que devient le crayon à la fin de l'histoire ?

.....