

1. Des élèves d'une classe ont procédé à certaines mesures.**AM 23 – 24 – 35 - 36****Malheureusement, ils ont oublié d'indiquer les unités. Indique-les**

Longueur du terrain de football	100	.....
Largeur de la piscine	12	.....
Hauteur de la salle de classe	280	.....
Distance de Montana à Sierre	15	.....
Capacité d'une « brique de lait »	10	.....
Poids d'une automobile moyenne	1,5	.....
Poids d'une plaque de beurre	250	.....
Profondeur d'une piscine	210	.....
Durée d'un match de football	90	.....
Temps d'une course à pied de 60 mètres	9	.....

2. Classe les mesures de longueur dans l'ordre croissant.

375 cm / 35 m / 3400 mm / 3 m

.....

3. Entoure le nombre qui convient.

Hauteur d'une table (en m)	7,5	0,75	75
Longueur d'un stylo (en mm)	14	1,4	140
Longueur de notre classe (en m)	8,5	85	850
Capacité de 1 dm ³ (en l)	1	10	100
Poids d'un pain (en g)	50	5000	500

4. Complète ce tableau

Heure de départ	Heure d'arrivée	Durée (en minutes)
8h 40	10h20	
16h00		220
10h05	12h35	
	2h45	240

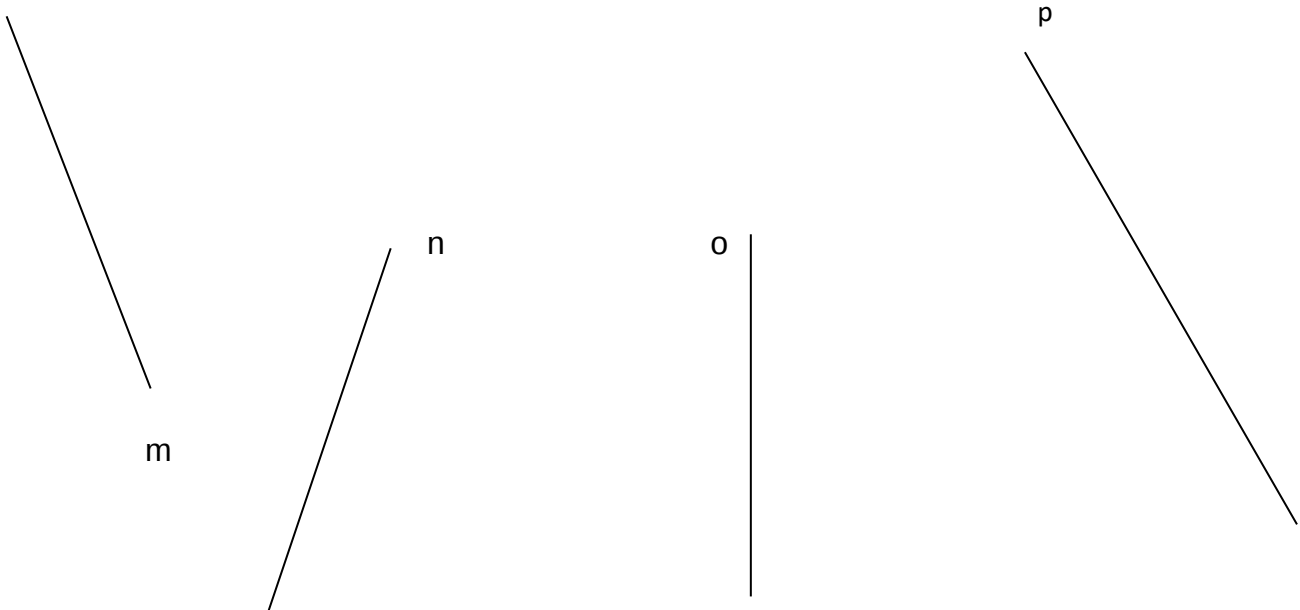
5. Dessine les 4 angles.

m = droit

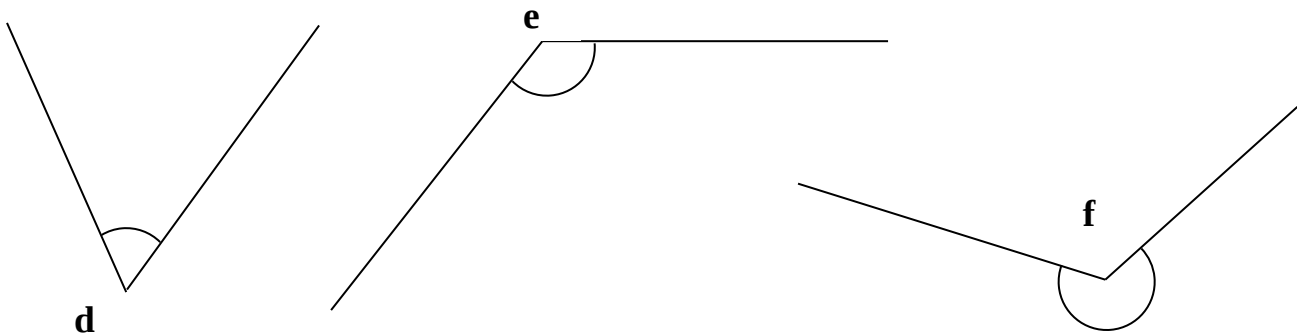
n = 220°

o = plat

p = 30°



6. Mesure les angles suivants. Nomme-les.



	d	e	f
Mesure de l'angle			
Nom de l'angle			