


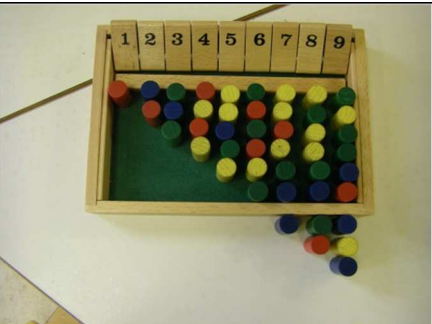




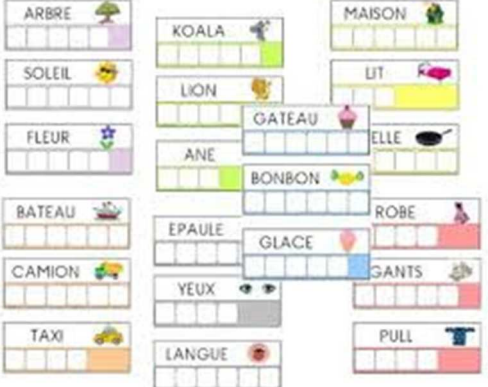




ATELIER AUTONOME PÉRIODE 2 GS




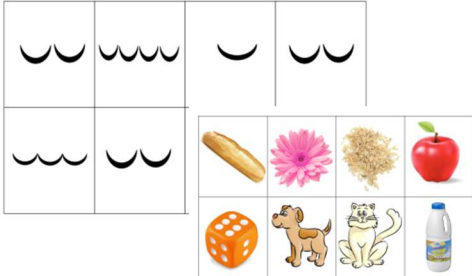

(L'atelier est réussi lorsque j'obtiens un feu vert. Sinon, le feu est orange.)

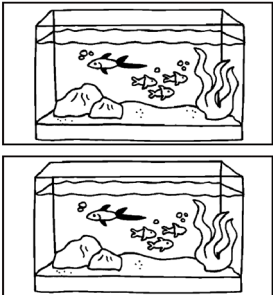
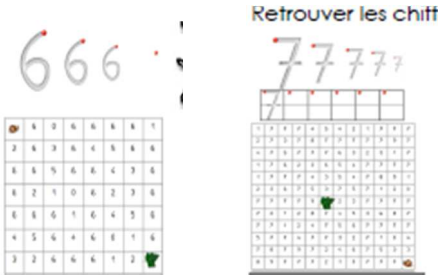

	Atelier	Consignes	Objectifs/compétences	Période	Réussite
1		Je place les lettres script à côté des lettres capitales correspondantes.	Reconnaître et nommer la plupart des lettres. Établir la correspondance capitale/script	2	
2		Je place les pinces à linge sur les lettres correspondantes. Script sur capitale Cursive sur script	Reconnaître et nommer la plupart des lettres. Établir la correspondance capitale/script/cursive	2	1 : script/capitale 2 : script/cursive

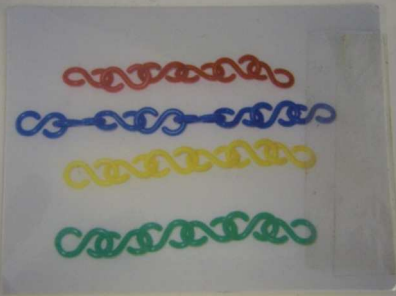

3		Je réalise un tissage régulier en passant en dessous et au-dessus de la carte à fentes.	Adapter son geste aux contraintes matérielles	2	1 : poisson 2 : clown
4		Je mets un haricot dans chaque alvéole avec la pince à épiler.	Motricité fine et coordination oculomotrice (pincer pour attraper 1 graine), correspondance terme à terme, découvrir l'usage de la pince		
5		Reproduis les abaques à l'aide des cubes sur les tiges, selon les modèles présentés sur les fiches d'activités.	Reproduire un assemblage de cubes à partir d'un modèle (abaque) Se repérer dans l'espace		1 – 2 – 3 – 4

6		Place le nombre de jetons qui correspond à la quantité demandée	<ul style="list-style-type: none"> *Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus *associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée 		
7		Choisis une fiche activité et réalise-la à l'aide de ton logico.	<ul style="list-style-type: none"> *Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus *associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée *trouver la consigne qui correspond à l'activité 		1 - 2 - 3

8		Je place les lettres script en dessous des lettres capitales correspondantes.	Reconnaître et nommer la plupart des lettres. Établir la correspondance capitale/script		1 - 2 - 3
9		Je choisis un modèle, je le reproduis avec les pièces magnétiques	Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (piky)		
10		Reproduis le puzzle avec le modèle (couleur automne)	Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle : 25 pièces)		

11		<p>Complète les papillons pour qu'ils soient identiques (symétriques) des deux côtés</p>	<p>*développe les capacités de visualisation, de concentration, et d'assemblage des parties d'un tout *familiarisation avec le concept de symétrie</p>		
12		<p>Ordonner les images découpées en respectant l'ordre des nombres de 1 à 10</p>	<p>Ordonner les nombres de 1 à 10</p>		<p>1 - 2</p>
13		<p>Compte le nombre de syllabe de chaque image et place-les sur la planche</p>	<p>Dénombrer les syllabes d'un mot</p>	<p>2</p>	

14		<p>Trouve les 7 différences entre l'image du haut et celle du bas</p>	<p>*développe les capacités d'observation et de concentration</p>	2	1 - 2
15		<p>Ecris les chiffres 6 et 7 sur le matériel effaçable « maternelle »</p>	<p>Connaître le sens des tracés des chiffres 6 et 7</p>	2	6 - 7
16		<p>Former les modèles avec les kalpa.</p>	<p>Reproduire une disposition d'après un modèle.</p>	2	1 - 2

17		<p>Reproduire les suites de chaînons en suivant le modèle choisi</p>	<p>- suivre un algorithme - développer la motricité fine</p>	2	1 - 2
18		<p>Compte le nombre de chaque sorte de fruit et place l'étiquette du nombre correspondant</p>	<p>*Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus *associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée</p>	2	