

LUNDI 17/09/12

MARDI 18/09/12

LUNDI 17/09/12		MARDI 18/09/12	
8h30	Rituels: date, appel, responsabilités, chaque jour compte, anagramme ...		
8h45 9h30	<p>Lecture compréhension (45min) : <i>Compétences visées : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans des réponses à des questions.</i></p> <p>Séance : Lire le texte « l'histoire du lion qui ne savait pas écrire » ép 1 (p 16à17) ou le texte simplifié n°1. Cf. guide pédag p 51. A l'oral répondre aux questions p18. Puis sur une feuille de classeur coller et faire les exercices 1et 2 (+3).</p> <p>Matériel : livre «Chut, je lis ! », guide pédag. Texte simplifié. Fich exos. Feuille de classeur.</p>	<p>Dictée de mots (15 min): <i>Compétences visées : Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons</i></p> <p>Dictée des mots du son (l) Cf. fiche du son (l) (mots entourés)</p>	
9h30 10h00	<p>Phonologie (30 min) : <i>Compétences visées : Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons</i></p> <p>Séance : le son (l), lire les différentes manières d'écrire le son (l) avec pour exemple les mots de la fiche et retrouver les mots qui seront à savoir écrire pour le lendemain. Sur le cahier du jour répondre aux questions de la fiche d'exercice.</p> <p>Matériel : fiche du son (l), surligneur, fiche d'exercice du son (l), cahier du jour</p>	<p>Expression orale (20 min) : <i>Compétences visées : Reformuler avec ses propres mots une histoire lue ou entendue. Lire seul ou à deux voix un texte déjà lu.</i></p> <p>Séance : Faire reformuler l'histoire de « l'histoire du lion qui ne savait pas écrire».(p 16-17). Faire préparer la lecture à voix haute des lignes 21à 24 ou 33 à 36 (par deux) Puis lecture à la classe. Cf ex8 p 17. Cf. guide pédagogique p 52.</p> <p>Matériel : Livre «Chut, je lis ! ce1 », guide pédagogique. Text1 simplifié</p>	
10h00 10h15	<p>Calcul mental (15 min): <i>Compétences visées : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</i> Dictée de nombres : 47, 53, 37, 21, 44, 52, 36, 60, 28, 65 (sur l'ardoise)</p>	<p>Vocabulaire (45 min): <i>Compétences visées : remarquer qu'il existe différentes sortes d'écrits et différents projets de lecture. Classer les noms par catégories sémantiques (support de lecture et genres d'écrits). Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent concernant ce qui se lit et s'écrit.</i></p> <p>Séance : l'écrit (livre p 18). Cf. guide pédagogique p 52-53).</p> <p>Les exercices 4 à 7 à l'oral. Puis sur le cahier du jour, répondre aux questions 4et5 (+6) de la feuille d'exercices (à coller)</p> <p>Matériel : cahier rouge, livre «Chut, je lis ! ce1 », guide pédag. Feuille exos</p>	
10h15	Récréation		
10h30 11h30	<p>Grammaire (1h): <i>Compétences visées : La phrase : approche des formes et types de phrase.</i></p> <p>Séance : les types de phrases. Exercices pour identifier les différents types de phrases .Cf. le livre p . Distribuer la leçon.</p> <p>Matériel : « Réussir son entrée en grammaire », exercices sur les types de phrases.</p>	<p>Nombres et calculs (45min) : <i>compétences visées :</i></p> <p>Séance : 0 à 69 : écritures et désignations. Fichier p 28 p10 (seul) .Cf. guide péda p 11. Distribuer la leçon (2 parties)</p> <p>Mat : guide pédagogique et fichier « compagnon maths », leçons.</p>	
11h30	Repas		
13h30 14h15	<p>Nombre et calcul (45 min) : <i>Compétences visées : Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</i></p> <p>Séance : - Groupements par 10 : dizaines et unités. Distribution de la leçon sur dizaine et unités. Fichier exercice p 14. Cf. guide pédagogique p 13 .</p> <p>Matériel : guide pédagogique et fichier « compagnon maths »,</p>	<p>Piscine (30min dans l'eau 13h45-14h15):</p> <p>Départ du bus 13h20... retour vers 14h45</p> <p>Séance :</p>	
14h15 15h00	<p>DDM (45min) : <i>compétences visées : Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familial</i></p> <p>Séance : le plan de la classe. Dessiner le plan de la classe</p> <p>Matériel : livre 40 expériences..., feuille</p>	<p>Géométrie (30 min) : <i>Compétences visées : Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre</i></p> <p>Séance : Savoir se servir de la règle, de l'équerre. Exercices pour relier des points entre eux. + précision. fiche N°2 , cahier rouge.</p> <p>Mat : équerre, règle, Leçons</p>	
15h00	Ecriture des devoirs		
15h15	Récréation		
15h30 16h30	<p>Arts visuels et histoire de l'art (1h):</p> <p>Séance : masques africains (fin) les animaux tigres/zèbres (images traits à prolonger)</p> <p>Matériel :</p>	<p>DDM (1h min): <i>Compétences visées : Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace : photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe.</i></p> <p>Séance : L'Afrique : paysages et animaux (affichages)</p> <p>Matériel : cahier DDM, fiches affichages</p>	

JEUDI 20/09/12		VENDREDI 21/09/12	
8h30	Rituels: date, appel, responsabilités, chaque jour compte, anagramme...		
8h45 9h	Dictée de phrase (15 min): <i>Compétences visées : Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons. Orthographe sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP</i> Dictée de phrase avec les mots du son (l)	Dictée de phrases (15 min) : <i>Compétences visées : Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons. Orthographe sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP</i> Dictée de phrase avec les mots du son (l), variations autour féminin/pluriel, singulier/pluriel	
9h 9h45	Conjugaison (45 min) : Séance : Passé, présent, futur Séance n°2 : re-brassage des séances 1 et 2 + exercices d'applications. Cf. livre Retz Matériel : livre « réussir son entrée en grammaire », fiche exos, étiquettes	Production d'écrit et/ou jeux de lecture (45min) : Séance : écrire la fiche d'identité d'un animal. (Livre p 19). CF. guide pédagogique p 55. Ex 8 Faire un tableau récap. avec les infos sur la lionne (coll.) Ex 9 faire la fiche d'identité d'un chien imaginaire. (au brouillon puis sur le cahier violet) Matériel : guide pédag, cahier de brouillon, de production d'écrits, livre « Chut, je lis ! »	
9h45 10h	Écriture et copie (15 min): Écriture de la lettre l L	Orthographe (30min) : <i>Compétences visées : utiliser à bon escient le point et la majuscule et les autres éléments de ponctuation</i> Séance : la ponctuation. Matériel : la leçon + exercices	
10h00 10h15	Calcul mental : <i>Compétences visées : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</i> Ecrire le plus grand des deux nombres : Le maître dit 13-16, l'élève écrit 13. 13-16, 20-17, 19-23, 15-11, 35-53, 42-29, 36-18, 14-40, 50-15, 16-61.		
10h15	Récréation		
10h30 11h30	Organisation de données (1h): <i>Compétences visées : Utiliser un tableau, un graphique.</i> Séance : Utiliser un tableau : lecture et complément. Séance 2 ; exercice 4 p 17 (coll.) puis faire les exercices de la page 18(seul) (cf. livre du maître p14-15) Matériel : fichier compagnon math, leçon	Mesure (1h): <i>Compétences visées : Mesure des objets et des segments de droite en centimètre à l'aide d'une règle graduée. Comparer les longueurs de différents objets.</i> Séance 2: comparaison et mesures de longueurs Cf. : livre du maître p 35. puis collectivement faire les exercices sur le fichier p57 (seul) + ex5 p58 Matériel : le fichier 1, le livre du maître	
11h30	Repas		
13h30 14h20	Arts visuels (50 min) Finir les différents travaux en cours..	EPS (45 min) : Gymnase Séance : Matériels :	
14h20 15h00	Lecture (40 min) : <i>Compétences visées : lire, apprendre des poésies. Comparer, prolonger, écrire une poésie.</i> Séance : découverte et lecture des poèmes de la p 28. (« le Pagivore », « leçon ») dans le cahier de production d'écrits, coller la photocopie des deux poèmes. Pour « le pagivore » demander aux élèves de prolonger la poésie (ex en 1 phrase ce que le pagivore pourrait engloutir ... rajouter une strophe entre la 3 et la 4. Pour Leçon : écrire une autre leçon impossible. Cf. livre du maître p42-43. Matériel : livre « chut, je lis ! ce1 », livre du maître, cahier production d'écrits	Anglais () (moi : arts visuels dans la classe))	
	Écriture des devoirs		
15h15	Récréation		
15h30 16h30	DDM (1h) : <i>compétences visées : Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familier</i> Séance 2: le plan de la classe. Matériel : livre 40 expériences..., feuille	Musique et ou poésie (40 min) : <i>Compétences visées : Ecouter des extraits d'œuvres diverses</i> Séance 3: faire écouter aux élèves des musiques de L' Afrique + (Bamba li) Distribuer la nouvelle poésie « le tigre silencieux » Matériel : le cd, le livre éducation musicale , le texte de la chanson, texte de la poésie	