

Cahier journal

Date :

Jeudi 2 Septembre

HORAIRES	DOMAINES - OBJECTIFS - DEROULEMENT - MATERIEL	
8h 30- 9h00	Entrée en classe Installation des élèves Présentation PE et élèves Distribution et rangement du matériel (trousses uniquement pour les CP)	
9h00 - 9h30	<u>Lecture :</u> Recherche de son étiquette prénom : pourquoi c'est le mien ? quelles en sont les lettres ? quels sons produisent-elles ?	<u>Test de positionnement</u> Lire le texte de compréhension individuellement puis collectivement Répondre aux questions
9h30 - 10h00	<u>Visite de l'école :</u> Demander aux CM1 de faire visiter l'école aux CP. Désigner 2 responsables pour chaque entrée. Ils emmènent les CP dans le bâtiment et présentent les adultes. Repérer éventuellement les frères et sœurs.	
RECREATION		
10h15 - 10h50	<u>Lecture : Alphas 1</u> Cf. fiche de préparation	<u>Test de positionnement</u> Ex. 3 production d'écrit
10h50 - 11h30	<u>Maths :</u> SQ1 <u>Représenter les nombres jusqu'à 5</u> Séance 1	<u>Test de positionnement</u> Ex. 1 en maths : dictée de nombres , placer sur une droite, décomposition Ex. 2 (calcul mental et calculs)
REPAS		
13h30 - 14h15	<u>Lecture :</u> Alphas 2 (cf. fiche de préparation)	<u>Escape game</u> de rentrée (1 h)
14h15 - 14h45	<u>Chaque jour compte :</u> Lecture de la première histoire Explication du rituel Remplissage de la feuille à l'aide du TBI Coller dans le cahier des nombres (protège cahier vert)	
14h30	<u>Poésie de rentrée</u> Copie de la poésie sur feuille de classeur	
14h45 - 15h15	<u>Arts :</u> Travail autour des étiquettes prénoms et des étiquettes pour les porte-manteaux.	
RECREATION		
15h30 - 16h15	Elèves au TOP Explication du fonctionnement de l'élève au TOP. Fin des étiquettes prénoms et porte-manteaux Lecture offerte	
16h15 - 16h30	Devoirs Rituel écoute musicale Bilan comportement sac	

Cahier journal

Date :

vendredi 3 Septembre

HORAIRES	DOMAINES - OBJECTIFS - DEROULEMENT - MATERIEL	
8h 30- 9h00	Entrée en classe Rituels : date, chaque jour compte (les CM1 aident les CP à réaliser ces rituels)	
9h00 - 9h45	<u>Lecture :</u> Alphas 3 (cf. fiche de préparation)	<u>Test de positionnement</u> Ex. de français 4, 6, 7 et 8 si temps
9h45 - 10h00	<u>Maths :</u> Flash maths 1 CM : Dénombrer des quantités jusque 5	<u>Test de positionnement</u> Ex. de maths 3 (problèmes)
RECREATION		
10h15 - 11h00	<u>Maths :</u> SQ1 Représenter les nombres jusqu'à 5 séance 2	<u>Lecture de rentrée</u> Extrait du livre C'est bien séance 1
11h00 - 11h30	<u>Projet lecteur :</u> Séance 1, un livre ça sert à quoi ?	<u>Test de positionnement</u> Ex. de maths 4 (grandeur et mesures)
REPAS		
13h30 - 14h15	<u>Lecture :</u> Alphas 4 (cf. fiche de préparation)	<u>Course aux réponses :</u> Jeu en autonomie
14h15 - 14h45	<u>Écriture :</u> Fiche C'est la rentrée (BDG) → écrire son prénom, la phrase et colorier	<u>Test de positionnement</u> Lecture fluence
14h45 - 15h20	<u>Écriture :</u> Travail sur la tenue du crayon et le repérage des lignes (CDJ)	<u>Test de positionnement :</u> Ex. de maths 6 et 7
RECREATION		
15h40 - 16h00	<u>Poésie :</u> Poésie de rentrée : coller et illustrer. Commencer à apprendre	Correction de la course aux réponses
16h00 - 16h30	Devoirs Rituel écoute musicale Lecture offerte Bilan comportement sac	