

A la découverte d'un texte

Tout là-**haut**, près du **château**, coula l'eau, l'eau du ruisseau.

Un petit saut avec ton **vélo** au-dessus du ruisseau, et aussitôt, de l'autre côté, c'est l'aurore.

Et au pays de l'aurore, il y a un dauphin : un dauphin mauve qui cause à une autruche.

« Tu me trouves beau ? » demande le dauphin mauve à l'autruche.

« Beau comme un chapeau » répond l'autruche au dauphin mauve.

« Et, si tu crois que ce n'est pas vrai, saute par-dessus le ruisseau, le ruisseau qui coule là-haut, près du château et prends des photos. »

A la découverte d'un son et de ses graphies

➤ Je découvre

Exercice 1

Observe les mots en gras dans le texte. Ils contiennent tous le son [o]. Comment le son [o] peut-il être écrit ?

Exercice 2

Retrouve dans le texte, un autre mot pour chacune des écritures du son [o].

➤ Je m'entraîne

Exercice 3

Recopie les mots dans lesquels tu entends [o] et entoure les lettres qui forment le son [o].

un cadeau – un sauteur – un landau – un râteau – le métro – le repos – un mot – beaucoup – un maillot – un gâteau

Exercice 4

Recopie et barre les mots où tu n'entends pas le son [o]

un piano – un chou – chaud – un berceau – un igloo – un savon – sauvage – la boue – un vélo – haut

Exercice 5

Trouve un verbe pour expliquer la lettre finale :

un sanglot → un tricot →

un rabot → un propos →

le repos → gros →

Exercice 5

Utilise les syllabes pour former 5 mots :

cha	reau	tau	mo
meau	to	dau	
lan	oi	seau	

Exercice 6

Ecris de courtes phrases avec les mots suivants.

une moto – un château – un manteau – un marteau