

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier des phrases exclamatives			
2. Grammaire : Différencier les phrases exclamatives et injonctives			
3. Grammaire : Construire des phrases exclamatives en transformant des phrases déclaratives			

1 Souligne les phrases exclamatives

...../5

Monsieur Seguin a acheté une chèvre. Celle-ci semble très heureuse. Mais un jour, elle se plaint en regardant la montagne.

« Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader dans la bruyère, sans cette maudite longe qui vous écorche le cou ! C'est bon pour l'âne ou pour le bœuf de brouter dans un clos ! Les chèvres, il leur faut du large. »

Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre lui dit dans son patois :

« Écoutez, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne.

– Ah ! mon Dieu ! Elle aussi ! » cria monsieur Seguin.

D'après Alphonse Daudet, *La Chèvre de monsieur Seguin*.

2 indique si les phrases sont exclamatives (E) ou injonctives (I)

...../5

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1- Dépêchons-nous ! → | 6- Ne dites plus un mot ! → |
| 2- Quel enfant adorable ! → | 7- Comme il fait beau ! → |
| 3- Ecoute ton camarade ! → | 8- Entre ou sors ! → |
| 4- Ne sors pas sans prévenir ! → | 9- Ce n'est pas possible ! → |
| 5- Qu'il est bruyant ! → | 10- Attention ! C'est fragile ! → |

3 Transforme les phrases en phrases exclamatives en variant leur construction.

...../10

- 1- C'est un bel animal. →
- 2- Vous avez de grandes dents. →
- 3- Ces félins sont dangereux. →
- 4- L'exercice est difficile. →
- 5- Tu as de la chance. →

Date :

Nom-Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier des phrases exclamatives			
2. Grammaire : Différencier les phrases exclamatives et injonctives			
3. Grammaire : Construire des phrases exclamatives en transformant des phrases déclaratives			

1 Souligne les phrases exclamatives

...../5

Monsieur Seguin a acheté une chèvre. Celle-ci semble très heureuse. Mais un jour, elle se plaint en regardant la montagne.

« Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader dans la bruyère, sans cette maudite longe qui vous écorche le cou ! C'est bon pour l'âne ou pour le bœuf de brouter dans un clos ! Les chèvres, il leur faut du large. »

Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre lui dit dans son patois :

« Écoutez, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne.

– Ah ! mon Dieu ! Elle aussi ! » cria monsieur Seguin.

D'après Alphonse Daudet, *La Chèvre de monsieur Seguin*.

2 indique si les phrases sont exclamatives (E) ou injonctives (I)

...../5

1- Dépêchons-nous ! → I

6- Ne dites plus un mot ! → I

2- Quel enfant adorable ! → E

7- Comme il fait beau ! → E

3- Ecoute ton camarade ! → I

8- Entre ou sors ! → I

4- Ne sors pas sans prévenir ! → I

9- Ce n'est pas possible ! → E

5- Qu'il est bruyant ! → E

10- Attention ! C'est fragile ! → E

3 Transforme les phrases en phrases exclamatives en variant leur construction.

...../10

1- C'est un bel animal. → *Quel bel animal !* ou *Comme c'est un bel animal !*

2- Vous avez de grandes dents. → *Quelles grandes dents !* ou *Que vous avez de grandes dents !*

3- Ces félins sont dangereux. → *Comme ces félins sont dangereux !* ou *Quels félins dangereux !*

4- L'exercice est difficile. → *Comme l'exercice est difficile !* ou *Quel exercice difficile !*

5- Tu as de la chance. → *Comme tu as de la chance !* ou *Quelle chance !*

Date :

Nom-Prénom :