

ce1**Maths****1. Écrire en lettres**

$811 =$

$400 =$

$409 =$

2. Décomposer

$811 = 8 \times 100 + \dots$

$400 =$

$409 =$

3. Calculer

$28 \text{ à } 36 = 2 + 6$

$43 \text{ à } 51$

$61 \text{ à } 73$

$84 \text{ à } 96$

$55 \text{ à } 67$

4. Écrire un produit

$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$

5. Compléter le carré**6. Utiliser la monnaie****ce2****Maths****1. Compléter**

$1230 = \dots u = \dots c = \dots d$

2. Calculer

3×10

30×10

6×10

76×10

16×10

3. Compléter avec 0 ; 4 ; 6 ; 7

$\bullet 82 < 5 \bullet \bullet < 50 \bullet$

4. Poser et calculer

$1327 - 78 ; 1327 + 78$

5. Tracer un quadrilatère avec un seul angle droit**6. Lire un tableau****7. Mesurer un segment avec la règle cassée**

ce1**Maths**

1. Écrire les nombres de 0 à 100 de 5 en 5

2. Calculer

$$2 \times 6$$

$$7 \times 1$$

$$2 \times 9$$

$$5 \times 2$$

$$5 \times 4$$

$$5 \times 6$$

3. Poser, calculer et encadrer le résultat 3 fois

$$317 + 83$$

4. Tracer un rectangle

5. Dessiner 200 euros

(billets de 10e et pièces de 1e)

ce2**Maths**

1. Ranger en ordre croissant
203 - 78 - 37 - 29 - 173 - 307

2. Poser et calculer
418 + 320 ; 4108 - 320

3. Compléter

$$5 \times \dots = 15$$

$$10 \times \dots = 40$$

$$5 \times \dots = 25$$

$$2 \times \dots = 6$$

$$5 \times \dots = 50$$

4. Tracer un polygone avec 2 angles droits

5. Heure d'après-midi

$$4h =$$

$$11h =$$

$$1h30 =$$

ce1**Maths**

- 1. Dessiner 100 timbres**
carnets de 10
- 2. Marquer les angles droits des triangles. Les nommer.**
- 3. Compléter**
 $4 = 2 \times \dots$
 $10 = \dots \times 5$
 $16 = \dots \times 2$
 $30 = 5 \times \dots$
 $20 = 5 \times \dots$
- 4. Tracer une ligne brisée de 103 cm**

ce2**Maths**

- 1. Entourer les nombres plus grand que 500 et souligner ceux plus petits que 550**
260 ; 560 ; 120 ; 700 ; 530 ; 570 ;
520 ; 610 ; 600 ; 200 ; 440
- 2. Calculer les doubles**
42 →
26 →
37 →
52 →
- 3. Calculer les moitiés**
160 →
220 →
120 →
206 →
250 →
- 4. Poser, calculer, décomposer**
 $632 + 278$; $632 - 278$
- 5. Tracer un cercle**
Faire son portrait

ce1

Maths

- 1. Tous les nombres avec cent - neuf - dix**
- 2. Poser, calculer, encadrer, décomposer**
 $96+426$
- 3. Recomposer**
 $7 \times 100 + 90 =$
 $6 \times 100 + 10 =$
- 4. Reproduire une figure**
- 5. Trouver dans sa trousse des objets pesant 10 grammes**

ce2

Maths

- 1. Tous les nombres avec mille - neuf - dix**
- 2. Poser, calculer, encadrer, décomposer**
 $9020-719 ; 9020+719$
- 3. Recomposer**
 $7 \times 100 + 9 \times 10 =$
 $6 \times 100 + 1 \times 10 =$
- 4. Tracer un cercle de centre O, repasser un diamètre en jaune.**
- 5. Trouver dans la classe des objets pesant 1000 grammes**

ce1

Maths

1. Écrire les nombres de 203 à 3 de 10 en 10
2. Poser et calculer
 $83+256$
3. Encadrer entre dizaines entières
4. Reproduire une figure
5. Lire un tableau

ce2

Maths

1. Colorier en vert le chiffre des dizaines et entourer le nombre de dizaines
 $485 - 706 - 13 - 3205 - 320 - 70$
2. Poser et calculer
 $826+535$; $826-535$
3. Colorier 24 carreaux
4. Convertir en centimes
 $4€70\text{cts} =$
 $11 €80\text{cts} =$
5. Convertir en euros
 $809\text{cts} =$
 $890\text{cts} =$

ce1

Maths

1. Tous les nombres avec
cent - huit - dix - soixante

2. Poser, calculer, encadrer et décomposer
 $479+71$

3. Tracer des angles droits

4. Lire un tableau

ce2

Maths

1. Tous les nombres avec
mille - huit - dix - soixante

2. Poser, calculer, encadrer et décomposer
 $3602+106$; $3602-106$

3. Calculer
 $120 = 4x...$
 $8x21 =$
 $8x32 =$

4. Tracer des angles droits

5. Mesurer des segments en mm