

## Français - Langage oral

- *Ecouter pour comprendre des textes lus.*
  - *Dire des textes pour être entendu et compris.*
  - *Participer à des échanges : exprimer son point de vue et prendre en compte celui des autres.*
- *Discussions au travers de vidéos (échanges plus ou moins préparés ; interviews).*

## Français

### - Lecture / Littérature

- *Relire seul un album vu en classe.*
  - *Lire à haute voix des extraits.*
  - *Comprendre les informations explicites et implicites d'un texte.*
  - *Distinguer et comprendre différents types de textes (narratif, documentaire).*
- *Travail autour de la lecture de mails envoyés (activités réalisées, paysages rencontrés, etc.).*

## Français

### - Production écrite / étude de la langue

- *Copier de manière experte afin de produire des écrits compréhensibles par tous (exposés).*
  - *Produire des textes de plus en plus longs (5 à 10 lignes) en respectant les règles d'orthographe et de grammaire (mails, carte d'identité d'un animal, exposé, etc.).*
  - *Utiliser le vocabulaire découvert lors des lectures pour enrichir son lexique et réaliser des productions écrites de plus en plus précises.*
- *Mise en place d'une correspondance (mails) afin d'enrichir les échanges.*
- *Création de carnets de voyage sous forme de « LAPBOOKS ».*

## Mathématiques

- *Lire et écrire les nombres jusque 9999.*
  - *Additionner des grands nombres.*
  - *Mesurer des longueurs et tracer des segments représentant ces longueurs.*
  - *Connaître les unités de longueur et leurs relations (m, km).*
- *Travail autour des distances effectuées durant le voyage.*



## Questionner le monde

- Espace et organisation du monde
- *Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.*
- *Connaître la position de la France, de l'Europe et des autres continents (sur un globe et un planisphère).*
- *Identifier les caractéristiques de chaque espace à travers différents paysages (végétation, habitat).*
- *Comparer les modes de vie de différentes cultures (alimentation, habitation, vêtement).*
- *Création de carnets de voyage sous forme de « LAPBOOKS ».*

## Pratiques artistiques

- Education musicale
- *Travail sur les arts liés aux continents : chants, écoute musicale, etc.*
- *Réalisation d'un spectacle de fin d'année.*

## Questionner le monde

- Objet
- *Utiliser le traitement de texte et les outils numériques pour créer des carnets de voyage interactifs (audio / vidéo).*
- *Création de carnets de voyage sous forme de textes documentaires (PPT).*

## Pratiques artistiques

- Arts plastiques
- *Travail sur les arts liés aux continents : masques africains, ombres chinoises, tatouages polynésiens, calligraphie asiatique, art aborigène, etc.*
- *Réalisation d'œuvres et mise en valeur au travers d'une exposition plus ou moins éphémère).*

## Enseignement moral et civique

- *Découvrir d'autres cultures (mode de vie, alimentation, religion etc.).*
- *Accepter et respecter les différences (origine, religion, etc..)*
- *Connaître les Droits de l'Homme, de l'Enfant et de leur mise en œuvre dans le monde.*
- *Echanger avec les autres et s'impliquer dans un projet collectif.*
- *Création de carnets de voyage sous forme de textes documentaires (PPT).*

## Education physique et sportive

- *S'exprimer devant les autres au travers d'une prestation artistique et/ou acrobatique.*
- *Construction de chorégraphies en lien avec des danses du monde.*