

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- compréhension d'un album simple
- écouter, répondre à des questions.
- Avec des images, retrouver les objets de l'école.

Échanger, réfléchir avec les autres

- découvrir et observer un vrai lapin.

Langage écrit

Écouter de l'écrit et comprendre :

PS : colle des gommettes sur les lapins

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS le cartable : réalise des traits verticaux
- MS le lapin : traits verticaux continus et discontinus

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS : peinture au doigt (Corentin).
- MS : peindre Corentin en respectant un modèle.
- MS : dessiner une tête de lapin en dictée de gestes.

Univers sonore

- Comptines : Mon petit lapin...
En allant chercher mon pain.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS : donner 1 cartable à chaque lapin.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

MS : trier selon une couleur (Bleu, Rouge, vert, jaune)

MS : trier selon la grandeur (petit/grand)

Corentin va à l'école

et

Mon premier jour d'école

A de Pétigny et C Suetens

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour sauter comme un lapin
- parcours pour découvrir la notion de verticalité

Explorer le monde

Explorer le monde du vivant :

- observer un lapin : ce qu'il mange, comment il se déplace, etc....
- Ébauche d'une fiche scientifique simple du lapin.

Explorer la matière :

- PS : cacher des cailloux dans le sable
- PS : découvrir et manipuler de la pâte à modeler

Se repérer dans l'espace :

- PS : coller des petits morceaux de papier dans les habits de Corentin
- PS : découvrir la notion de verticalité (avec gommettes)
- PS : ranger les carrés aimantés dans leur petite maison
- MS : décorer les habits de Corentin avec des perles hama
- MS : copier les boîtes de peinture (gommettes)
- MS : découvrir les notions d'intérieur/extérieur