

J'utilise un vocabulaire précis

1 à l'oral **Énonce** chaque mot manquant.

- Je peux tracer un triangle à l'aide du ...
- Le compas permet de tracer les ... de cercles.
- Le point d'intersection des deux arcs de cercles est le troisième ... du triangle.

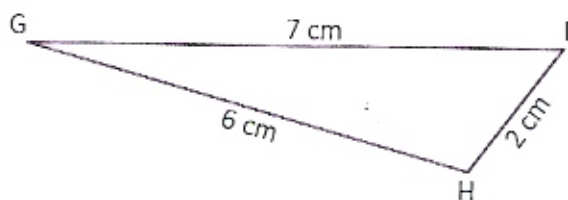
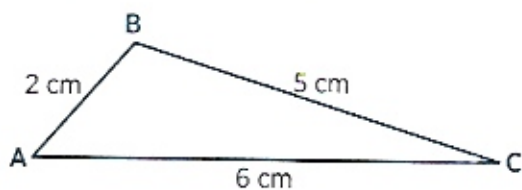
2 à l'oral **Énonce** une phrase avec les mots :

règle • construire • triangle • longueur • compas

3 à l'oral **Cite** les instruments à utiliser pour construire un triangle.



Je m'entraîne

4   **Reproduis** les triangles.

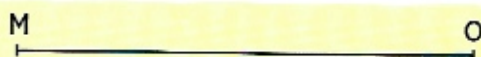




5   **Reproduis** les triangles.



6   **Reproduis** le côté du triangle MNO et termine son tracé.

MN = 4 cm, NO = 3 cm et MO = 6 cm.



7   **Reproduis** le côté du triangle PQR et termine son tracé.

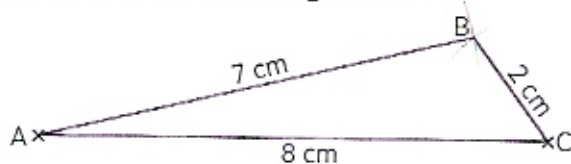
PQ = 2 cm,
QR = 3 cm
et PR = 4 cm.



8   **Construis** les triangles.

- Triangle STU tel que :
ST = 1,5 cm ; TU = 2,5 cm et SU = 3 cm.
- Triangle VWX tel que :
VW = 4,3 cm ; WX = 3,5 cm et VX = 6,2 cm.

9 **Recopie et complète** le programme de construction du triangle ABC.



Programme de construction

- Trace un segment AC de 8 cm.
- Écarte le compas de 7 cm.
- Pointe le compas en A et trace un arc de cercle.
- Écarte le compas de ... cm.
- Pointe le compas en ... et trace un ... de cercle.
- Place le sommet ...
- Trace les côtés ... et ... pour terminer le triangle ABC.