

Littérature CE1 : "La couleur des yeux" (période 4)

<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 1 (Séance 1 - p.138/139)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture silencieuse du texte. . Débat interprétatif : Cette histoire est-elle un documentaire ou un conte ? Comment se commence l'histoire ? Où se passe cette histoire ? Dans quelle partie du monde cela pourrait-il se passer ? Où vivent les habitants du village ? Quelles sont les occupations des villageois ? Comment s'appellent les deux enfants de l'histoire ? Quel est le handicap de Fati ? Qu'est-ce qu'un handicap ? Fati sait-elle ce qu'est vraiment le soleil ? Pourquoi ? Que ressent-elle ? . Lecture à voix haute, terminer par une lecture magistrale. . Les illustrations : Les cases, un grand baobab, le soleil, Issa et Fati. . Cahier d'exercices : ex. 1, 2, 3, 4 p.96 . Résumé à copier : L'histoire se déroule dans un village traditionnel africain. Par un jour de forte chaleur, deux enfants, Issa et Fati qui est aveugle, partent à la pêche. 	<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 1 (Séance 2 - p.138/139)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé du texte par les élèves. . Lecture du texte p.138/139 par les élèves (en distribuant les rôles dans le dialogue). . Compréhension plus fine : Poser les questions p.139 . L'implicite du texte : Que veut dire l'auteur en écrivant "les lions ont 4 pattes, mais pas plus que les éléphants, ils ne peuvent prendre 2 chemins à la fois ? . Cahier d'exercices : ex. 5, 6, 7 p.96
<p>DEVOIRS : relire p.138/139</p> <p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 2 (Séance 1 - p.140/141)</p> <ul style="list-style-type: none"> . L'illustration : Que voit-on ? Quel est le personnage dessiné ? Comment le sait-on ? Pourquoi ? Que fait-elle ? Qui manque sur cette illustration ? Qu'est-ce qui, dans cette illustration, fait penser à l'Afrique ? Que va raconter l'histoire ? . Lecture silencieuse du texte. . Débat interprétatif : Où se passe l'histoire ? Que se passe-t-il ? Comment font les deux enfants pour se préparer à la pêche ? Que fait alors Issa ? Quelle raison donne-t-il à son départ ? Que se passe-t-il pendant ce temps ? Qu'y a-t-il au bout de la ligne de Fati ? Que fait-elle ? A-t-elle peur ? Que dit-elle à voix haute ? Quelle réponse a-t-elle ? Qui lui parle ? Comment le sait-on ? Est-ce que Fati le comprend ? Est-ce habituel ? Qu'auriez-vous fait à sa place ? . Lecture à voix haute, terminer par une lecture magistrale. . Cahier d'exercices : ex. 1 p.97 . Résumé à copier : Les enfants s'installent au bord du marigot. Issa doit s'absenter, Fati reste seule, sa ligne dans l'eau. Elle attrape un poisson et entend une voix et ne comprend pas qui lui parle. 	<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 2 (Séance 2 - p.140/141)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé de ce qui a déjà été lu auparavant. . Lecture du texte par les élèves (selon les dialogues). . Compréhension plus fine : travail sur le vocabulaire p.140. . L'implicite du texte : Que veut dire le sonson ? + poser les questions p.141 . Cahier d'exercices : ex. 2, 3, 4, 5 p.97
<p>DEVOIRS : relire p.140/141</p> <p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 3 (Séance 1 - p.142/143)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture silencieuse du texte. . Débat interprétatif : Que se passe-t-il ? Que fait Fati après avoir entendu la "voix" ? Qu'entend-t-elle alors ? Est-ce "normal" d'entendre parler un poisson ? Que fait Fati sur l'illustration p.142 ? p.143 ? Quelle est la proposition faite par le sonson ? Fati a-t-elle l'air de le croire ? Que doit faire Fati pour que son vœu se réalise ? Que se passe-t-il ? . Lecture à voix haute, terminer par une lecture magistrale. . Cahier d'exercices : ex. 1 et 2 p.98 . Résumé à copier : Pendant qu'Issa s'est éloigné, Fati décroche le poisson. Celui-ci lui propose de lui rendre sa liberté contre le plus beau des cadeaux. Fati réalise ce que lui demande le poisson et elle lui demande de voir. Elle met deux écailles du poisson sur ses yeux 	<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 3 (Séance 2 - p.142/143)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé de ce qui a déjà été lu auparavant. . Lecture du texte par les élèves (selon les dialogues). . Compréhension plus fine : travail sur le vocabulaire p.142. . L'implicite du texte : poser les questions p.143 . Cahier d'exercices : ex. 3, 4, 5 p.98
<p>DEVOIRS : relire p.142/143</p> <p>Production d'écrits CE1 : "Ecrire une fin différente à</p>	<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 4 (Séance 1 -</p>

<p align="center">"l'histoire" (cahier d'exercices p.106).</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sous forme de dictée à l'adulte au tableau, écriture d'une autre fin à l'histoire. . Sur le cahier de brouillon, écrire quelques phrases pour expliquer le cadeau choisi (différent de celui de l'histoire). . Réécriture de l'histoire sur son cahier d'exercices Mona p.106. . Puis dessiner les cadeaux sur le cahier d'exercices. 	<p align="right">p.144/145)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observation des illustrations : Que peut-il se passer entre les deux illustrations ? Les deux enfants ont-ils la même attitude ? Quelle est la grande différence ? Que font les villageois ? Pourquoi ont-ils les bras levés ? Vers qui regardent-ils ? A votre avis, que peut-il bien se passer dans le village ? . Lecture silencieuse du texte. . Cahier d'exercices : ex. 1 et 2 p.99 . Débat interprétatif : <i>Que se passe-t-il ? Que pensez-vous de ce qui est dit et des illustrations ? Apprend-t-on la même chose ? Qu'est-ce qui est différent ? Les villageois sont-ils réjouis quand ils apprennent que Fati voit ? Que semblent-ils croire ? Pourquoi ?</i> . Lecture à voix haute, terminer par une lecture magistrale. . Résumé à copier : Fati a recouvré la vue. Issa est surpris ; il est étonné de voir que ses yeux sont bleus comme le ciel. Les villageois traitent Fati de sorcière. Fati et Issa se sauvent.
<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 4 (Séance 2 - p.144/145)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé de ce qui a déjà été lu auparavant. . Lecture du texte par les élèves (selon les dialogues). . Compréhension plus fine : travail sur le vocabulaire p.144. . L'implicite du texte : Pourquoi les villageois sont-ils aussi hostiles au retour de Fati et Issa ? + <i>poser les questions</i> p.145. . Cahier d'exercices : ex. 3 p.99 	<p align="center">DEVOIRS : relire p.144/145</p> <p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 5 (Séance 1 - p.146/147)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture silencieuse du texte. . Cahier d'exercices : ex. 1 et 3 p.100 . Débat interprétatif : <i>Comment Fati et Issa quittent-ils le village ? Où se passe cet épisode ? Où les deux enfants se sont-ils réfugiés ? Que se disent-ils ? Quelle est leur grande inquiétude ? Que ne comprennent-ils pas ? Que finissent-ils par se dire ? Que pensent-ils des villageois ? Comment sont-ils après ce long moment de réflexion ? Que font-ils en fin de compte ? Que penser de cette histoire ?</i> . Lecture à voix haute, terminer par une lecture magistrale. . Résumé à copier : Les deux enfants se reposent et parlent de ce qui vient de se passer au village ; ils sont très tristes. Issa dit à Fati qu'il l'aime et que les villageois ont peur.
<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 5 (Séance 2 - p.146/147)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé de ce qui a déjà été lu auparavant. . Lecture du texte par les élèves (selon les dialogues). . Compréhension plus fine : affiner le vocabulaire (jubilier, au bout du bout...) + travail sur le vocabulaire p.146. . L'implicite du texte : Où vont les deux enfants ? Que vont-ils rechercher ? + <i>poser les questions</i> p.147. . Cahier d'exercices : ex. 2, 4 et 5 p.100 	<p align="center">DEVOIRS : relire p.146/147</p> <p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 6 (Séance 1 - p.148/149)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observation des illustrations : Que voit-on ? Où se passe cette scène ? Que portent les femmes du village ? Que font Fati et Issa ? . Lecture silencieuse du texte. . Débat interprétatif : <i>Quand se passe l'histoire ? Quel événement semble changer le point de vue des villageois ? Pourquoi ce changement ? Qui arrive au village ? Issa et Fati sont-ils bien accueillis ? Quel est le signe de ce bon accueil ? Fati et Issa vont-ils rester au village ? Comment se termine ce conte ?</i> . Lecture à voix haute, terminer par une lecture magistrale. . Cahier d'exercices : ex. 1 et 2 p.101 . Résumé à copier : Du temps est passé, un calao aux yeux bleus arrive au village. Pour les villageois, c'est un signe. Issa et Fati reviennent, sont bien accueillis et restent au village.
<p>Lecture CE1 : "La couleur des yeux" Episode 6 (Séance 2 - p.148/149)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé de ce qui a déjà été lu auparavant. . Lecture du texte par les élèves (selon les dialogues). . Compréhension plus fine : affiner le vocabulaire avec la p.148. . L'implicite du texte : <i>poser les questions</i> p.149. . Cahier d'exercices : ex. 3 et 4 p.101. 	<p align="center">DEVOIRS : relire p.148/149</p> <p align="center">http://loczil.eklablog.com</p>

