

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM2

A : acquis ; PA : presque acquis ; VA : en voie d'acquisition ; NA : non acquis

Ce que Je sais faire	A	PA	VA	NA	commentaires
MAITRISE DE LA LANGUE					
<i>Reconnaître le participe passé du verbe dans un texte au passé composé</i>					
<i>Accorder le participe passé dans la conjugaison</i>					
<i>Accorder le participe passé avec l'auxiliaire avoir</i>					
<i>Accorder le participe passé utilisé comme adjectif</i>					
<i>Reconnaître les différents pronoms ainsi que les noms qu'ils déterminent</i>					
<i>Classer les pronoms selon leur nature exacte</i>					
<i>Reconnaître les prépositions ainsi que les groupes qu'ils complètent</i>					
<i>Analyser une phrase grammaticalement</i>					
<i>Reconnaître les adjectifs qualificatifs dans une phrase ainsi que les noms qu'ils qualifient</i>					
<i>Donner la fonction d'un adjectif qualificatif</i>					
<i>Reconnaître les voix actives et passives</i>					
<i>Transformer une phrase à la voix passive</i>					
<i>Transformer une phrase à la voix active</i>					
<i>Reconnaître et classer le conditionnel présent, le subjonctif présent et le passé composé</i>					
<i>Conjuguer le conditionnel présent</i>					
<i>Conjuguer le passé composé</i>					
<i>Conjuguer le subjonctif présent</i>					
<i>Apprendre et réciter une fable</i>					
<i>Ecrire des textes poétiques</i>					
<i>Ecrire une bande dessinée et comprendre son fonctionnement</i>					
<i>Ecrire des histoires courtes « petits livres » : si j'étais....., thème libre</i>					
MATHEMATIQUES					
<i>Multiplier un nombre décimal par un multiple de 10</i>					
<i>Diviser un nombre décimal par un multiple de 10</i>					

NOM : **CLASSE CM2**

<i>Écrire les nombres entiers ou décimaux sous la dictée</i>					
<i>Calculer une division décimale à deux chiffres au diviseur</i>					
<i>Calculer une division d'un nombre décimal par un entier</i>					
<i>Ordonner des fractions</i>					
<i>Passer d'une fraction décimale à un nombre décimal</i>					
<i>Placer des nombres décimaux sur une droite graduée</i>					
<i>Connaître la valeur de chaque chiffre d'un nombre entier ou décimal</i>					
<i>Ordonner des nombres décimaux</i>					
<i>Effectuer des opérations sur les décimaux</i>					
<i>Classer les polyèdres et les corps ronds</i>					
<i>Connaître le vocabulaire lié aux solides</i>					
<i>Compter le nombre de faces, sommets et arêtes d'un solide</i>					
<i>Associer un solide et son patron</i>					
<i>Dessiner un patron à partir d'un solide</i>					
<i>Compléter un patron incomplet</i>					
<i>Résoudre des problèmes liés aux durées</i>					
<i>Utiliser un tableau de mesure pour effectuer des conversions</i>					
<i>Résoudre des problèmes liés aux masses</i>					
<i>Résoudre des problèmes liés aux calculs d'aires et périmètres</i>					
DECOUVERTE DU MONDE					
SCIENCES					
<i>Connaître les planètes de notre système solaire</i>					
<i>Connaître le vocabulaire propre au système solaire</i>					
<i>Connaître les planètes gazeuses</i>					
<i>Faire la carte d'identité d'une planète et la connaître</i>					
<i>Connaître quelques noms de constellations</i>					
<i>Connaître les déplacements du soleil à travers les points cardinaux</i>					
<i>Connaître les raisons de l'alternance jour/nuit</i>					
<i>Connaître le sens des mots équinoxe, solstice, culminer...</i>					
<i>Connaître le temps de révolution de la Terre</i>					
GEOGRAPHIE					

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM2

<i>Connaître les chefs lieux de sa région et de son département</i>					
<i>Connaître le nom de sa région</i>					
<i>Connaître le rôle du conseil régional</i>					
<i>Connaître les noms et numéros des départements de Rhône-Alpes</i>					
<i>Utiliser un tableau pour trouver des informations</i>					
<i>Connaître les frontières de l'Europe</i>					
<i>Connaître les dates importantes de la création de l'Europe physique</i>					
<i>Connaître certains pays membres de l'union européenne</i>					
<i>Connaître les évènements importants de l'histoire de l'Union Européenne</i>					
<i>Connaître les symboles de l'Union Européenne</i>					
<i>Faire des recherches sur son environnement proche</i>					
<i>Faire des résumés à partir de documents géographiques sur la région, le département et la commune</i>					
<i>Etablir un dossier sur notre environnement afin de le communiquer à des classes partenaires (projet Clément Aplati)</i>					
HISTOIRE					
<i>Lire et analyser un document historique</i>					
<i>Savoir situer la période de Louis XIV et la monarchie absolue</i>					
<i>Savoir caractériser cette période : l'affirmation de la monarchie absolue de droit divin et la société française sous Louis XIV</i>					
<i>Connaître les évènements principaux qui ont conduit à la Révolution</i>					
<i>Connaître les noms des régimes politiques en vigueur</i>					
<i>Connaître les conséquences de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen</i>					
<i>Connaître les conséquences de la révolution française</i>					
<i>Connaître les changements dans l'organisation de la France</i>					
<i>Connaître les principaux évènements qui suivent la Révolution</i>					
<i>Expliquer l'accession au pouvoir de Napoléon Bonaparte</i>					
<i>Connaître les points positifs et négatifs de son règne</i>					
<i>Analyser un portrait en faisant référence à des œuvres connues</i>					
ARTS ET MUSIQUE					
<i>Réaliser une création à partir de matériaux sur le thème : « la foule »</i>					
<i>Réaliser une création en volume, par groupe, sur le thème l'environnement, la pollution</i>					
<i>Réaliser une création individuelle à partir de découpages pour faire un paysage (cf Matisse, Braque)</i>					
<i>Réaliser une création en volume à partir de bandes (cf Calder)</i>					
<i>Réaliser une création à partir d'une forme et de remplissage (cf Cragg)</i>					
<i>Ecouter des musique diverses pour développer sa culture musicales</i>					
<i>Interpréter un texte poétique</i>					
<i>Mettre en voix, déclamer des textes poétiques à un public</i>					
<i>Battre un rythme vocal ou corporel</i>					
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE					
<i>Réaliser une action à visée esthétique : acrosport</i>					
<i>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement : parcours</i>					

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM2

débrouillardise

ANGLAIS

Connaître l'alphabet

Connaître les parties du corps

Apprendre et chanter « head and shoulders »

Connaître les noms des animaux

Apprendre et chanter « ten little indians »

Jouer à des jeux en anglais en utilisant le vocabulaire approprié :
« family game »

Décrire physiquement un personnage

Connaître le nom des vêtements

Comprendre une histoire en anglais « my cat likes to hide in boxes »

Connaître le nom de certains pays de l'union européenne

Connaître les drapeaux de certains pays

Décrire une image, faire des phrases sur un modèle donné

Dire où on habite, se situer dans un pays

INFORMATIQUE

S'approprier un environnement informatique de travail

Adopter une attitude responsable

Voir, produire, traiter, exploiter des données

Communiquer, échanger, se servir du blog

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Comprendre et respecter les contraintes de la vie sociale

Comprendre la nécessité d'être responsable de ses actes

Respecter les adultes, les autres élèves

Assumer sa responsabilité de classe : chef, de rang, de silence, services,
président du conseil, secrétaire...

Respecter le droit au travail de chacun

Echanger et débattre de faits d'actualité

Respecter son matériel et celui de la classe

Appréciation générale :

signature élève + parents :