

MHM CE2 / CM1

Module 18

Séance 1

Activités ritualisées

CE2

Compter de 100 en 100

350

CM1

Comment écrire 1 sous la
forme demis ? de tiers ?





Dictée de
nombres

Ecrire $1 + \frac{1}{2}$ sous forme d'une
fraction en demi.

Ecrire $3 + \frac{1}{3}$ sous forme d'une
fraction en tiers.

Comment la suite est-elle
construite ?
Ecrire les nombres suivants.



Calcul mental

CE2



CM1

Valeurs approchées :

$$555 - 167 =$$

- a. 388
- b. 288
- c. 188

$$306 - 98 =$$

- a. 108
- b. 208
- c. 158



Résolution de problèmes

CE2

CM1

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Apprentissage

CE2

Trouve l'écart :
entre 915 et 1 000 :
entre 575 et 1 000 :
entre 695 et 1 000 :
entre 842 et 1 000 :
entre 394 et 1 000 :
entre 418 et 1 000 :



CM1

_____CM

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Le chiffre des unités devient donc le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient celui des centaines...

$$73 \times 10 = 730$$

On glisse les chiffres dans le tableau.

mille			unités		
C	D	U	C	D	U
				7	3
			7	3	0

73 X 10 c'est 73 dizaines

$$73 \times 100 = 7\,300$$

73 X 100 c'est 73 centaines

$$73 \times 1\,000 = 73\,000$$

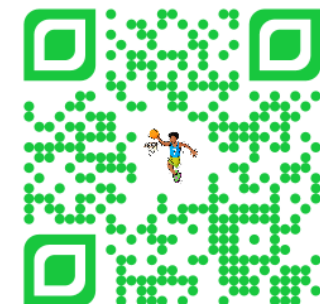
73 X 1 000 c'est 73 milliers

C'est la même chose avec **des nombres décimaux** : le chiffre des centièmes devient le chiffre des dixièmes, etc.

$$1,25 \times 10 = 12,5$$

On glisse les chiffres dans le tableau, pas la virgule.

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		1	2	5
	1	2	5	



Apprentissage

CE2

Jeu « le train »



CM1

$$52 \times 100 =$$

$$75 \times 10 =$$

$$805 \times 10 =$$

$$90 \times 1\,000 =$$

$$16,4 \times 10 =$$

$$25,03 \times 100 =$$

$$45,36 \times 10 =$$

$$32,5 \times 1\,000 =$$

$$2,86 \times 100 =$$

$$47,32 \times 1\,000 =$$



MHM CE1 / CE2

Module 18

Séance 2

Activités ritualisées

CE2

Compter de 100 en 100

350

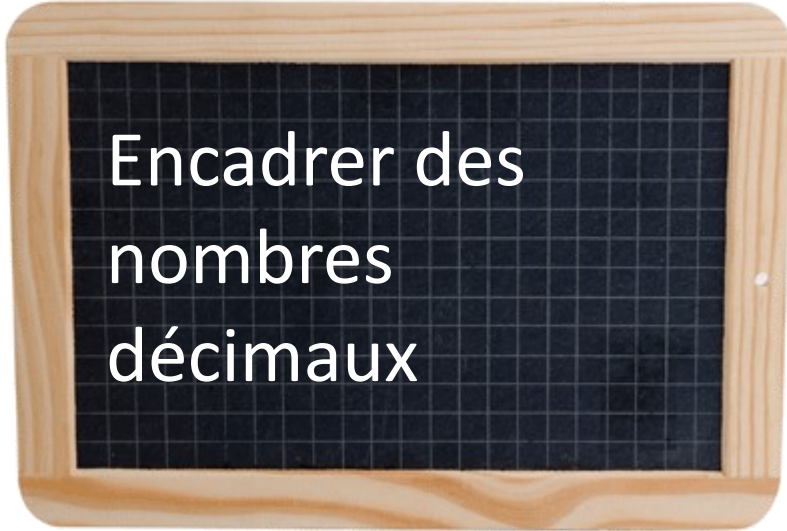
CM1



Ecrire ces nombres dans l'ordre croissant.



Dictée de
nombres



Encadrer des
nombres
décimaux

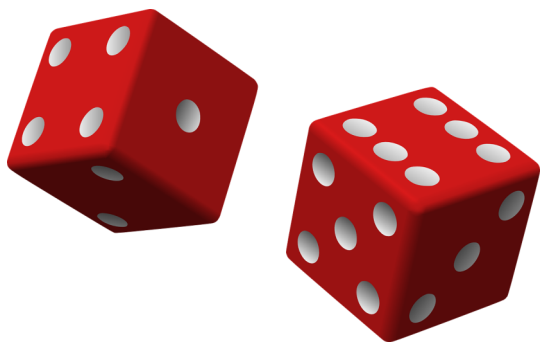
Comment la suite est-elle
construite ?
Ecrire les nombres suivants.

Calcul mental

CE2

CM1

Les dés multipliés



Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

La moitié

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Apprentissage

CE2

Multiplications à poser

$$21 \times 4 =$$

$$122 \times 3 =$$

$$643 \times 5 =$$

$$327 \times 26 =$$

$$28 \times 39 =$$

$$422 \times 57 =$$

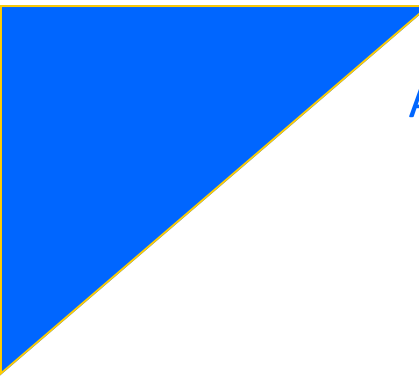


CM1

Un arrondi de 195 ?

Un arrondi de 1 459 ?





Apprentissage

CE2

Multiplications à poser

$$21 \times 4 =$$

$$122 \times 3 =$$

$$643 \times 5 =$$

$$327 \times 26 =$$

$$28 \times 39 =$$

$$422 \times 57 =$$

CM1

Comment donner un ordre de grandeur de 195×19 ?

Donner un ordre de grandeur puis poser les multiplications :

$$21 \times 42 =$$

$$492 \times 47 =$$

$$28 \times 39 =$$



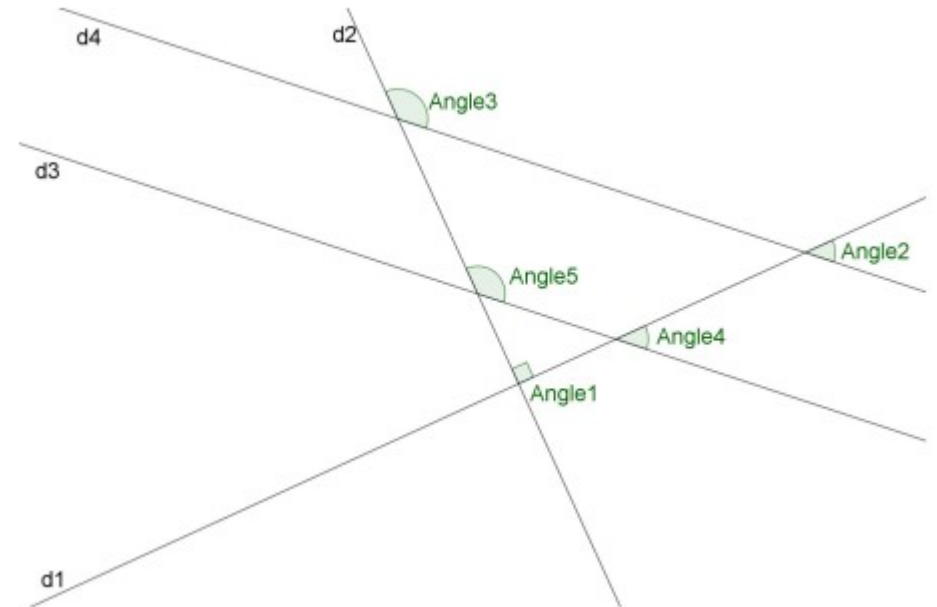
MHM CE2 / CM1

Module 18

Séance 3

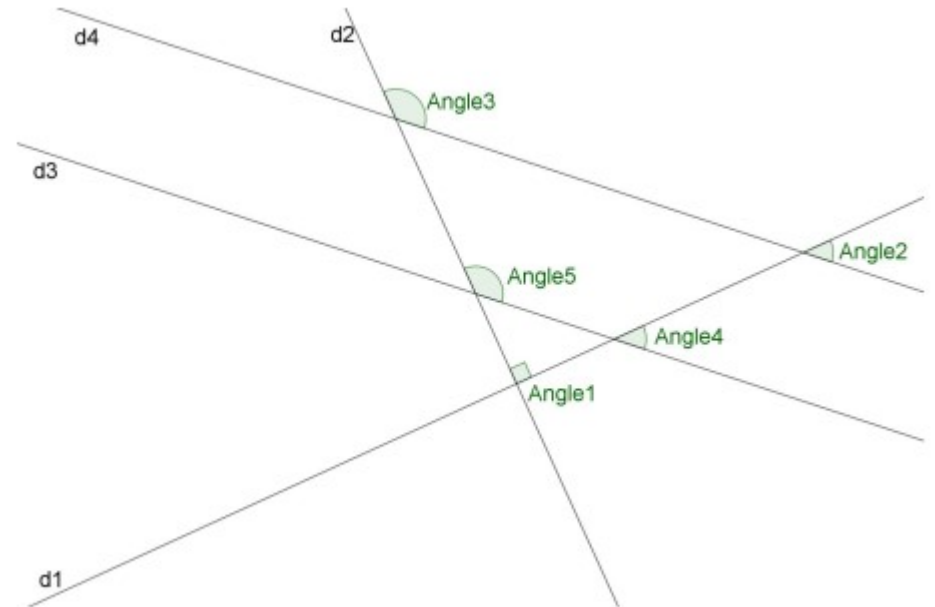
Encadrer le
nombre

Un angle droit
Deux angles aigus
Deux angles obtus



Dictée de
nombres

Un angle droit
Deux angles aigus
Deux angles obtus



Calcul mental

CE2

Jeu de la cible

Faire 6 540 ; 2 630 ; 4 240



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10

CM1

Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

Nom/ Prénom : _____

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000

Calcul mental

CE2

$$10 \times 10 =$$



CM1

Donner une valeur approchée
à la dizaine près :

$$9 \times 39$$



Des coureurs vont faire
trois tours de la ville.
Chaque tour fait 3 km et
500 m.

**Combien vont-ils courir
au total ?**



 PROBLÈMES CM1 (1)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Apprentissage

CE2

Calculer en ligne :

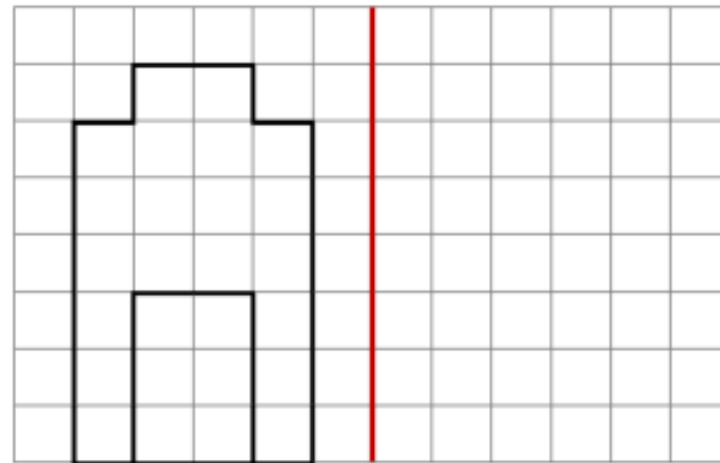
$$1\ 000 - 631 =$$

$$713 - 525 =$$

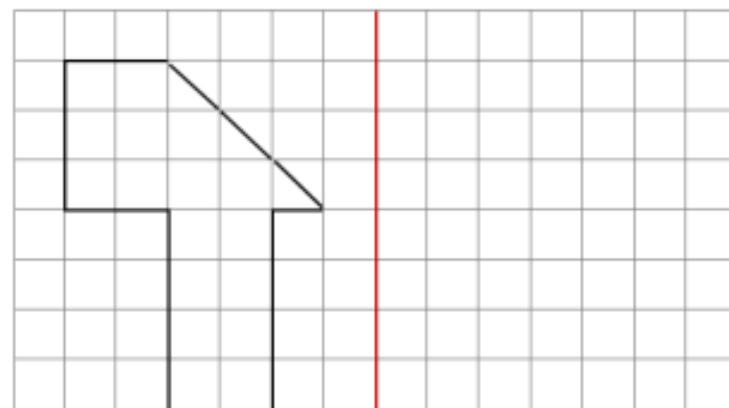
$$901 - 151 =$$

CM1

Trace la figure symétrique



Trace la figure symétrique



Apprentissage

CE2

Calculer en ligne :

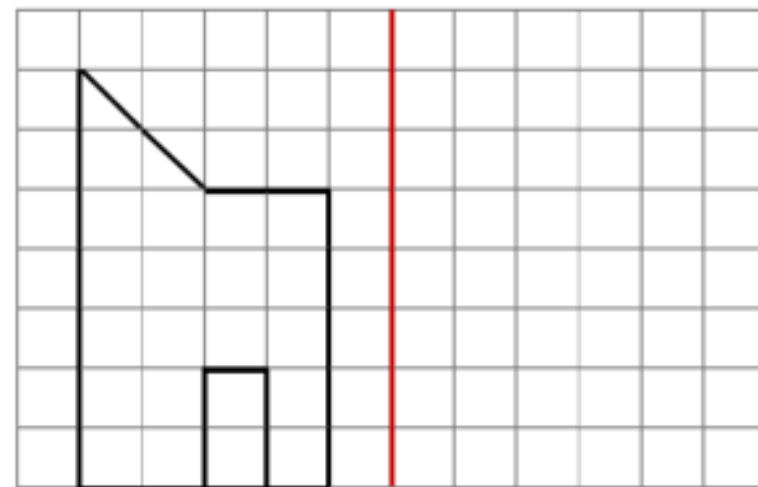
$$1\ 000 - 631 =$$

$$713 - 525 =$$

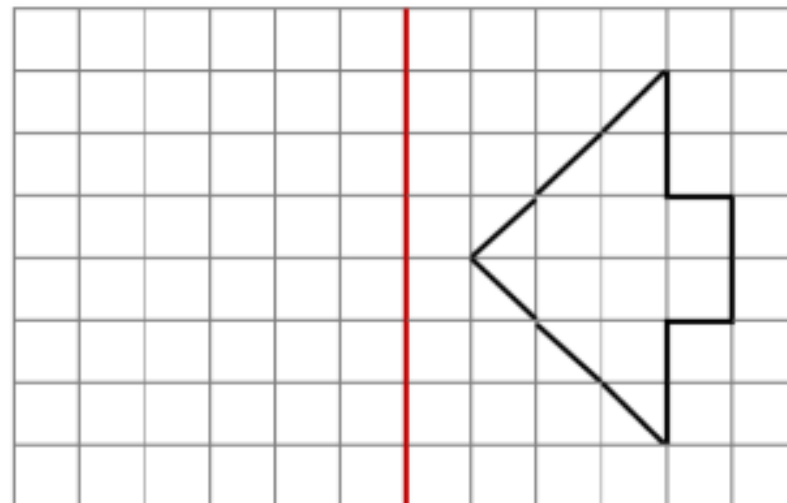
$$901 - 151 =$$

CM1

Trace la figure symétrique



Trace la figure symétrique



Apprentissage

CE2

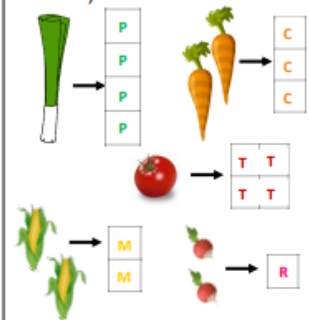
La guerre du potager ★★★

Date : / /

Mon prénom : _____

MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager
(Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !):



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom : _____

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

CM1

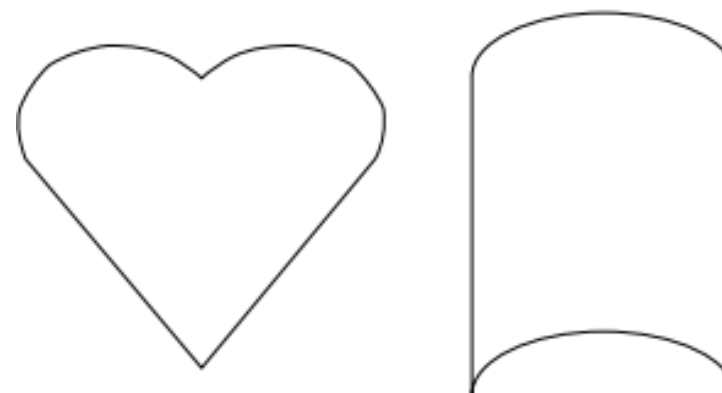
Exercice :

Entoure les figures pour lesquelles l'axe est un axe de symétrie :



Exercice :

Découpe ces figures et plie-les pour trouver leur axe de symétrie puis trace-le sur les figures :



Exercice :

Trace un carré de 6 cm de côté dans ton cahier et cherche ses axes de symétrie.



MHM CE2 / CM1

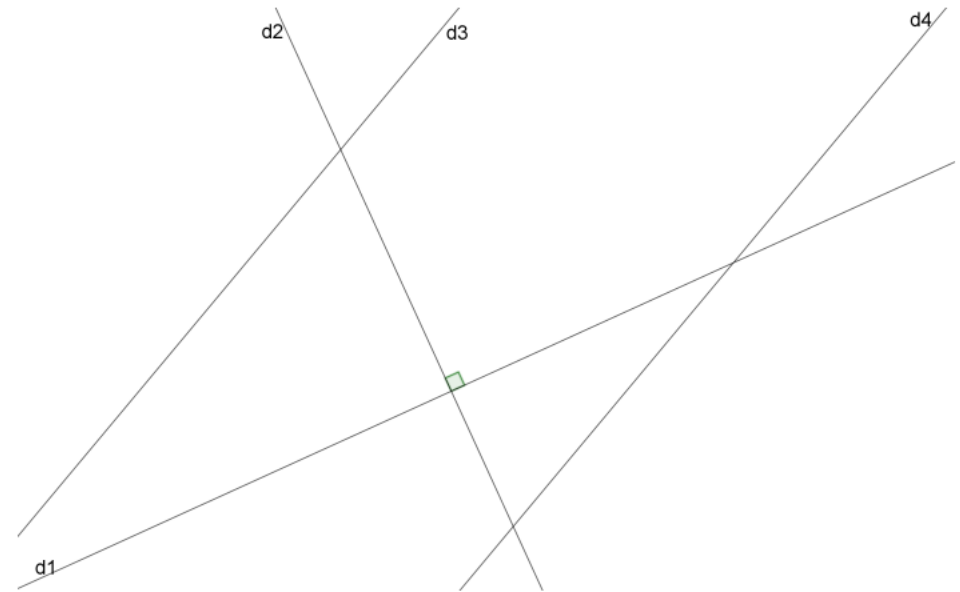
Module 18

Séance 4

Encadrer le
nombre

Ecrire :

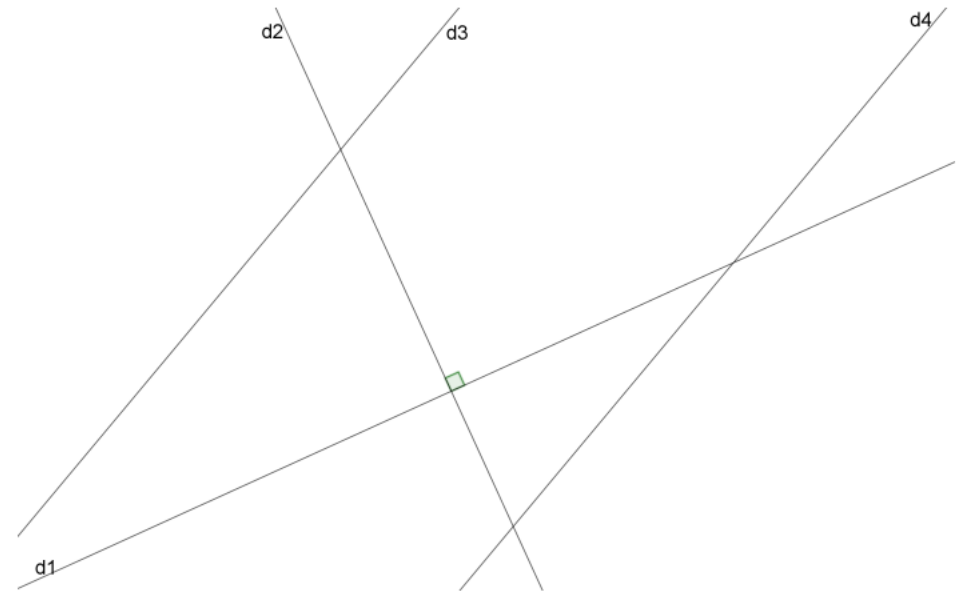
- deux couples de droites perpendiculaires
- Deux couples de droites parallèles



Dictée de
nombres

Ecrire :

- deux couples de droites perpendiculaires
- Deux couples de droites parallèles

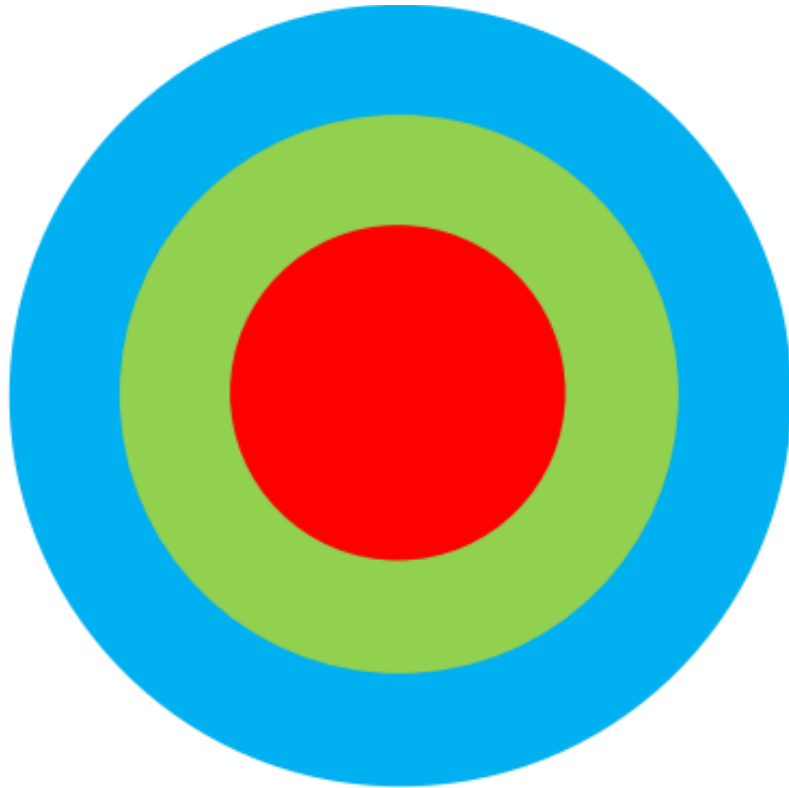


Calcul mental

CE2

Jeu de la cible

Faire 6 080 ; 4 200 ; 5 930



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10

CM1



Multiplier par 10 ;
100 ; 1 000 des
nombres décimaux

Calcul mental

CE2

$$10 \times 100 =$$



CM1

Donner une valeur approchée
à la dizaine près :

$$21 \times 150$$



Les cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours.

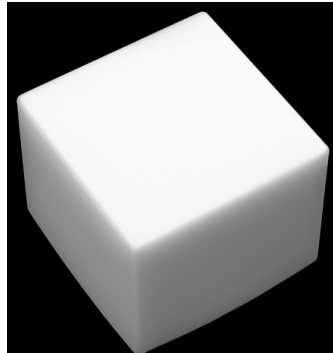
Combien de kilomètres vont-ils parcourir au total ?

 PROBLÈMES CM1 (1)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

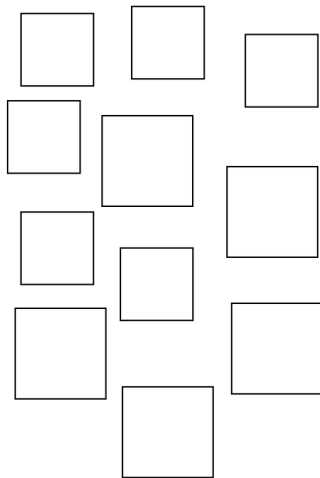
Apprentissage

CE2

Le cube

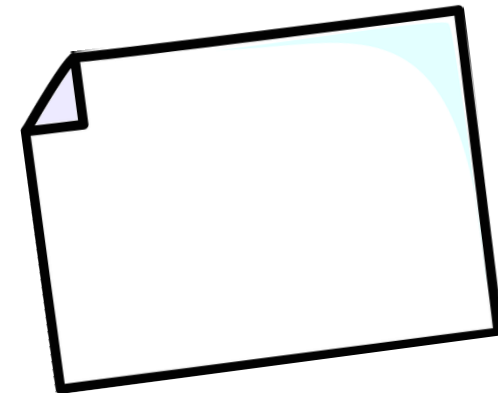


Fabriquer un cube :



CM1

Les triangles :
Tracer un triangle équilatéral
de 8 cm de côté :

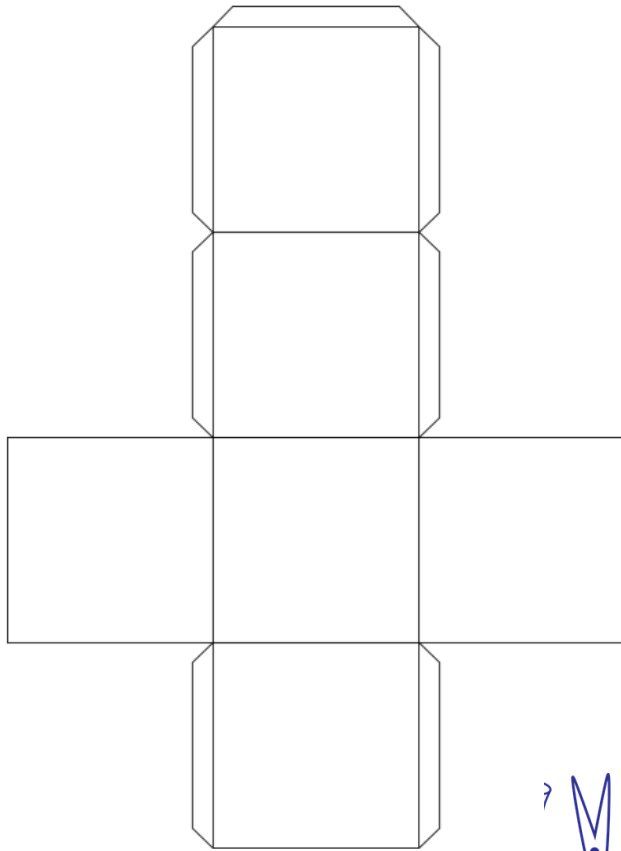


Tracer les axes de
symétrie.

Apprentissage

CE2

Fabriquer un cube :



CM1



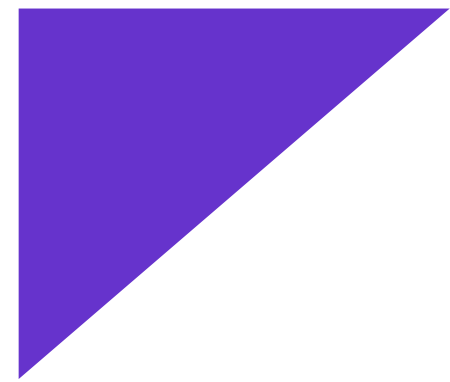
La ville au trésor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

MHM CE2 / CM1

Module 18

Séance 5



CE2

CM1

