

MES FICHES
GRAPHIQUES

PETITE SECTION

Nom : _____

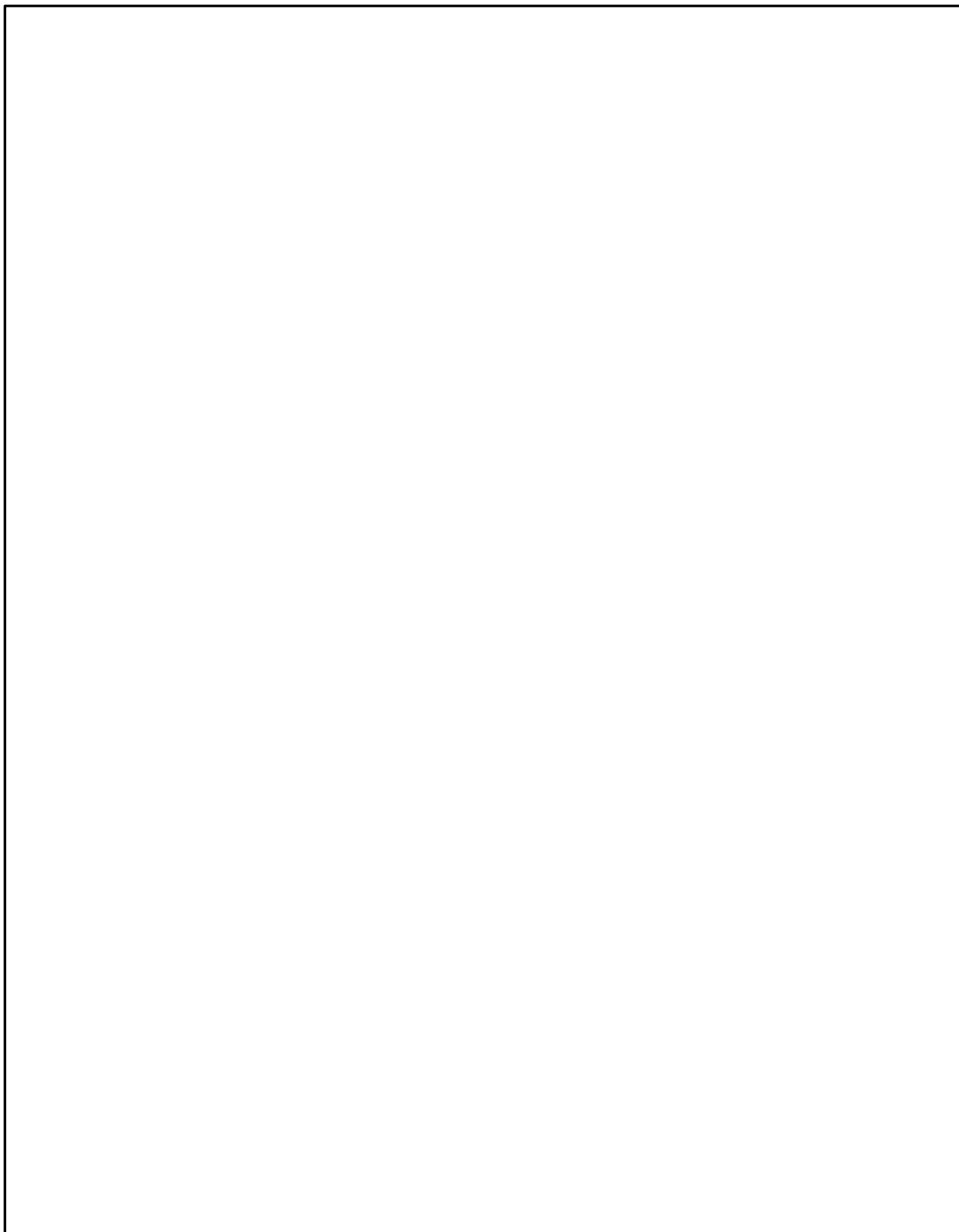
Compétence : *Je laisse une trace volontaire.*

A large, empty rectangular box with a black border, occupying most of the page below the text. It is intended for a student to draw or write their work.

Nom : _____

Compétence : Je laisse une trace volontaire.

Mon bonhomme de Septembre

A large, empty rectangular box with a black border, occupying most of the page below the title. It is intended for the student to draw or write their 'bonhomme de Septembre'.

Nom : _____

Compétence : Je fais un gribouillage.

A large, empty rectangular box with a black border, occupying most of the page. It is intended for the student to perform a 'gribouillage' (scribbling) activity.

Nom : _____

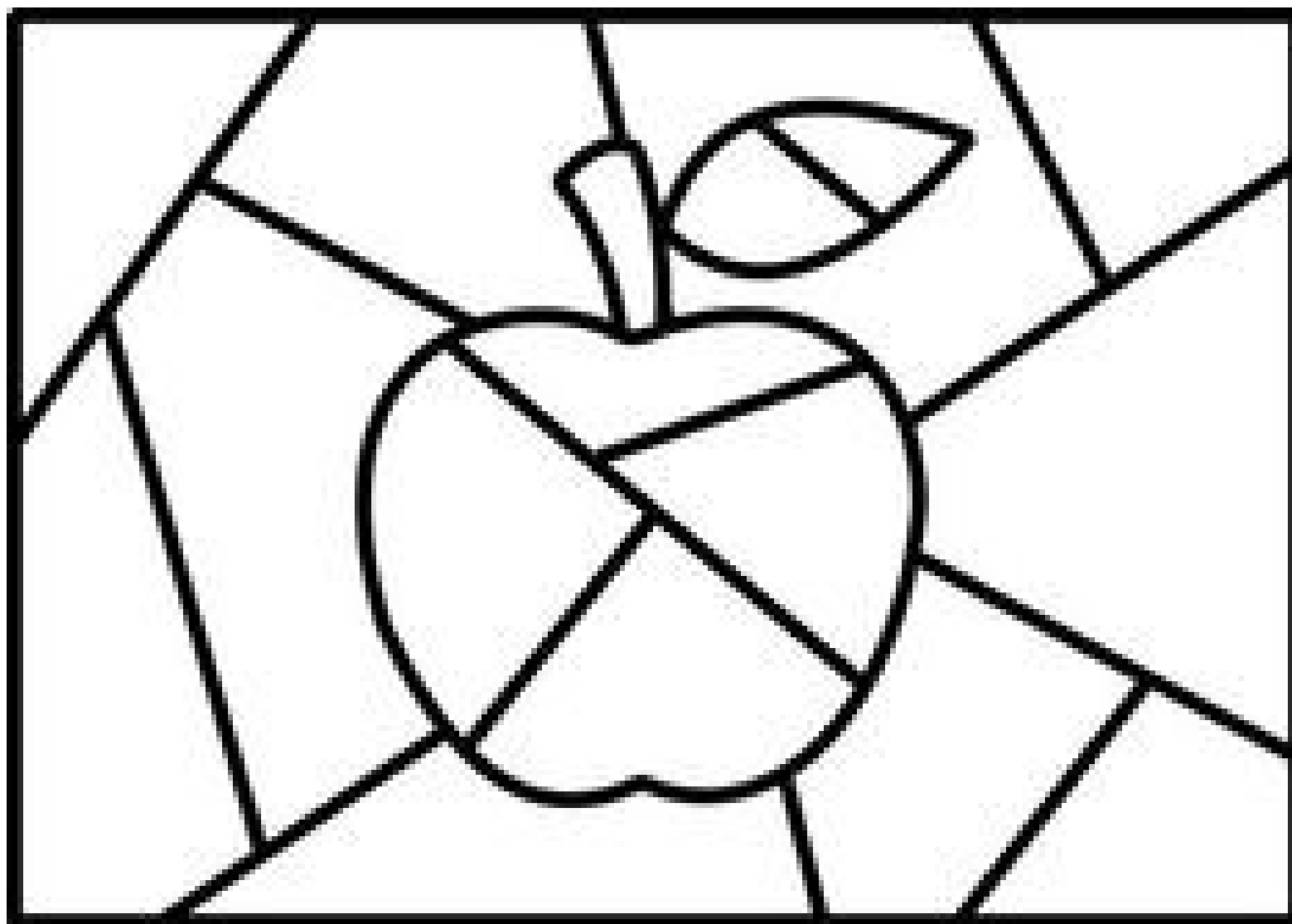
Compétence : Je laisse une trace volontaire.

Mon bonhomme d'octobre



Nom : _____

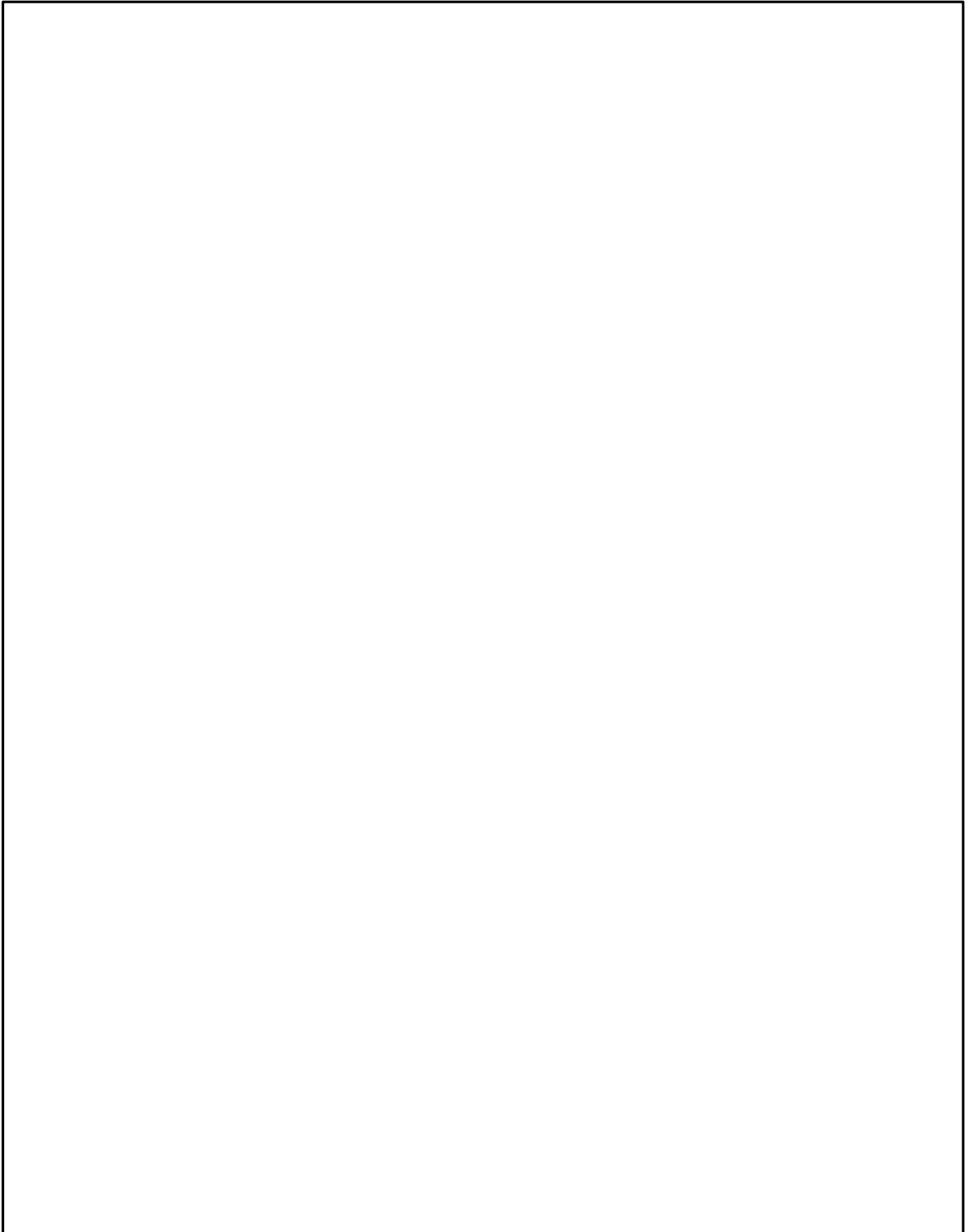
Compétence : Colorier des petites zones.



Nom : _____

Compétence : Coller les formes géométriques.

Mon bonhomme de Novembre



Nom : _____

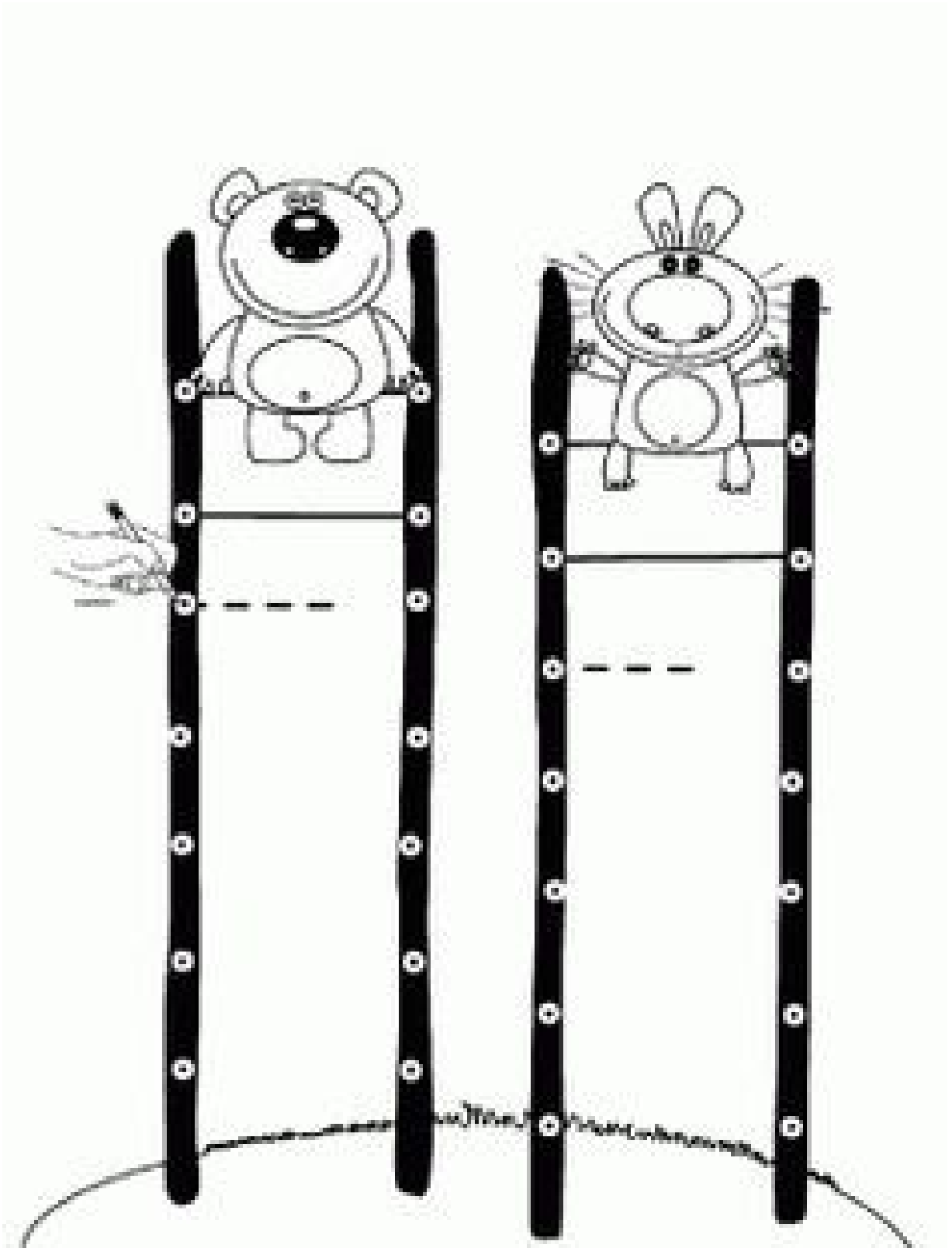
Compétence : Dessiner les parties manquantes.

Mon bonhomme de Décembre



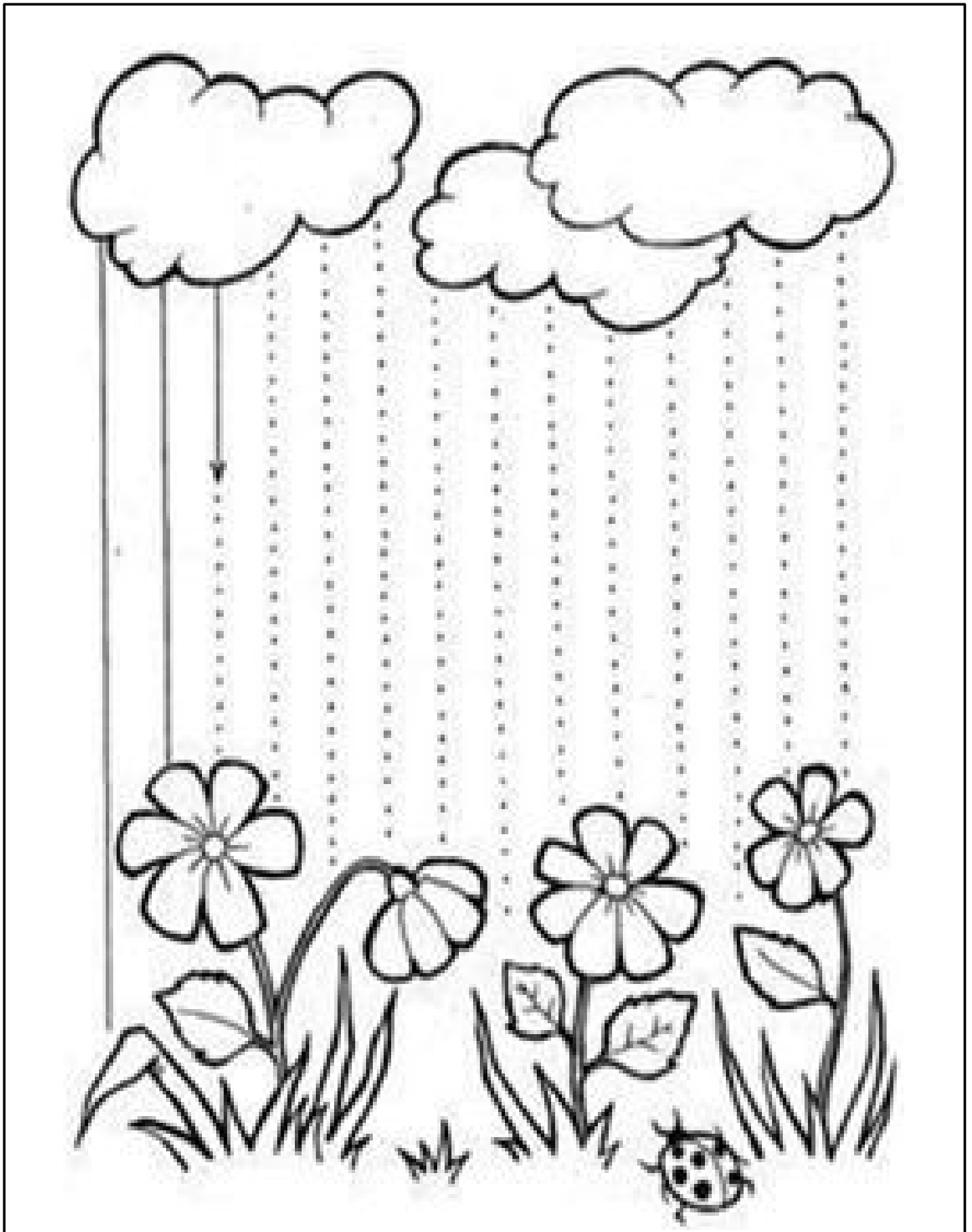
Nom : _____

Compétence : Tracer des traits horizontaux.



Nom : _____

Compétence : Tracer des traits verticaux.



Nom : _____

Compétence : Arrêter son geste.

Objectif : Relier les points identiques.

The image shows a large rectangular frame containing a dot-marker activity. At the top and bottom edges, there are five circles. On the left and right edges, there are five squares. The task is to connect the circles to the squares of the same shape.

Nom : _____

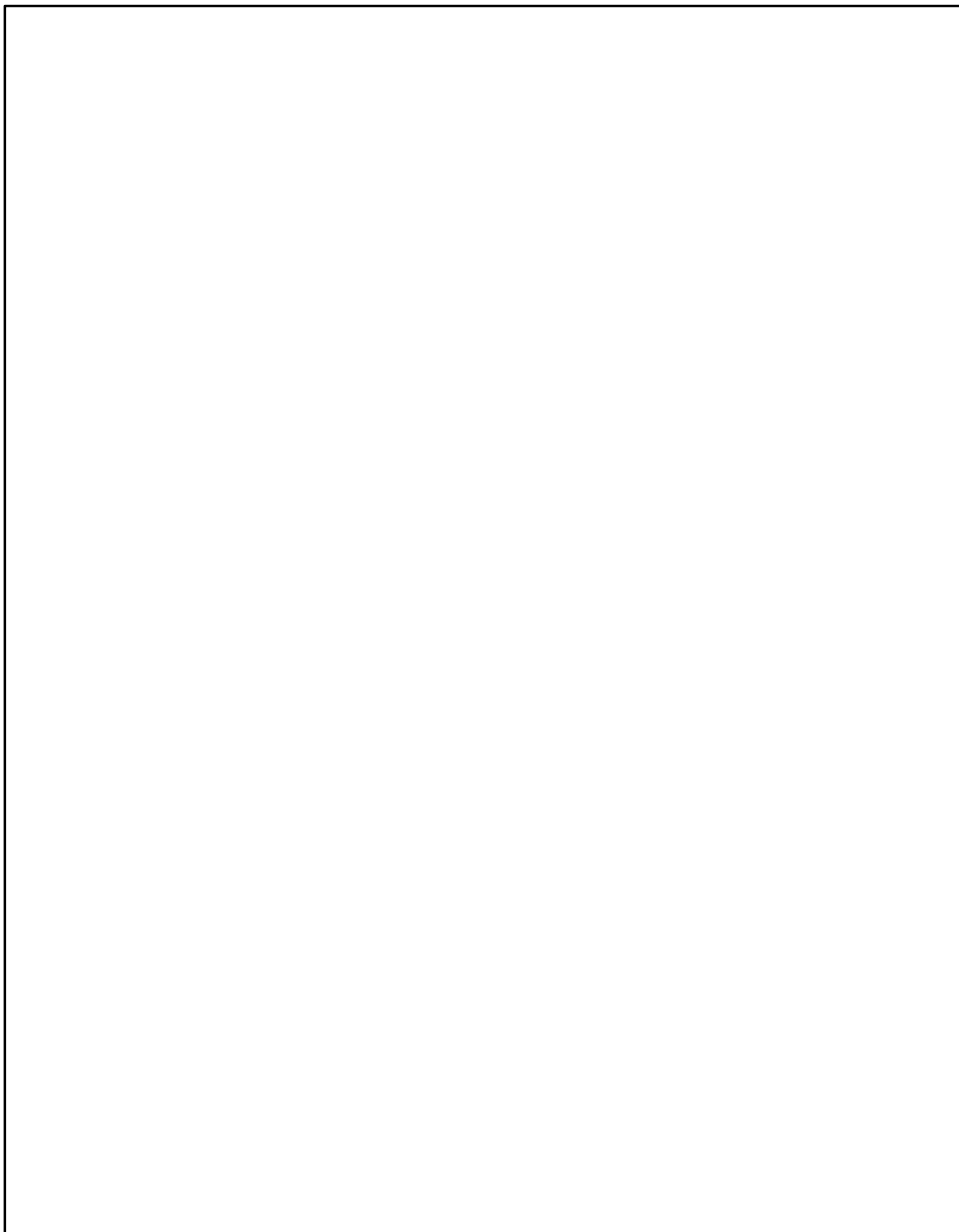
Compétence : Colorier des plus grandes zones.



Nom : _____

Compétence : Dessiner un bonhomme.

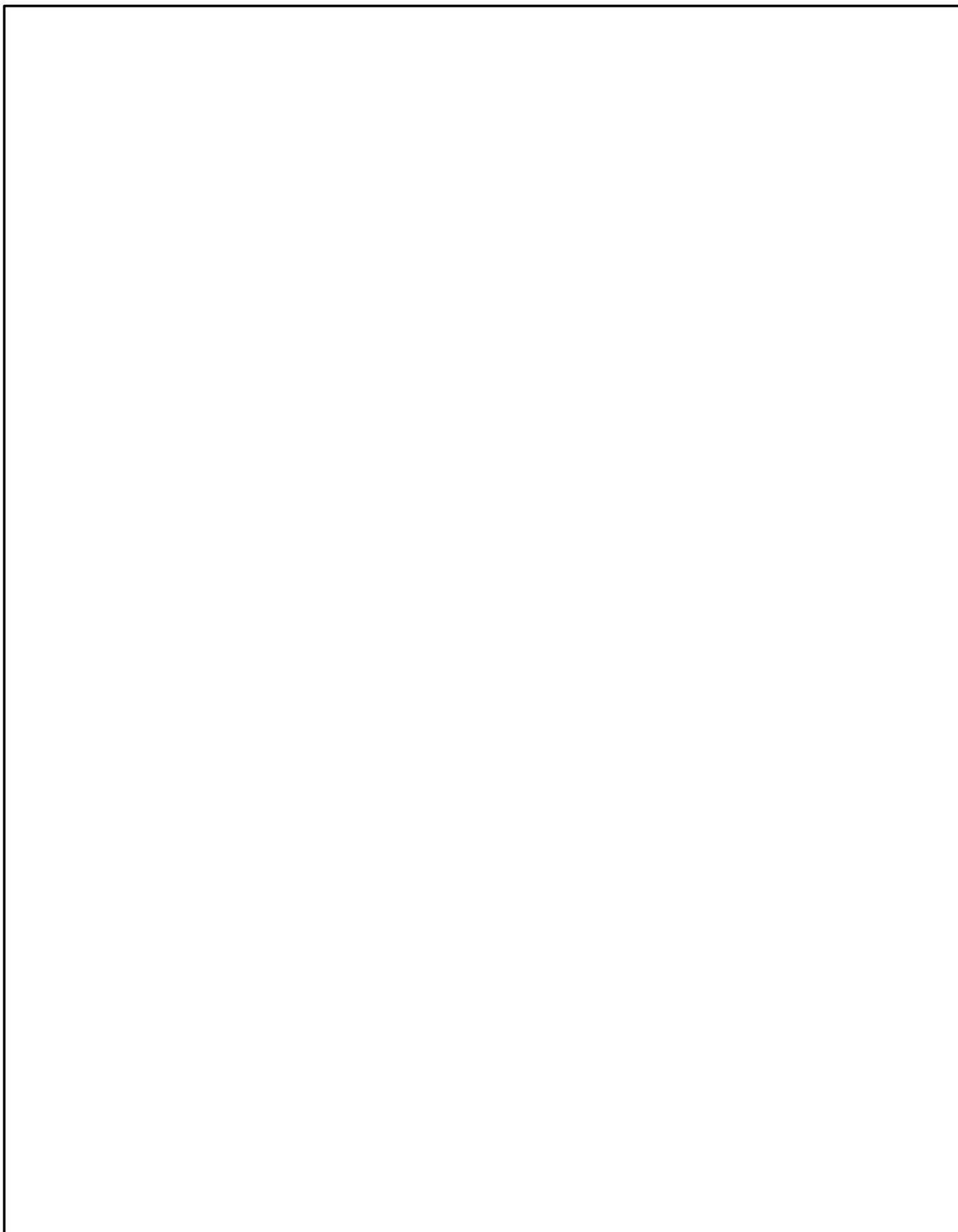
Mon bonhomme de Janvier



Nom : _____

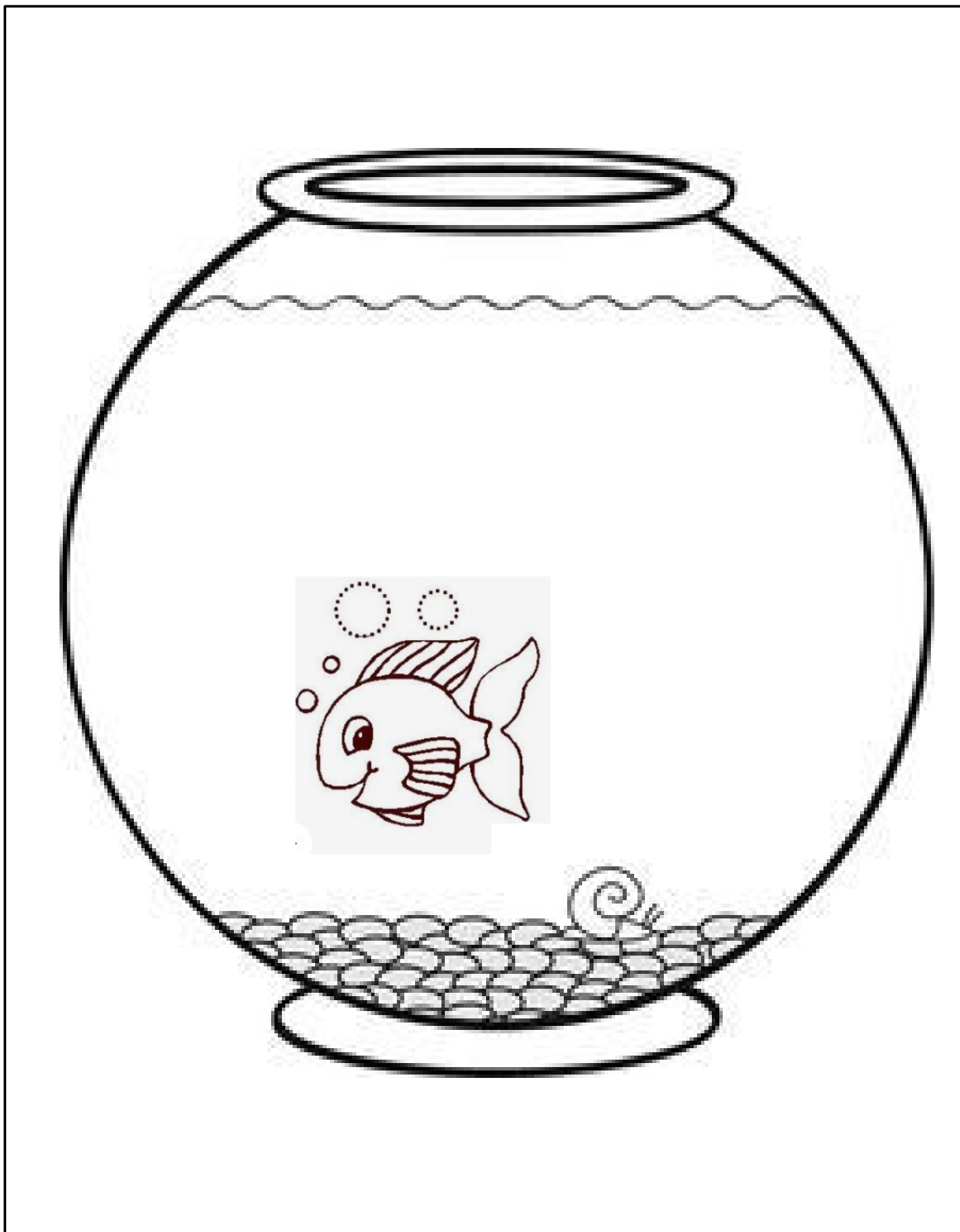
Compétence : Dessiner un bonhomme et tracer un quadrillage.

Mon bonhomme de Février



Nom : _____

Compétence : Tracer des ronds



Nom : _____

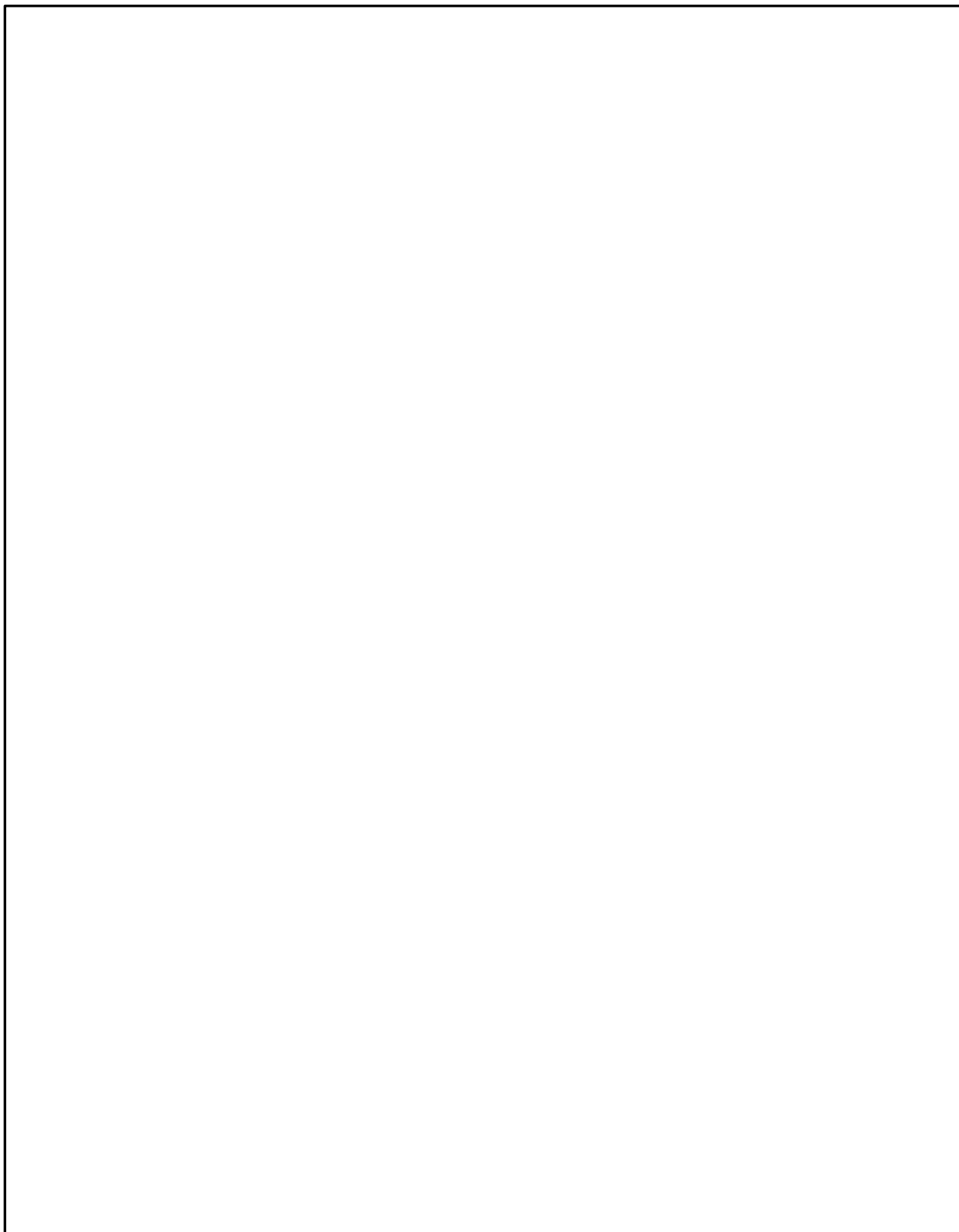
Compétence : Colorier des grandes zones.



Nom : _____

Compétence : Dessiner un bonhomme sur du papier à gratter.

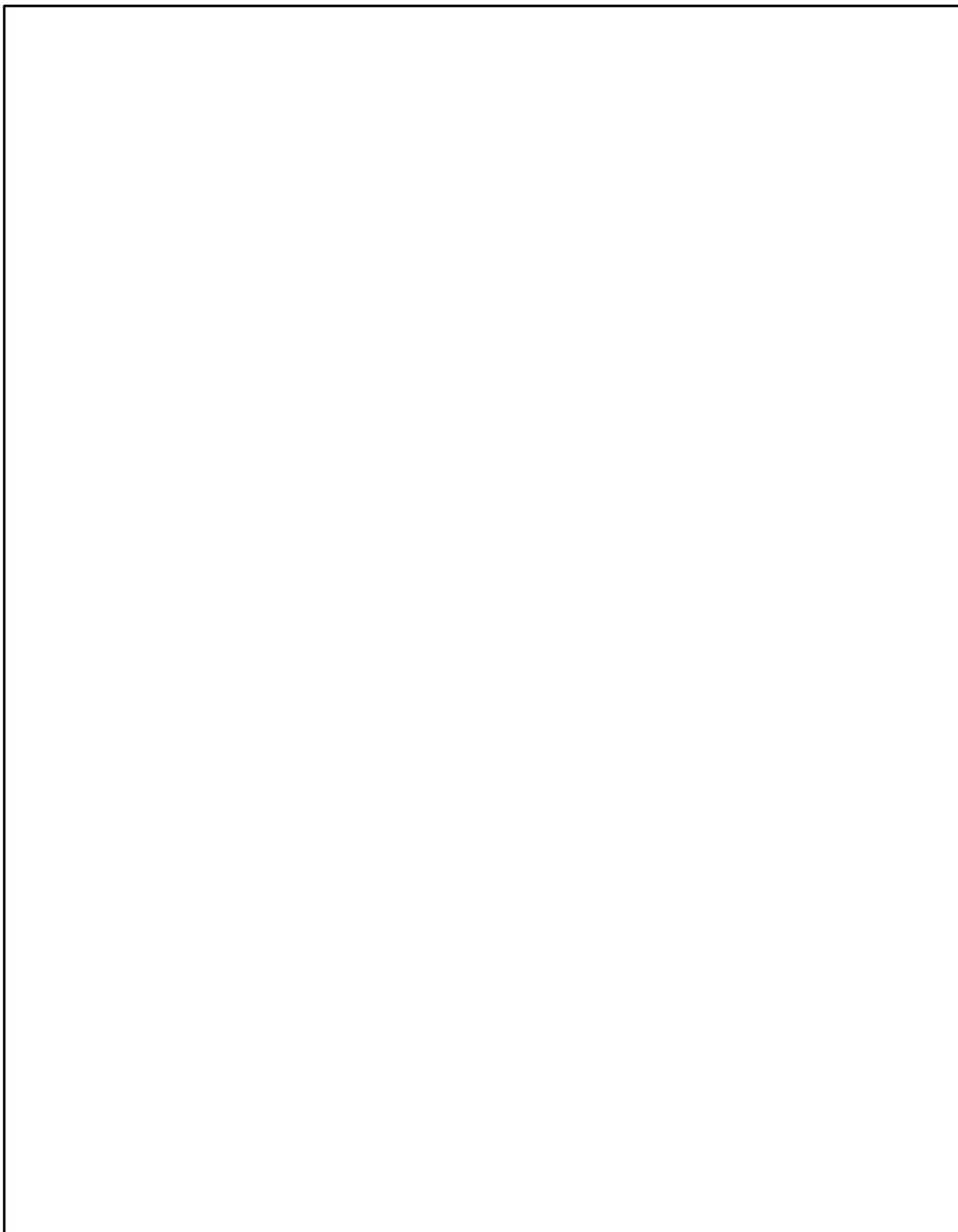
Mon bonhomme de Mars



Nom : _____

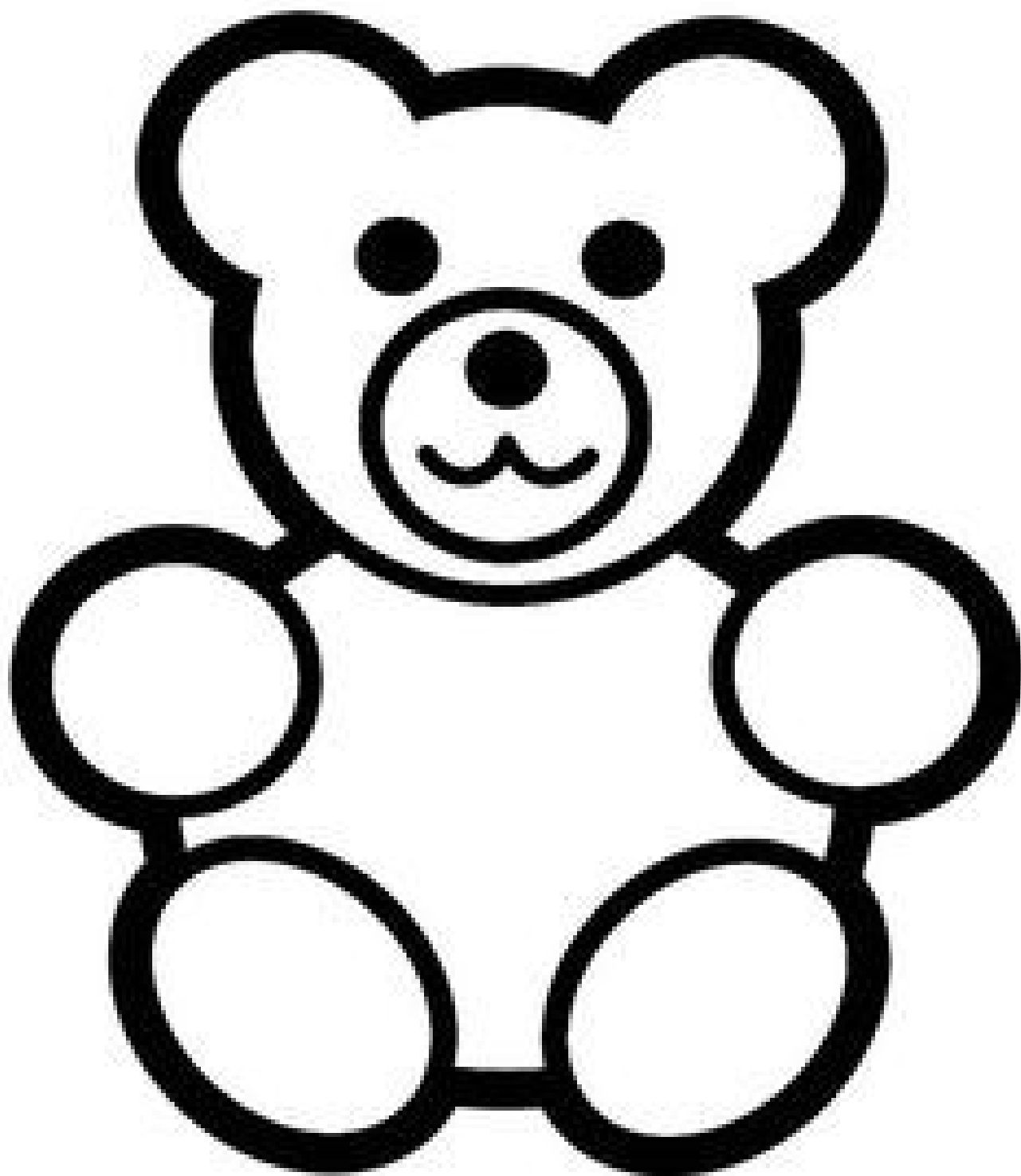
Compétence : Dessiner un bonhomme.

Mon bonhomme d'Avril



Nom : _____

Compétence : Complète le pelage de l'ours en peluche.



Nom : _____

Compétence : Colorie ton premier coloriage magique.



1



2



3



4



Nom : _____

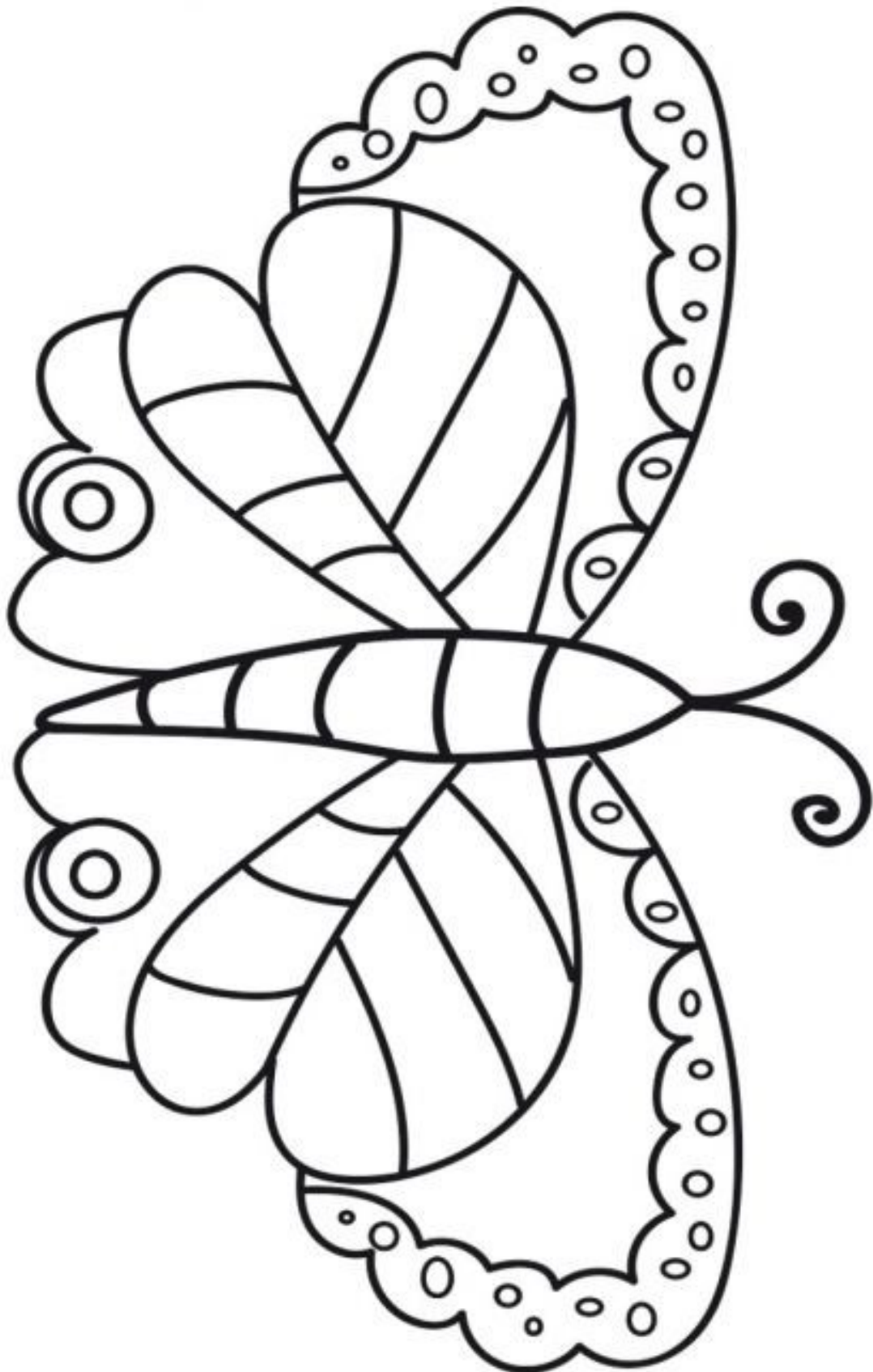
Compétence : Dessiner le portrait de sa maman.

Mon bonhomme de Mai



Nom : _____

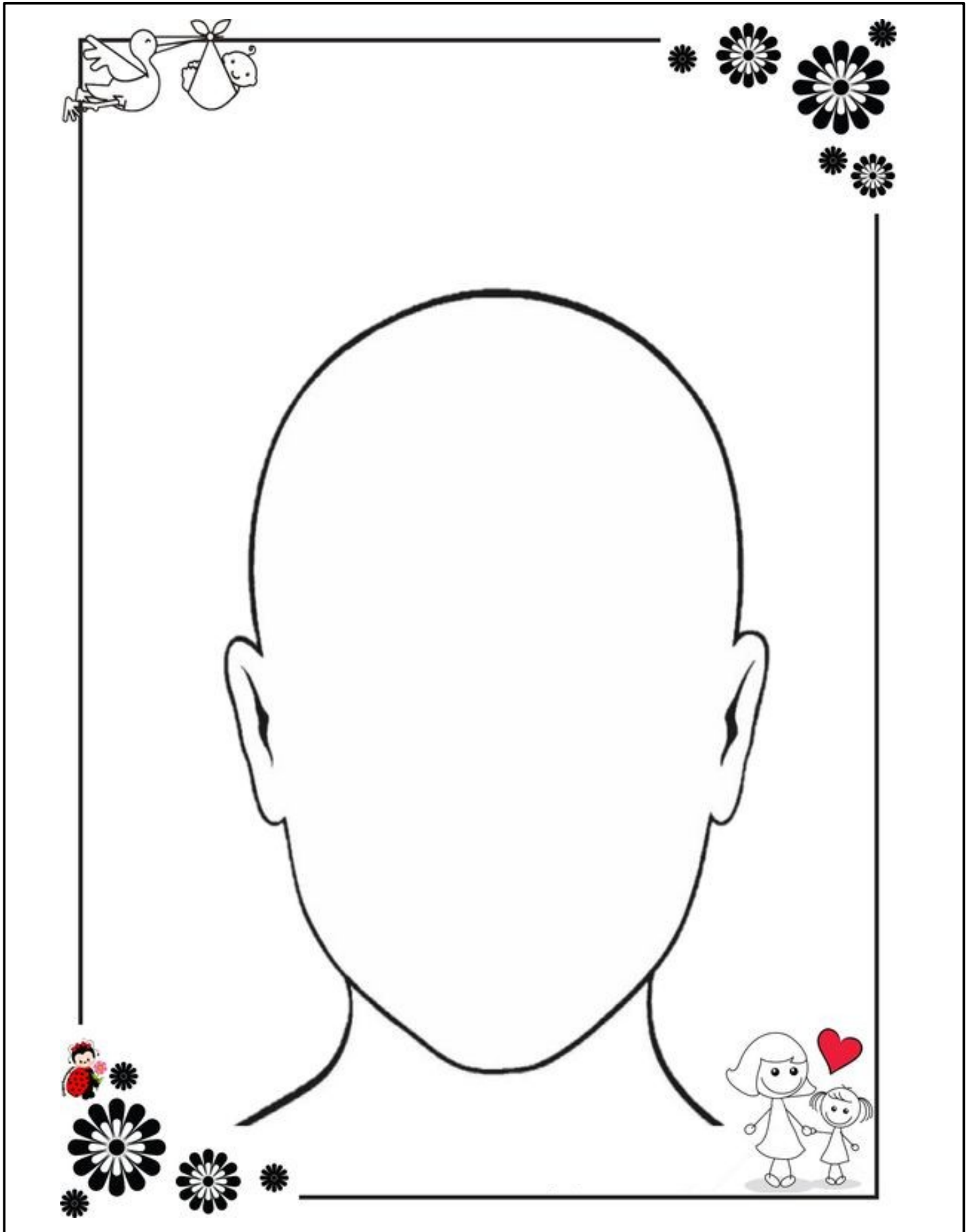
Compétence : Complète avec des graphismes décoratifs.






Nom : _____

Compétence : Dessiner le portrait de son papa.

Mon bonhomme de Juin



Mes bonhommes du mois :

<i>Mois</i>	<i>Modèle</i>	<i>Date de la réalisation</i>
<i>Septembre</i>	 <p data-bbox="906 409 1086 725"><i>Trace de peinture qui coule sur la feuille.</i></p>	
<i>Octobre</i>	 <p data-bbox="887 938 1145 1464"><i>Placer des objets sur une feuille et pulvériser de l'encre afin d'obtenir l'empreinte.</i></p>	
<i>Novembre</i>	 <p data-bbox="480 1955 1098 2002"><i>Coller les formes géométriques</i></p>	

pour former son bonhomme.

Décembre



Complète les parties manquantes sur le bonhomme.

Janvier

Tracer des bandes de peinture à l'aide d'un rouleau. Puis, avec feutre noir, dessiner son bonhomme.



Février



Tracer un quadrillage et dessiner un bonhomme. Coller le bonhomme sur le quadrillage.

Mars



Dessiner sur du papier à gratter
et coller des morceaux de papier
arc-en-ciel.

Avril



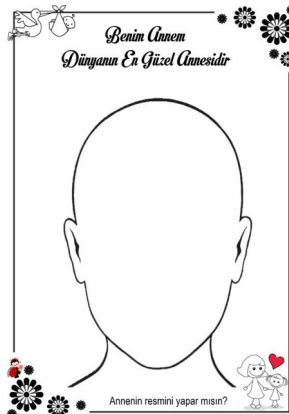
Dessine un bonhomme librement,
sans consigne précise.

Mai



Dessine le
portrait de ta
maman.

Juin



Dessine le portrait
de ton papa.