17	UN JOUR AFFREUX – James Stevenson	TEXTE
COMPREHENSION DU TEXTE		CE1

1. Questions de compréhension :

- Quel était le plan secret de la petite fille ?

  ……

  ……

- Que fait Mr Siver à la fin de l'histoire ?

  ……

  ……

- Qui arrive à l'école ?

  ……

2. Lis les phrases et barre celles qui sont fausses :

L'heure du petit beurre de Mr Siver est dix heures.
L'heure du petit beurre de Mr Siver est onze heures.

Les enfants sont tous debout au tableau quand Mr Siver revient.
Les enfants sont tous assis à leur bureau quand Mr Siver revient.

Ils se préparent à écrire avec leur craie.
Ils se préparent à écrire avec leur stylo.

Mr Siver est parti en courant dans la rue.
Mr Siver est parti de l'école en voiture.

Un nouveau maître est arrivé le lendemain.
Une nouvelle maîtresse est arrivée le lendemain.

Le deuxième jour de classe est toujours pire que le premier.
Le deuxième jour de classe est toujours meilleur que le premier.