

Planning répartitions GS/CP/CE1 pour la période 4

CP – P4		Phonologie CP (Taoki)	Dictée CP	Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)	Écriture CP (MDI écriture CP)	Maths CP (Picbille CP) (* = séance ajoutée)	Rituels maths (sur cahier)	Calcul mental	Résolution de problèmes Génération5
P4-S1 (4 jours)	Du 27/02 au 3/03	<p>Br, cr, dr, fr + digraphes</p> <p>1/ lecture p.83 (syllabes, mots) + fichier p.76/77 (ex.1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>2/ lecture p.83 (phrases, histoire) + fichier p.78 (ex. 8, 9, 10)</p> <p>3/ lecture majoes 33 (syllabes et mots) + Exercices : mot et l'image + devinettes (p.2) (fiche majoes)</p> <p>4/ lecture majoes 33 (toute la page) + Exercices : fiche majoes (p.12) (fiche majoes)</p> <p>Encodage : fiche ex majoes 33 p.10 ; p.23</p> <p>Poésie : Distribuer « La brèche » (Raymond Queneau), faire le dessin et apprentissage jusque « laine »</p> <p>Littérature : Attention j'arrive (épisode 1)</p>	<p>J1 : Taoki est dans le jardin avec la colombe.</p> <p>J2 : Taoki va voir Hamidou au Mali avec Lili et Hugo.</p> <p>J3 : depuis, maintenant, crin, gron, brou, dron, froi, pren</p> <p>J4 : dehors, avant, fran, croi, cron, trou, cran, groi</p>	<p>Les pronoms je et nous (prép 12 + carte l + fiche élève n° 22 + trace écrite n°5 réduite)</p>	<p>J1 : La cédille ç p.32</p> <p>J2 : Le e dans l'o œ p.33</p> <p>J3 : La ponctuation p.34</p> <p>J4 : La ponctuation p.35</p>	<p>J1 : Problèmes pour chercher (séq 64) (p.85)</p> <p>J2 : Décompositions additives explicites de 9 (séq 65) (p.86)</p> <p>J3 : Comparaison de longueurs (séq 66) (p.87)</p> <p>J4 : Grouper par 10 (séq 67) (p.88/89)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°9 (2) moitiés</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°9 (3) moitiés</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°9 (4) moitiés</p> <p>J4 : Table des doubles à compléter sur le cahier du jour</p>	<p>J1 : arbres de calculs : 5+5+6 ; 3+2+4 ; 2+2+6 ; 1+2+5</p> <p>J2 : 3+2+5 ; 2+3+3 ; 4+3+1 ; 4+5+2 ; 5+2+2</p> <p>J3 : 2+1+3 ; 3+4+2 ; 7+2+1 ; 2+2+2 ; 5+3+1 ; 4+4+2</p> <p>J4 : 5+0+4 ; 3+2+5 ; 4+2+2 ; 7+1+2 ; 1+8+1 ; 3+1+3</p>	<p>U7 – Entraînements + pour aller plus loin</p> <p>Évaluations problèmes Période 2</p>
P4-S2 (4 jours)	Du 6 au 10/3	<p>Bl, cl, fl + digaphes</p> <p>1/ lecture p.85 (syllabes, mots) + fichier p.79/80 (ex.1, 2, 3, 5, 8)</p> <p>2/ lecture p.85 (phrases, histoire) + fichier p.81 (ex.10, 11, 12)</p> <p>3/ lecture majoes 34 (syllabes, mots)+ fiche ex 34 majoes p.5</p> <p>4/ lecture majoes 34 (mots, phrases)+ fiche ex majoes 34 p.13</p> <p>Encodage : fiche ex majoes 34 p.11 ; p.12</p> <p>Poésie : Apprentissage jusque « laine »</p> <p>Littérature : Attention j'arrive (épisode 2)</p>	<p>J1 : bran – cro – froi – dran – prou – croi</p> <p>J2 : un groupe, le chagrin, du goudron, grandir</p> <p>J3 : devant, rien, blonde, une planche</p> <p>J4 : Lili glisse sur la piste avec une planche.</p>	<p>Les pronoms tu et vous (prép 13 + carte J+ fiche élève n° 23 + trace écrite n°6)</p>	<p>J1 : La ponctuation p.36</p> <p>J2 : La ponctuation p.37</p> <p>J3 : Vers l'écriture courante p.38/39</p> <p>J4 : Vers l'écriture courante p.40/41</p>	<p>J1 : Groupes de 2, 5, 10 (séq 68) (p.90)</p> <p>J2 : La monnaie (séq 69) (p.91)</p> <p>J3 : Reproduire une figure sur quadrillage (séq 70) (p.92/93)</p> <p>J4 : Reproduire des figures sur quadrillage : s'entraîner (fiches)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°13 (1) calculs</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°13 (2) calculs</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°13 (3) calculs</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°13 (4) calculs</p>	<p>J1 : 4+7+6 ; 4+9+1 ; 3+2+8 ; 5+8+5</p> <p>J2 : 8+3+2 ; 7+5+3 ; 9+4+1 ; 2+6+8</p> <p>J3 : 3+2+7 ; 8+2+6 ; 6+5+5 ; 1+9+5</p> <p>J4 : 4+6+5 ; 8+2+3+1 ; 9+3+5+1 ; 7+1+5+3</p>	<p>U8 – S1 / S2 (découverte)</p> <p>U8 - Entraînements</p>
P4-S3 (4 jours)	Du 13 au 17/3	<p>Son O = AU</p> <p>1/p.87 (syllabes, mots, phrases) + fichier ex. p. 82/83 (ex.1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>2/ p.87 (l'histoire) + fichier ex. p. 83/84 (ex.7, 8, 9, 10, 11)</p> <p>Son è (ai, ei, et)</p> <p>1/ p.89 (syllabes, mots, phrases) + fichier ex. p.85/86 (ex.1 à 5)</p> <p>2/ Son è (ai, ei, et) p.89 (l'histoire) + fichier ex. p.86/87 §ex. 6, 8, 9, 10)</p> <p>Encodage : E-21 et E-22</p> <p>Poésie : Apprentissage en entier</p>	<p>J1 : Taoki glousse dans ses vêtements.</p> <p>J2 : aujourd'hui, ensemble, jaune</p> <p>J3 : Le fauve se sauve du zoo.</p> <p>J4 : vers, jusqu'au, le bonnet</p>	<p>Les pronoms il et elle (prép 14 + carte K + fiche élève n° 24)</p>	<p>J1 : L'utilisation de la règle p.42/43</p> <p>J2 : Les chiffres p.44/45</p> <p>J3 : Les chiffres p.46/47</p> <p>J4 : Copie p.48</p>	<p>J1 : Groupe de 2, 5, 10 (séq 71) (p.94)</p> <p>J2 : Bilan terminal de la période 3 (séq 72) (p.95)</p> <p>J3 : Évaluation maths de la période 3</p> <p>J4 : Reproduire des figures sur quadrillage : s'entraîner (fiche)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°13 (1*) calculs</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°13 (2*) calculs</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°13 (3*) calculs</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°13 (4*) calculs</p>	<p>J1 : La jeu de la boîte avec D/U : 12 + 6u puis avec d'autres décompositions : 10+7 ; 14+5 ; 10+5 ; 13+3 ; 23+4 ; 20+9 ; 26+2</p> <p>J2 : Jeu de la boîte D/U : 19-4 ; 24-3 ; 17-6 ; 28-4 ; 17-10 et 21-10</p>	<p>U8 – Entraînements + pour aller plus loin</p>

	méchant monstre du film « cœur fondant »)	Littérature : Attention j'arrive (épisode 3)						J3: 2+3; 12+3; 7-1; 17-1; 4+5; 14+5 J4: 8-2; 18-2; 1+5; 11+5; 3-2; 23-2	
P4-S4 (4 jours)	Du 20 au 24/3	Son é (er, ez) 1/ p.91 (syllabes, mots, phrases) + fichier ex. p. 88/89 (ex. 1, 2, 3, 5) 2/ p.91 (histoire) + fichier ex. p. 89/90 (ex 7, 8, 9) Texte « la grosse faim de P'tit Bonhomme » 1/ Texte p.138/139 + photofiche n°3 2/ Texte p.138/139 + photofiche n°4 Encodage : A-24 et E-23 Poésie : Récitation « La brèche » (Raymond Quesneau) Littérature : Attention j'arrive (épisode 4)	J1 : l'aile – treize – un balai J2 : autre, toujours, un boucher, du papier J3 : L'écopier aime rire avec ses amis. J4 : Dans la ville, il y a une rue.	Les pronoms ils et elles (prép 15 + carte L+ fiche élève n° 25)	J1 : M M N N J2 : M N Mardi Nantes J3 : A A A Amiens J4 : C C Camille L L Louka	J1: Additions de 2 nombres à 2 chiffres (séq 73) (p.96/97) J2: La soustraction (séq 74) (p.98/99) J3: Vers les passages de la dizaine (séq 75) (p.100) J4: Le passage de la dizaine (séq 76) (p.101)	J1: Complète 12=10+2; 14 =... ; 26 = ... ; 34 = ... 43 = ... J2: Calcule: 9+2; 9+4; 9+5; 9+1 J3: Fiche rituels BDG n°10 (1) calculs J4: Fiche rituels BDG n°10 (2) calculs	J1: 4+5; 24+5; 3+6; 23+6; 5-2; 25-2; 8-3; 28-3 J2: Fiche calcul P3.2 niv 2 (partie 1) J3: Fiche calcul P3.2 niv 2 (partie 2) J4: 7+...=10; 2+...=10; 4+... = 10; 5+...=10; 3+...=10; 6+...=10	U9 – S1 / S2 (découverte) U9 - Entraînements
P4-S5 (4 jours)	Du 27 au 31/3	Révisions n°7 1/ p.92/93 + fiche photofiche p.98 2/ p.92/93 + fiche photofiche p.99 Son K, QU, CH 1/ p.95 (syllabes, mots, phrases) – Sortir fichier Taoki bleu + fichier ex. p.6 /7 (ex. 1, 2, 3, 5, 6, 7) 2/ p. 95 (histoire) + fichier ex. p.7 (ex.8, 9, 10, 11, 12) Encodage : A-25 et E-24 Poésie : Distribuer « Le printemps » (Claude Roy); dessin à faire et apprentissage jusque « soleil » Fluence : Chrono lecture son OU	J1 : C'est la folie sur les pistes. J2 : Taoki rit comme un fou. J3 : Taoki raconte des histoires de chez lui. J4 : soudain – un moustique – un cochon – un masque	Les pronoms il, elle, ils, elles (prép 16 + fiche élève n° 27 + trace écrite n°7 réduite)	J1 : S S S Simon J2 : G G G Giovany J3 : C L S G J4 : C L S G	J1: Passage de la dizaine (séq 77) (p.102/103) J2: Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (séq 78) (p.104) J3: Problèmes pour chercher (séq 79) (p.105) J4: Vers les passages de dizaine 8+n (séq 80) (p.106)	J1: Écris en lettres: 21; 32; 24; 42 J2: Calcule: 5+5+2; 5+5+1; 3+5+5+3; 5+6+1+5 J3: Fiche rituels BDG n°10 (3) calculs J4: Fiche rituels BDG n°10 (4) calculs	J1: 3+2; 7+2; 5+4; 8-5; 10-5; 5+2; 4+3; 6+3; 9-3; 7-5 J2: doubles: 5+5; 9+9; 8+8; 7+7; 6+6; 10+10; 20+20; 30+30 J3: moitiés: m8; m12; m14; m20; m18; m16; m60; m80 J4: 9+5; 6+7; 7+5; 2+9; 4+7; 9+8; 5+8; 3+8; 6+8; 6+9	U9 – Entraînements + pour aller plus loin
P4-S6 (4 jours)	Du 3 au 7/4	Son EU / OEU 1/ (p.97 – syllabes, mots et phrases) + fichier ex. p. 10/11 (ex.1, 2, 3, 5, 7) 2/ (p.97 – l'histoire) + fichier ex. p. 11/12 (ex.8, 9, 10, 11, 12) 3/ (p.97 – l'histoire) + fichier ex. p.12/13 (ex.14, 15, 16, 17) 4/ fiche majoes 39 + fiche exercices majoes p.4 Encodage : A-26 et E-25 Poésie : Apprentissage jusque « finie » Fluence : Chrono lecture son OI	J1 : un anorak – un kiosque – un requin – un coq J2 : peu à peu, enfin, mieux J3 : La nuit tombe peu à peu. J4 : Taoki s'égare dans la foule, il a peur.	Les pronoms il, elle, ils, elles (fiche élève n° 28)	J1 : C Caen S Soan J2 : L L Layann Lundi J3 : E E E Eléa J4 : E E Léandre Eloïse	J1: Le passage de la dizaine (séq 81) (p.107) J2: Mesure de longueurs (séq 82) (p.108) J3: Calculs du type 7+n, 8+n (séq 83) (p.109) J4: Décompositions des nombres 11, 12, 13 (séq 84) (p.110)	J1: Calcule: 9+...=10; 6+...=10; 5+...=10; 2+...=10 J2: Dessine comme Picbille: 33; 45; 52; 28; 43 J3: Fiche rituels BDG n°11 (1) décompose J4: Fiche rituels BDG n°11 (2) décompose	J1: 31+5; 24+2; 46+3; 54+4; 32+21; 43+15 J2: 18+3; 25+8; 44+6; 29+4; 36+7; 32+9 J3: 15+4; 35-2; 36+2; 56-4; 64+4; 68-5; 52+7; 66-3 J4: 20+10; 40+20; 20+30; 30+50; 25+20; 28+30; 46+30; 57+40	Ateliers de recherche (4/5 situations environ) Évaluations problèmes Période 3
P4-S7 (3 jours)	Du 11 au 14/4	Son GU, GE 1/ p.99 (mots et phrases) + fichier ex. p. 14/15 (ex. 1, 2, 3, 5, 7)	J1 : Taoki a peur du docteur.	Évaluation module 3 : les pronoms	J1 : U U Uursule Une J2 : : V V Vendredi Vanille	J1: Les nombres 60 à 79 (séq 85) (p.111)	J1: Complète: 33=30+3; 55=...; 27=...; 45=...	J1: 15-5; 18-4; 29-5; 37-2; 56-5; 68-6; 78-3; 95-4	U10 – S1 / S2 (découverte)

		2/ p.99 (l'histoire) + fichier ex. p. 15 (ex.8, 9, 10, 11, 12, 13, 14) 3/ Fiche majoes 40 + fiche exercices majoes 40 p.12 4/ Fiche majoes 41 + fiche exercices : majoes 41 p.4 Encodage : E-26 et E-27 Poésie : Apprentissage en entier (récitations en fin de semaine) Fluence : Chrono lecture son fr pr br...	J2 : tant, une guêpe, une éponge J3 : un gendarme – une vague – fatigué J4 : Taoki est fatigué, il glisse sur la neige comme sur une vague.	(fiche élève n°30)	J3 : W W Wagner Washington J4 : Y Y Yanis Yémen	J2 : additions de 2 nombres à 2 chiffres (séq 86) (p.112) J3 : Problèmes pour chercher (séq 87) (p.113) J4 : Ajouter 10, retrancher 10 (séq 88) (p.114)	J2 : Calcule : 9+4 ; 9+5 ; 9+7 ; 9+8 J3 : Fiche rituels BDG n°11 (3) décompose J4 : Fiche rituels BDG n°11 (4) décompose	J2 : 5+8+5 ; 3+9+7 ; 8+4+2 ; 6+8+4 ; 9+8+1+2+6 ; 4+7+6+3+8 J3 : Décomposer en D/U les nombres 78 ; 65 ; 39 ; 68 ; 59 ; 72 ; 58 ; 73 J4 : 30-10 ; 50-20 ; 60-30 ; 80-50 ; 35-20 ; 43-30 ; 68-30 ; 89-60	U10 - Entraînements
--	--	---	--	--------------------	--	---	--	--	---------------------

CE1 – P4		Phonologie CE1	Dictée CE1	Écriture CE1	Étude de la langue CE1	Lecture/littérature CE1	Maths CE1
P4-S1 (4 jours)	Du 27/02 au 3/03	O18 : Étude du phonème IN (mots 150 à 154 + mots 155 à 159) Pour lundi, savoir écrire les mots 160 à 164 Poésie : Récitation « Locataires » (Jean-Luc Moreau)	Dictée n°17 : Son GN Mots : 1/ la montagne, une ligne, il gagne, elle signe, la campagne 2/ une poignée, mignon, des champignons, le grenier, un panier Phrases : 1/ Je suis à la montagne. J'ai des champignons dans mon petit panier. 2/ A la campagne, je ramasse des champignons dans mon panier. A la montagne, j'ai vu un mignon petit lapin.	Écriture : J1 : C C C C J2 : S S S S J3 : Lettre G p.20 (je m'entraîne) J4 : Lettre G p.20/21 (copie des phrases) + Copie du vendredi : Rallye copie arbre	J1 : Aller et faire au présent : Mona p.40 J2 : Aller et faire au présent : Mona p.41 J3 : L'adjectif : Mona p.14 J4 : L'adjectif : Mona p.15 + fiche exercices sur aller et faire au présent. En devoirs : - apprendre leçon aller et faire au présent ; - apprendre leçon sur l'adjectif	Bateau livre : C'est tout un art d'être un canard (p.44/45) (poésie) Littérature : Petit chaperon noir 1 Fluence : Évaluation fluence (mots lus en 1 min)	Additions posées de nombres à 3 chiffres. 1/Rappel pour poser l'addition, mise en couleur. Ex. 7, 8 p.77 2/ Ex. 8, 9, 10 p.79 Relations entre m, dm et cm (et le km) 1/ Cherchons p.108 + ex. 1, 2, 3, 4 p.108/109 2/ Ex. 5, 6, 7, 8, 9 p.109 + fiche 33B en supp Calcul mental : 1/ 6 fois le nombre 2 ; 2 fois le nombre 6 ; 4 fois le nombre 3 ; 5 fois le nombre 5 ; 3 fois le nombre 9 ; 8 fois le nombre 1 2/ 7+...=10 ; 27+...=30 ; 47+...=50 ; 5+...=10 ; 35+...=40 ; 75+...=80 3/ 28+...=30 ; 43+...=50 ; 61+...=70 ; 40+...=42 ; 60+...=67 ; 80+...=89 4/ 7+...=13 ; 17+...=23 ; 57+...=63 ; 5+...=12 ; 35+...=42 ; 85+...=92
P4-S2 (4 jours)	Du 6 au 10/3	O19 : Étude du phonème é/è (mots 160 à 164 + mots 165 à 169) Pour lundi, savoir écrire les mots 170 à 174 Poésie : Distribuer « l'enterrement d'une fourmi » (dessin et apprentissage jusque « convoi »)	Dictée n°18 : Son IN Mots : 1/ un chemin, main, un lutin, un timbre, important 2/ demain, maintenant, soudain, la peinture, loin Phrases : 1/ Je rencontre un malin lapin sur le chemin. Un lutin range des timbres dans son panier. 2/ Demain, je rencontre le lutin malin. Soudain,	Écriture : J1 : Lettre G p.21 (copie et devine) J2 : G G G G J3 : G G , Giovany, Gabin J4 : Lettre E p.22 (je m'entraîne) + Copie du vendredi : Rallye copie arbre	J1 : Aller et faire au présent : fiche exercices J2 : Les contraires : Mona p.74 J3 : Les contraires : Mona p.75 J4 : L'adjectif : fiche exercices En devoirs : - apprendre leçon sur les contraires	Bateau livre : Le jeudi, j'ai peur... (p.46/47) (roman réaliste) Littérature : Petit chaperon noir 2 et 3 Fluence : Voir la séquence où l'on s'est arrêtée.	Soustractions en colonne (sans retenue) 1/ Cherchons p.82 + Ex. 1, 2 p.82 (prévoir annexe 1p.82) 2/ Ex. 3 et 4 p.83 (prévoir annexe 3 p.83) Soustractions en colonne (avec retenue) 1/ Cherchons p.84 + ex. 1, 2 p.84/85 (prévoir annexe 1 p.84) 2/ ex. 3, 4 p.85 (du + : 1 p.94) (prévoir annexe 3p.85 et 4p.85) + fiche 33C en supp (relations m/cm) Calcul mental : 1/ 28+...=33 ; 43+...=52 ; 54+...=64 ; 65+...=76 ; 35+...=48 ; 42+...=51 2/ 27+4 ; 88+2 ; 48+7 ; 32-5 ; 50-3 ; 52-4

			un lapin saute au loin sur le chemin.				3/56-6 ; 89-20 ; 91-20 ; 71-1 ; 64-4 ; 67-7 4/49-30 ; 73-30 ; 78-40 ; 28-20 ; 56-6 ; 43-3
P4-S3 (4 jours)	Du 13 au 17/3 (la fête du court métrage)	O20 : Étude du phonème EU (mots 170 à 174 + mots 175 à 179) Pour lundi, savoir écrire les mots 180 à 184 Poésie : Apprentissage jusque « morte »	Dictée n°19 : Son é/è Mots : 1/ une semaine, jamais, un manège, des lunettes, de l'herbe 2/ le directeur, une écharpe, méchant, le nez, assez Phrases : 1/ Cette semaine, je porte des lunettes rouges et une écharpe sous le nez. J'aime les manèges. 2/ Zoé ne va jamais sur les manèges. Cette semaine, j'ai une écharpe sur le nez car il ne fait pas assez chaud.	<u>Écriture</u> : J1 : Lettre E p.22/23 (copie des phrses) J2 : Lettre E p.23 (copie et devine) J3 : Lettre U p.24 (je m'entraîne) J4 : Lettre U p.24/25 (copie des phrases) + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre	J1 : L'adjectif : fiche exercices J2 : Les contraires : exercices du manuel « A portée de mots » J3 : Les contraires : exercices du manuel « A portée de mots » J4 : Accorder l'adjectif et le nom : Mona p.20	Bateau livre : Envoyez la neige ! (p.48/49) (roman policier) Littérature : Petit chaperon noir 4 et 5 Fluence : à déterminer	Soustractions en colonne (avec retenue) 3/ Ex. 5, 6 p.85 (prévoir annexe 6 p.85) 4/ Ex. 7, 8 p.85 Les nombres jusque 599 (comparer, ranger) 1/ Cherchons p.50 + ex. 1, 2, 3, 4 p.50/51 2/ EX. 5, 6, 7, 8 p.51 <u>Calcul mental</u> : 1/ 6 fois le nombre 2 ; 2 fois le nombre 6 ; 4 fois le nombre 3 ; 5 fois le nombre 5 ; 3 fois le nombre 9 ; 8 fois le nombre 1 2/ 7+...=10 ; 27+...=30 ; 47+...=50 ; 5+...=10 ; 35+...=40 ; 75+...=80 3/10-2 ; 25-3 ; 30-4 ; 25-23 ; 30-28 ; 41-38 4/10-3 ; 22-3 ; 34-6 ; 25-22 ; 20-17 ; 32-29
P4-S4 (4 jours)	Du 20 au 24/3	O21 : Étude du phonème EIL (mots 180 à 184 + mots 185 à 189) Pour lundi, savoir écrire les mots 190 à 194 Poésie : Apprentissage en entier	Dictée n°20 : Son EU Mots : 1/ l'heure, la peur, une couleur, heureux, peureuse 2/ jeudi, la douleur, la sœur, le cœur, peut-être. Phrases : 1/ J'ai peur de rater mon bus, dans une heure. Ma sœur achètera peut-être des fleurs. 2/ Jeudi, le docteur sera peut-être chez moi car j'ai une douleur au cœur. Mon chat est heureux car c'est l'heure de manger.	<u>Écriture</u> : J1 : Lettre U p.25 (copie et devine) J2 : E E U U Eléa Eloïse J3 : Lettre V p.26 (je m'entraîne) J4 : Lettre V p.26/27 (copie de phrases) + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre	J1 : Accorder l'adjectif et le nom : Mona p.21 J2 : Accorder l'adjectif et le nom : fiche exercices J3 : Accorder l'adjectif et le nom : fiche exercices J4 : Le futur des verbes en -er : Mona p.42 <i>En devoirs :</i> - apprendre leçon sur l'accord adj/nom	Bateau livre : Le loup et le berger (p.50/51) (fable) Littérature : Petit chaperon noir 6 et 7 Fluence : à déterminer	Les nombres jusque 599 (droite graduée) 1/ Cherchons p.52 + ex. 1, 2, 3 p.52/53 (prévoir annexe 3 p.53) 2/ Ex. 4, 5, 6 p.53 (prévoir annexe 4p.53 et 6 p.53) L'angle droit 1/ Explication de ce qu'est un angle droit, comment on le trouve, comment on le trace. + Ex. 3, 4 et 5 p.129 (distribuer la leçon sur l'angle droit) 2/ Cahier Géométrie BdG p.31/32 <u>Calcul mental</u> : 1/ 34-4 ; 47-4 ; 61-4 ; 46-36 ; 40-36 ; 42-36 2/ 10+10+10 ; 10+10+10+10+10 ; 10+10+10+10 ; 10+10+10+10+10+10 ; 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 3/30-4 ; 32-4 ; 32-7 ; 32-30 ; 32-28 ; 32-21 4/10+10+10+10+10+10+10 ; 10+10+10 ; 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10
P4-S5 (4 jours)	Du 27 au 31/3	O22 : Étude du phonème OUILLE (mots 190 à 194 + mots 195 à 199) Pour lundi, savoir écrire les mots 200 à 204 Poésie : Récitation « l'enterrement d'une fourmi » Maurice Rollinat »	Dictée n°21 : Son EIL Mots : 1/ une oreille, une bouteille, une abeille, les groseilles, une corbeille 2/ un conseil, le soleil, le réveil, le sommeil, il surveille Phrases : 1/ J'ai sommeil, mais le réveil sonne ! Il y a des	<u>Écriture</u> : J1 : Lettre V p.27 (copie et devine) J2 : Lettre W p.28 (je m'entraîne) J3 : Lettre W p.28/29 (copie de phrases) J4 : V V V Vanille, Venise + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre	J1 : Le futur des verbes en -er : Mona p.43 J2 : Le futur des verbes en -er : Mona p.44 J3 : Le futur des verbes en -er : Mona p.45 J4 : Le futur des verbes en -er : Mona p.46	Bateau livre : Faut-il toujours obéir ? (p.52/53) (roman réaliste) Littérature : Petit chaperon noir 8 et 9 Fluence : à déterminer	Décire, un carré, un rectangle, un triangle rectangle 1/ Cherchons p.134 + ex. 1, 2, p.134/135 (prévoir annexe 1p.134) 2/ Ex. 3, 4, 5 p.135 « Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle » 1/ Cherchons p.136 + ex. 1, 2, 3 p.136 (annexe 1 p.136 et 2 p.136 à prévoir) 2/ Ex. 4, 5, 6 p.137 (annexe 4 p.137 à prévoir) <u>Calcul mental</u> : 1/ 30+8 ; 20+40 ; 40+10 ; 7+50 ; 30+6 ; 8+60

			<p>groseilles dans ma corbeille.</p> <p>2/ Une abeille se pose sur la corbeille et tombe dans la bouteille. La veille, j'ai eu mal à une oreille.</p>				<p>2/ 50+43 ; 25+40 ; 30+37 ; 60+25 ; 26+50 ; 40+49 3/ →10 ; 8→20 ; 8→40 ; 5→10 ; 5→20 ; 5→50 4/ 13+5 ; 26+3 ; 42+4 ; 31+8</p>
P4-S6 (4 jours)	Du 3 au 7/4	<p>O23 : Étude du phonème AIL (mots 200 à 204 + mots 205 à 209) Pour lundi, savoir écrire les mots 210 à 214</p> <p>Poésie : Distribuer « Le petit chaperon » (Maurice Bouchor), dessin + apprentissage jusque « sabots »</p>	<p>Dictée n°22 : Son OUILLE Mots : 1/ une nouille, la rouille, une grenouille, des chatouilles, une citrouille 2/ la ratatouille, il fouille, elle se mouille, il se débrouille, douillet Phrases : 1/ La grenouille se mouille et nage très vite. Il y a de la rouille sur mon vélo. J'aime les nouilles et la ratatouille. 2/ Je mange des nouilles et de la ratatouille. Le grenouille se débrouille bien, elle se mouille et elle saute sur la citrouille. Il fouille dans son sac.</p>	<p><u>Écriture</u> : J1 : Lettre W p.29 (copie et devine) J2 : Lettre Y p.30 (je m'entraîne) J3 : Lettre Y p.30/31 (copie de phrases) J4 : Lettre Y p.31 (copie et devine)</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre</p>	<p>J1 : Le futur des verbes en -er : Mona p.47 J2 : Le futur des verbes en -er : fiche exercices J3 : Le futur des verbes en -er : fiche exercices J4 : Être et avoir au futur : Mona p.48</p> <p><i>En devoirs :</i> - <i>apprendre leçon sur le futur des verbes en -er</i></p>	<p>Bateau livre : Révolte dans la trousse (p.54/55 (théâtre)) Littérature : Le voleur de dents (Chapitre 1 et 2/3) Fluence : à déterminer</p>	<p>« Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle » 3/ Ex. 7 et 8 p.137 (annexe 8 à prévoir) 4/ Fiche remédiation eg n°6 (p.1) > proposer la 2^e page l'après-midi) Soustraction en colonne (nombres à 3 chiffres) 1/ Fiche 41A + ex.2 p.94 La monnaie 1/ Chercher plusieurs façons de faire 10€. Mise en commun. Puis plusieurs façons de faire 20€. Compléter les porte-monnaies (Matériel44-1) puis même recherche pour les porte-monnaie à 50€ (Matériel 44-2) + Fiche 44A en supp</p> <p><u>Calcul mental :</u> 1/ 65-20 ; 83-40 ; 96-30 ; 76-30 2/ 3→10 ; 3→20 ; 3→60 ; 5→10 ; 5→60 ; 5→90 3/ 17+60 ; 70+26 ; 3+42 ; 10+56 ; 20+37 ; 16+30 ; 40+18 ; 20+45 4/ 40+...=68 ; 21+...=51 ; 17+...=37 ; 10+...=68 ; ...+40=87 ; 54+...=74</p>
P4-S7 (3 jours)	Du 11 au 14/4	<p>O24 : Les valeurs de la lettre A (mots 210 à 214 + mots 215 à 219) Pour lundi, savoir écrire les mots 220 à 224 les zèbres, beaucoup, un hippopotame, la brousse, les prédateurs)</p> <p>Poésie : Apprentissage jusque « seulettes »</p>	<p>Dictée n° 23 : Son AIL Mots : 1/ une médaille, la pagaille, une paille, la bataille, des paillettes ; tailler, travailler, le travail, un éventail, un épouvantail Phrases : 1/ Les oiseaux ont peur des épouvantails. Nous gagnons une médaille. C'est la pagaille dans ma chambre ! 2/ Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail. J'aime les batailles de polochon, c'est vite la pagaille ! Je travaille bien.</p>	<p><u>Écriture</u> : J1 : Lettre I p.32 (je m'entraîne) J2 : Lettre I p.32/33 (copie des phrases) J3 : Lettre I p.33 (copie et devine) J4 : Lettre J p.34 (je m'entraîne)</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre</p>	<p>J1 : Être et avoir au futur : p.49 J2 : Être et avoir au futur : fiche exercices J3 : Être et avoir au futur : fiche exercices J4 : Être et avoir au futur : fiche exercices</p> <p><i>En devoirs :</i> - <i>apprendre leçon sur le futur des verbes être / avoir</i></p>	<p>Littérature : Le voleur de dents (Chapitre 4/5 et 6) Fluence : à déterminer</p>	<p>La monnaie 2/ Fiche 44B et 44C 3/ Cherchons p.112 + ex. de recherche (Matériel45-1) + ex. 1 et 2 p.112 4/ Fiche de recherche (Matériel45-2) + ex. 3 et 4 p.113 5/ Fiche de recherche (Matériel45-4) + ex. 5, 6, 7 p.113</p> <p><u>Calcul mental :</u> 1/ 40+...=49 ; 90+...=94 ; 50+...=57 ; 30+...=35 2/ 16+31 ; 45+13 ; 34+35 ; 30+46 ; 3+51 ; 56+42 3/ 10+39 ; 23+62 ; 64+14 ; 12+12 ; 12+43 ; 25+31 4/ 52+...=64 ; 11+...=75 ; 34+...=59 ; 37+...=69 ; ...+43=77 ; 30+...=46</p>

GS – P4		Phonologie GS	Langage écrit GS	Graphisme / écriture GS	Maths GS	Rituels GS
P4-S1 (4 jours)	Du 27/02 au 3/03	Les attaques (2R + 3A + 1 fiche) Phonème : T	Cahier de lettres GS p.3 (o) Cahier de lettres GS p.4 (a) Le train des lettres Les animaux à 4 lettres Dictée de lettres en capitales : A – E – I – O – U – Y – X	Graphisme : Les ponts Cahier écriture MDI (sauts de crayon p.20/21) Cahier écriture MDI : lettre l p.23	Le jeu du banquier <u>Regroupement maths</u> : La fusée (de 10 à 0 ; de 15 à 0 ; de 20 à 0...) ; Ranger des nombres jusque 20 (écrire un nombre sur l'ardoise de l'élève et leur demander de se ranger dans l'ordre de la suite numérique)	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + lettres i u e l + discri auditive Codéo 5 J2 : Mot du jour + lettre t + cahier MDI p.6/7 (yoyo, barreau) J3 : Mot du jour + mots : te – tu – et – étui – tuile + discri auditive Codéo 6 J4 : Mot du jour + mots : tutu, tu, te, et, étui + cahier MDI p.11/12 (gribouillage)
P4-S2 (4 jours)	Du 6 au 10/3	Les attaques (suite) Phonème : C	Cahier de lettres GS p.5 (c) Cahier de lettres GS p.6 (d) Le train des lettres (reprise) Les animaux à 4 lettres (reprise) Les lettres des animaux (1A + 1 fiche) Dictée de lettres en capitales : B – F – J – P – V – Z	Graphisme : La coquille Le prénom en cursif La lettre o	Plouf dans l'eau <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; Dictée de nombres	Sur Cahier : J1 : Pareil pas pareil 1 + mot du jour + lettres e et l, les boucles ascendantes (DL4mm) J2 : Cahier écriture MDI p.15 (pelotes/cerceaux) + mot du jour + lettres g, j, y, les boucles descendantes J3 : entoure lettre A + mot du jour + cahier MDI p.18/19 (les pointes) J4 : fiche son E + mot du jour + les ronds, lettres a, c, d, o
P4-S3 (4 jours)	Du 13 au 17/3 (la fête du court métrage)	Phonèmes voyelles Phonème : O	Cahier de lettres GS p.7 (q) Cahier de lettres GS p.8 (l) Classer les mots dans les 3 écritures (1R + 1A) Dictée de lettres en capitales : D – H – L – N – R – T	Graphisme : cercles concentriques Lettre a	Carrés et rectangles <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; Ranger les nombres de 1 à 10 dans l'ordre croissant	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + Pareil pas pareil 2 + lettres u, i, t + mots : lui, tuile, il J2 : Mot du jour + entoure lettres des mots + mots : allo, cadeau, elle, il, olé J3 : Mot du jour + fiche son i + mot : il, elle, allo, lui, étui, te, et J4 Mot du jour + fiche lettre E + Cahier écriture MDI : lettre i p.24
P4-S4 (4 jours)	Du 20 au 24/3	Phonèmes voyelles (suite) Phonème : A	Cahier de lettres GS p. 9 (e) Cahier de lettres GS p. 10 (b) Dictée de lettres en capitales : M – Q – S – W	Graphisme : les cercles Lettre d	Trax <u>Regroupement maths</u> : La corde à linge ; évaluation comptine numérique	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + Pareil pas pareil 3 + lettres a, o, c, d + lac, doc, dite J2 : Mot du jour + colo magique PQBD + lettre o + mots : local, oter, loue J3 : Mot du jour + fiche son L + Cahier écriture MDI (fleurs/yeux) p.8/9 J4 Mot du jour + fiche lettre L + Cahier écriture MDI : lettre u p.25
P4-S5 (4 jours)	Du 27 au 31/3	Phonèmes consonnes Phonème : D	Cahier de lettres GS p.11 (h) Cahier de lettres GS p.12 (f) Dictée de lettres en capitales : M – Q – S – W	Graphisme : dessins de fleurs Lettre q	Triangles <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; La corde à linge	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + Pareil pas pareil 4 + lettre d J2 : Mot du jour + lettre d + mots : date ; duel ; délit, daté reconnaissance lettres 1 + lettres a, c, o, d + mots : cadeau, utile, élide J3 : Mot du jour + fiche son U + Cahier écriture MDI (coloriage p.13) J4 : Mot du jour + fiche lettre u + Cahier écriture MDI : lettre c p.27
P4-S6 (4 jours)	Du 3 au 7/4	Phonèmes consonnes (suite) Phonème : K	Cahier de lettres GS p.13 (k) Cahier de lettres GS p.14 (i) Jeu « je joue avec l'alphabet » (sur l'ordre alphabétique)	Graphisme : papillons graphiques	Le jeu des maillots <u>Regroupement maths</u> : La bande numérique ; Dictée de nombres	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + Cahier écriture MDI (boucles p.16/17) + Pareil pas pareil 5 J2 : Mot du jour + lettre t + mots : tu, toi, toit, tuile + reconnaissance lettres 2 J3 : Mot du jour + lettre t + mots : étui, et, étoile, élidé + fiche son T J4 : Mot du jour + Cahier écriture MDI : lettre o p.28 + fiche lettre t

P4-S7 (3 jours)	Du 11 au 14/4	Sons proches Phonème : S	Cahier de lettres GS p.15 (u) Cahier de lettres GS p.16 (t)		La notion de dizaine <u>Regroupement maths</u> : La bande numérique ; Dictée de nombres	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + Pareil pas pareil 6 + Cahier écriture MDI : lettre a p.29 J2 : Mot du jour + reconnaissance lettres 3 + Cahier écriture MDI (lettre e p.22) J3 : Mot du jour + fiche son C + Lettre c + mots : cool, caillot, calot + prénom J4 : Mot du jour + fiche lettre c + Lettre q + mots : qui, que, quoi, quand
-----------------	---------------	-----------------------------	--	--	--	--

QLM Période 4	<p>Vivant : Les dents</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi les dents changent-elles au cours d'une vie ? (fiche commencée à finir) 2. Pourquoi faut-il prendre soin de ses dents ? 3. Vidéo sur les dents (la luciole) 4. Se brosser les dents, c'est important (avec matériel : brosses à dents, dentifrice) 5. Évaluation sur les dents <p>Vivant : la germination des graines</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expérience, poser des graines sur du coton et humidifier (dans un pot en verre – yaourt). Réaliser un dessin de l'expérience et le dater. (pour les graines, piocher dans les sachets en classe). 2. Observation des graines et de leur développement, réaliser le dessin d'observation. Nommer les différentes parties de la graine. 3. Observation des graines et de leur développement et réaliser le dessin d'observation. 4. <u>Institutionnalisation</u> : fiche sur ce qui permet à la graine de pousser (réfléchir ensemble à ce qui a pu permettre à la graine de pousser : eau, lumière, chaleur...) <p>Temps : L'hiver</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diaporama sur l'hiver, mise en commun pour sortir ce qu'on sait de l'hiver. 2. Vidéo la Luciole « Pourquoi il fait froid en hiver ? » + mise en commun sur ce que l'on a appris. 3. Compléter la carte de l'hiver à partir de ce que l'on a appris précédemment. <p>Matière : les états de l'eau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce que je sais déjà : où se trouve l'eau et sous quelle forme ? (fiche états de l'eau 1) 2. Les propriétés de l'eau à l'état liquide (expérience + fiche états de l'eau 2) 3. La solidification : pourquoi l'eau se change-t-elle en glaçon ? (expérience à faire la veille + fiche états de l'eau 3 le lendemain) 4. La fusion : de la glace à l'eau (fiche états de l'eau 4) - chercher comment faire fondre les glaçons + synthèse. 5. L'évaporation : fiche états de l'eau 5 (expérience de l'éponge à faire le lundi et observation le jeudi). 	
Anglais Période 4	<p>Schoolthings</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique (flashcards + piste audio 1) - Answer - What's missing ? - Show me - Learn and say : « Show me your pencil » - Bingo - Memory game sur TBI 	
EPS / APQ Période 4	<p>Athlétisme : Sauter, Lancer</p> <p>Sauter S1 : 2 ateliers : Poser une échelle Merlin au sol : se déplacer en sautant > sur un pied, pieds joints + sauts de haies (basse)</p> <p>Sauter S2 : 2 ateliers : Sauts de haies (moyennes) + sauts depuis le banc (monter sur le banc puis sauter haut).</p> <p>Sauter S3 : 2 ateliers : Sauts de haies (alternance haies basses et haies moyennes) + sauter loin sur le tapis en prenant de l'élan.</p> <p>Sauter S4 : 2 ateliers : sauter en prenant de l'élan pour sauter loin + les cerceaux (sauter de cerceaux en cerceaux pieds joints).</p> <p>Sauter S5 : 2 ateliers : le parachutiste (sauter depuis le banc en hauteur pour atterrir debout dans le cerceau sur le tapis) + sauts de haies (alternance haies basses et haies moyennes)</p>	<p>Le spaghetti (48) - Un drôle d'air ! (56)</p> <p>Canich'danse (10) - Des hauts et des bas (15)</p> <p>Plein d'énergie (67) - Air musique (62)</p> <p>Le yoga des animaux (65) - Bouge ton corps (9)</p> <p>Le flamant rose (70) - Bouge ta chaise (8)</p> <p>Pétanque molle (47) - Le Mölkky (32)</p> <p>L'épervier (60)</p>

	<p>Danse créative : situations de découverte de l'espace (apprendre à se déplacer sans bruit ; occuper l'espace ; le statue ; le suiveur...)</p> <p>Lancer S1 : évaluation diagnostique : lancer précis (dans le cerceau, sac de graines)</p> <p>Lancer S2 : lancer loin avec les sacs de graines + expérimenter le lancer de javelots</p> <p>Lancer S3 : 2 ateliers : Lancer de javelots à bras cassé + le face à face : se faire des passes avec des balles en mousse sans les faire tomber</p> <p>Lancer S4 : 2 ateliers : lancer d'anneaux sur le jeu de lancer d'anneaux (mousse) + les passes : se lancer le ballon par 2 ou 3 avec une main, deux mains.</p> <p>Lancer S5 : 2 ateliers : Lancer de javelots + lancer de balles en mousse avec la technique du lancer à bras cassé dans les cerceaux.</p> <p>Lancer S6 : Évaluation : lancer de javelots + 2^e groupe : lancer des sacs de graines dans les cerceaux.</p>	
<p>Écoute musicale Période 4</p> <p>Chants Période 4</p>	<p>1/ Black alley blues (piste 70)</p> <p>2/ Pavane d'Angleterre (piste 71)</p> <p>3/ Uong Ruou Giai sâu (piste 50)</p> <p>4/ Fantaisie Wanderer (piste 51)</p> <p>5/ Fond les gamelles (piste 52)</p> <p>6/ Jeu de cuillères (piste 72)</p> <p>7/ Sequenza III (piste 73)</p>	<p>CHANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Chaperon rouge » - « Viva Tequila » - « Bongo » (chante en somme 2 – piste 9) (PEAC) - « Chut » (CRPE n°3) - + répertoire intervenant
<p>Arts Période 4</p>	<p>La clé de sol graphique</p> <p>1/ tracer des graphismes à la craie grasse</p> <p>2/ remplir les surfaces avec de l'encre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contour graphique d'instruments (piano au feutre) • La peur (le cri Munch à observer puis photo à faire ; fond à prévoir à la craie grasse autour de la photo) • Le chaperon rouge : dessin du chaperon rouge sur du papier rouge, pour les autres, réaliser la forêt avec de la peinture sur une feuille A4 : le chaperon rouge sera découpé et collé sur la forêt en peinture. (pour mettre dans le cahier de chants) (en 2 fois : 1 pour paysage ; 1 pour chaperon rouge) 	