

PROGRAMME MERCREDI 17 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc</p> <p>Rondes et jeux dansés : Frère Jacques https://www.youtube.com/watch?v=jw61BVyDrqk</p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : langage <i>But : Tu vas apprendre parler de ton frère ou ta sœur, à le décrire.</i> Écoute de l'album Mon papa * 2 https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw</p> <p>Avant de remettre, l'histoire, vous pouvez demander « te souviens-tu de l'histoire qu'on a découvert hier ? Quel est son titre ? Te souviens-tu de ce que fait le frère du petit garçon? » Écoute et regarde l'histoire (deux fois si nécessaire). « Et toi, comment s'appelle ton frère ou ta sœur? » « Et toi, pourquoi ton frère ou ta sœur est cool ? » Si votre enfant n'a pas de frère/sœur, demandez lui de décrire un cousin, une cousine Vous pouvez faire un audio ou une vidéo</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h00</p> 	<p>Défi Motifs A ton tour de créer des motifs ! <i>But : créer de nouveaux motifs graphiques</i> Consigne « tu dois réaliser les motifs que tu veux avec ces objets, comme les tissus du monde que nous avons découvert lundi » Voir lundi : donner la boîte avec le matériel, rappeler la consigne et laisser l'enfant faire seul.</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11h-11h45</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote) Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou proposition d'arts visuels : Le chemin des amis Buts : tu vas apprendre à commencer et t'arrêter à un endroit précis, anticiper avec les yeux la direction du</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

crayon et à automatiser le geste pour faire une boucle.

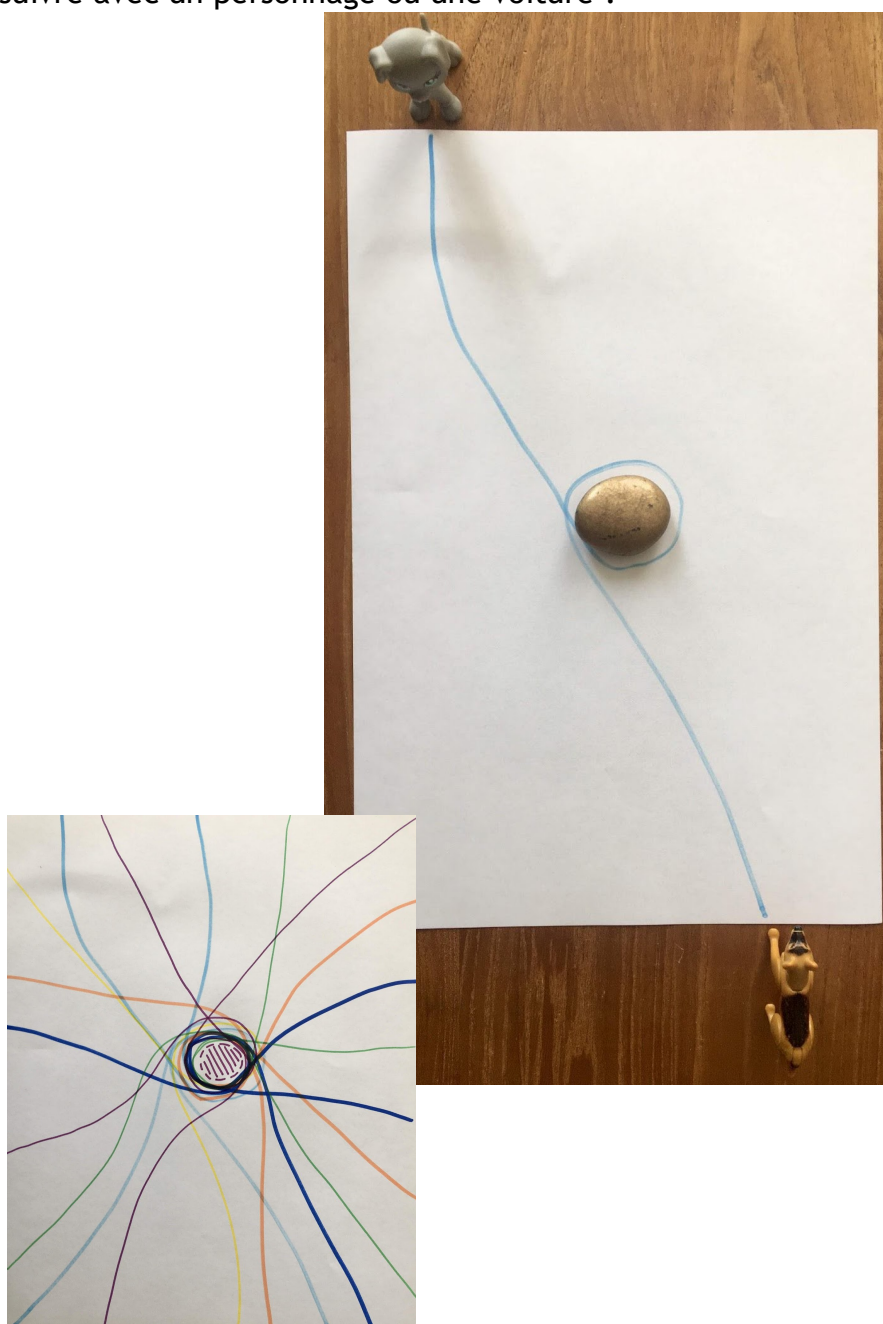
Matériel : un bouchon (ou une pièce), une feuille blanche (ou le cahier), deux personnages, des feutres de différentes couleurs





Coller le bouchon au centre de la feuille (avec de la patafix ou un peu de colle). Poser deux personnages de chaque côté de la feuille (voir image)




« Tu dois tracer un chemin qui va du 1er personnage au deuxième, mais pour se retrouver les amis doivent faire le tour du rond point (le bouchon) »

Déplacer (ou laisser l'enfant faire) les personnages et recommencer une nouvelle route dans une autre couleur.

« A la fin, tu auras beaucoup de routes en folie que tu peux suivre avec un personnage ou une voiture ! »



	<p>Apprendre la chanson de la semaine :</p> <p>Papa mon baiser de Henri Dès https://www.youtube.com/watch?v=PyFbgUbpuQ0</p> <p>(Les paroles sont sous la vidéo, en cliquant sur « plus</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>MSB : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou proposition d'activité de manipulation :</p> <p>L'aspirateur (étape 1). <i>Buts : découvrir son souffle (en prêtant attention à la différence inspire, expire), exercer sa motricité</i></p> <p>Matériel : une coupelle, une feuille de papier (magazine, journal, brouillon), une paille.</p> <p>1) Préparation : demander « déchire cette feuille en morceaux » pas trop petits ni trop gros. Regarder comment l'enfant fait, rectifier si besoin la taille et le geste (apprendre à bien pincer avec les deux doigts des deux mains pour déchirer). Ne pas faire découper !</p> <p>2) « Tu dois mettre ces morceaux de papier dans la coupelle avec la paille, sans les toucher avec tes doigts » <i>Laisser faire l'enfant, lui montrer s'il a des difficultés. Il va apprendre qu'il faut inspirer pour prendre et expirer pour poser, au dessus de la coupelle</i> Demander lui d'expliquer comment on doit faire. Conserver le matériel pour demain</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

<p>15h-15h30</p> 	<p>Activité physique : activité physique au choix ou proposition : Cette semaine on danse ! https://www.youtube.com/watch?v=xgZtRa5nbd8</p> <p>Ou reprendre l'activité <u>alphabet sportif</u> déjà réalisé</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>15h30-16h</p>	<p>Atelier accompagné 2: les sachets cadeaux (étapes 3) But : coder pour représenter des quantités</p> <p>1) Reprendre la boîte avec tous les sachets : « nous avons un problème, on ne sait plus combien il y a de bonbons dans chaque sachet ! Comment on va faire ? » Laisser l'enfant proposer des solutions : <i>mettre une étiquette (ou écrire au feutre) sur les sachets le chiffre ou le nombre de points</i></p> <p>2) Laisser l'enfant faire seul : recompter le nombre de bonbons du sachet, écrire le chiffre (ou la constellation du dé) et coller l'étiquette.</p> <p>3) Vérifier avec l'enfant que tout est juste, s'il y a une erreur demandez lui « tu es sûr dans ce sachet ? Vérifie bien »</p> <p>4) Le soir (ou week-end) : chacun prend un sachet de bonbon au hasard dans la boîte, sans regarder. Vous pouvez refaire un petit jeu en demandant à l'enfant combien chacun a eu de bonbon. Vous pouvez aussi faire des échanges et des partages.</p>	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>