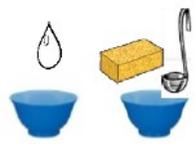
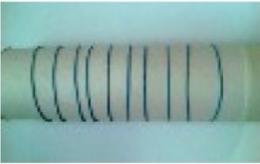
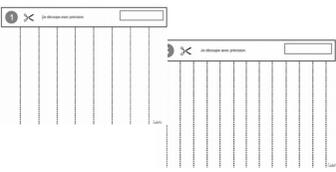
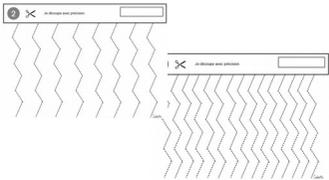
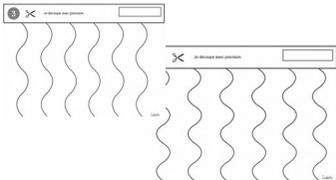
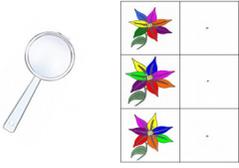
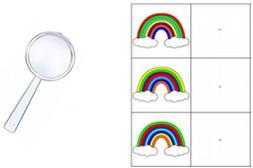


# Programmation des ateliers d'accueil

	compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
1	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : Pincer					
2	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : Pincer					
3	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : Visser					
4	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à a situation, à des actions techniques spécifiques : Visser					
5	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : Transférer					
6	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : Transférer					
7	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : Enfiler					

<p>8 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : ATTACHER</p>					
<p>9 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : S'HABILLER</p>					
<p>10 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : VERSER</p>					
<p>11 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : COUPER / DECOUPER</p>					
<p>12 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : OBSERVER (avec ou sans loupe)</p>					
<p>13 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : COUDRE / TISSER / TRESSER</p>					
<p>14 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : MODELER, PLIER, PERFORER, POINÇONNER</p>					
<p>15 Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur</p>	 <p>avec ou sans</p>	 <p>avec ou sans</p>			 <p>École de Chrys</p>

<p><b>16</b> Classer ou ranger des objets selon leur couleur</p>			 <p>Poser les cartes couleur sur les même nuances</p>	 <p>Ranger les nuances de la plus claire à la plus foncée sans aide.</p>	
<p><b>17</b> Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.</p>					 
<p><b>18</b> Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue</p>					