

## 1) Réécris ce texte à l'imparfait :

## Un enfant organisé

Tous les vendredis, le matin, Paul est seul avant d'aller à l'école : son père part tôt au bureau et sa mère, qui rentre tard la veille au soir, fait la grasse matinée. Mais elle prévoit tout. Le chocolat est prêt. Paul a simplement besoin de le réchauffer. Il passe à table et commence par le jus d'orange. Puis il déguste son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il range la vaisselle, essuie la table et balaie les miettes sous sa chaise. Puis il va dans sa chambre. Il prend son cartable et ses vêtements et part. Il veut arriver à l'heure !

## 2) Réécris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Nous effaçons le tableau chaque soir. => elle                      Le voyageur montait dans le car. => ils  
Je songeais déjà aux prochaines vacances. => vous            Vous rongiez vos ongles. => tu  
Ils appréciaient beaucoup votre gentillesse. => nous        Tu faisais souvent des colères. => je  
Sur cette rivière, on pagayait avec difficulté. => nous

## 3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

pour - leurs huttes - bricoleurs - les barrages - les castors - chaque nuit - sont - travaillent - qui - des animaux - entretenir - et

## 4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu (indique CCT, CCL, ou CCM), le COD en noir s'il y en a :

Certaines personnes aiment le bricolage.

À côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison.

La dame que j'ai rencontrée supporte sa maladie avec courage.

Le jeune garçon observe attentivement, depuis ce matin, les énormes camions qui transportent la terre.

## 5) Dans un tableau range les GN suivants, puis réécris au pluriel les GN singuliers et inversement : le barrage du castor - les animaux sauvages - cette île lointaine - un merveilleux conte de fée - des bonnes nouvelles de nos enfants - notre ancien voisin - mon amie - l'arbitre sympathique - le camion qui passe dans la rue - les voitures que tu regardes

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

## 6) Recopie la phrase et écris au-dessus de chaque mot sa classe.

Paul essuie la table, il balaie les miettes sous sa chaise.

7) Dans le dictionnaire, cherche le mot *barrage*. Écris les différentes sens. Recopie les mots de la même famille. Choisis deux de ces mots et écris une phrase avec chacun.