

Vocabulaire : *BILAN* (2)

Compétences	Score
Exercice 1 : Distinguer sens propre et sens figuré / Comprendre les expressions imagées présentée dans la vie quotidienne et le langage et les médias	/5
Exercice 2 : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langage (familier, courant, soutenu) en fonction du contexte et de l'interlocuteur	/5
Exercice 3 : Savoir identifier un mot d'origine étrangère / Comprendre l'origine d'un mot en s'aidant de son étymologie	/5

1 Pour chacune des phrases, indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré :

/5

	Sens propre	Sens figuré
Maman verse un nuage de lait dans son café.		
Le ciel se couvre de gros nuages gris.		
Mon grand-frère est un mordu d'informatique.		
Le guépard a mordu la gazelle au cou.		
Au cross, ce coureur a pris la tête de la course.		
Mon petit frère s'est cogné la tête sur la table du salon.		
Une violente tornade a ravagé le sud des Etats-Unis.		
Mais enfin, cet enfant est une véritable tornade !		
Les chamois vivent au sommet des montagnes.		
Cette actrice célèbre est au sommet de sa gloire.		

2 Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase :

/5

Je n'aime pas les épinards. ⇒	J'aime pas ces cochonneries d'épinards. ⇒	Je n'apprécie guère les épinards. ⇒
Elle a piqué un sacré sprint. ⇒	Elle s'est vivement élancée. ⇒	Elle est partie très rapidement. ⇒
Il n'a plus un sou. ⇒	Il n'a plus de fric. ⇒	Il n'a plus d'argent.
Range tes godasses ! ⇒	Range tes souliers ! ⇒	Range tes chaussures ! ⇒
Comment seras-tu vêtu, demain ? ⇒	Comment vas-tu t'habiller demain ? ⇒	Tu vas te fringuer comment demain ? ⇒

3

Indique de quelle origine viennent les mots soulignés : anglais, italien, allemand, arabe.

/5

Au restaurant, j'ai mangé une pizza. →

Mon frère a préféré manger un couscous. →

Le soir, j'ai mis un short et mon sweat. →

Je suis allé jouer au handball. →

Au dîner, nous avons mangé des spaghettis. →

Demain, je mangerai un sandwich. →