

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Note globale : \_\_\_\_\_

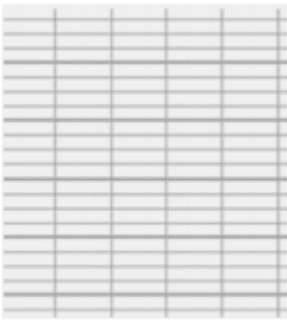
Commentaires de l'enseignant : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

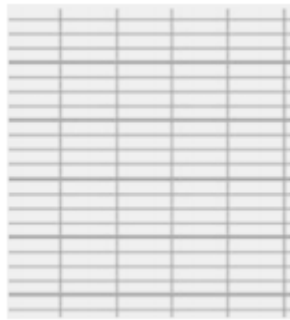
\_\_\_\_\_

**Compétence** : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.**Note** :**Objectif** : Poser et calculer correctement une addition en colonne.**Pose et calcule les additions suivantes en colonne.**

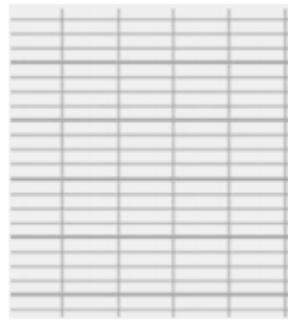
$21 + 26 =$



$41 + 52 =$



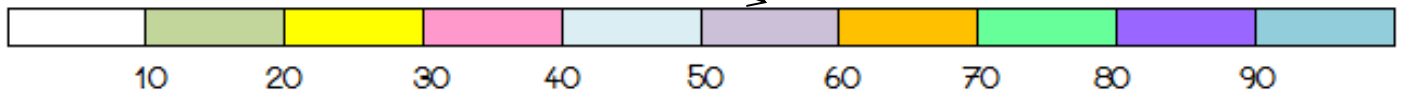
$12 + 76 =$



$7 + 42 =$

**Compétence** : Les nombres inférieurs à 100 : repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.**Note** :**Objectif** : Repérer et placer les nombres inférieurs à 100 sur une droite graduée**Relie chaque nombre à sa place sur la file numérique comme sur l'exemple.**

51	35	78	69	82	55	74	31	95
----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Compétence** : Les nombres inférieurs à 100 : Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.**Note** :**Objectif** : Comparer, ranger, lire et écrire les nombres inférieurs à 100. .**1. Range ces nombres dans l'ordre croissant.**

54	21	74	47	89	91

**2. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.**

65	82	75	72	52	17

3. Entoure le plus petit nombre et complète

avec < ou >

Pouvrais-tu que la flèche montre toujours le plus petit nombre !

75		57
88		67
97		79
59		69
21		98

4. Complète avec les nombres manquants.

47					
59					
62					
75					
90					

5. Ecris en chiffres ou en lettres.

47		50	
cinquante-cinq		soixante-et-un	
soixante-dix		quatre-vingt-onze	
89		82	
90		trente-huit	

<b>Compétence</b> : Utiliser un tableau, un graphique.	<b>Note :</b>
<b>Objectif</b> : Lire et compléter un tableau à double entrée.	

1. Réponds aux questions en t'aidant du tableau.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	12	10	13	11	12
Nombre de garçons	8	14	7	12	10

Combien y a-t-il de garçons en CE1 ? \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de filles en CM2 ? \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il d'élèves en CP ? \_\_\_\_\_

Dans quelle classe y a-t-il le plus grand nombre de filles ? \_\_\_\_\_

2. Remplis le tableau avec les informations suivantes.

*Musée du Jouet* : tableau des entrées du 9 au 14 septembre.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Adultes		24	21			30
Enfants				8	12	35

- Le lundi 16 adultes ont visité le musée.
- Le mercredi il y a eu 30 enfants qui ont visité le musée.

- Le vendredi il y a eu plus d'adultes que d'enfants. Inscris un nombre d'adultes.

<b>Compétence</b> : Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions	<b>Note :</b>
<b>Objectif</b> : Utiliser le vocabulaire spatial.	

Dessine un soleil **au-dessus** de la maison.  
 Dessine un nuage **à gauche** du soleil.  
 Dessine un ver de terre **sous** la maison.  
 Dessine un arbre **à la gauche** de la maison.

