



Programmation Découverte Du Monde 2013-2014 CE1



Manuels utilisés : - 15 séquences matière et vivant, Retz
- 15 séquences espace et temps, Retz

	Le temps	L'espace	Matière et vivant	Instruction civique et morale
<p>Période 1 (3 septembre - 19 octobre) 7 semaines</p>	<p><u>Repères temporels proches :</u> L'alternance jour/ nuit Le jour : Se repérer dans le déroulement de la journée. La semaine : - Connaître les jours de la semaine dans l'ordre; - Se repérer dans le déroulement de la semaine. Les mois : Connaître les mois de l'année dans l'ordre et leur durée. L'année - Connaître la durée des années ; - Distinguer année civile et année scolaire. <u>Outils de repérage et de mesurage du temps</u> - Le calendrier : Prélever des informations sur différents calendriers de la semaine, du mois, de l'année. (rituels) - Vérifier, compléter l'emploi du temps de la journée (rituels).</p>	<p><u>Représentations simples de l'espace familier</u> - Reconnaître et décrire un lieu familier : la classe puis l'école avec un vocabulaire adapté, à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue, vue panoramique, vue oblique, vue aérienne, plans...) - Élaborer des représentations simples de l'espace familier par des plans. - Lire une légende.</p> <p><u>Formes usuelles de représentation de l'espace</u> - Découvrir et utiliser plans, cartes, planisphère, globe. <i>Projet : Localiser l'Europe et la France sur un planisphère.</i></p>	<p><u>Découvrir le monde du vivant</u> - Connaître le mode de reproduction de quelques animaux. - Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore). - Chaines alimentaires : Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal).</p>	<p><u>La vie en communauté :</u> Les <u>règles de vie de la classe</u> : notion de droits et devoirs. Les <u>règles de vie de l'école</u> : - règlement intérieur. - Règles de politesse - Quelques règles d'hygiène <u>Coopérer à la vie de groupe.</u></p>
<p>Période 2 (4 novembre - 21 décembre) 7 semaines</p>	<p><u>Repères temporels proches</u> - Les saisons Comprendre et connaître le cycle des saisons; Savoir caractériser les quatre saisons.</p>	<p>Qu'est ce que la planète terre ? Comment représenter la France ? Découvrir et utiliser plans, cartes, planisphère, globe.</p> <p><i>Projet : localiser l'Australie sur un planisphère.</i></p>	<p><u>Le vivant (projet):</u> <i>-Reproduction et régime alimentaire des animaux d'Australie : Le kangourou et le koala.</i></p>	<p><u>Prévention de la maltraitance</u> - Connaître les droits des enfants. - Connaître le 119, numéro d'appel pour l'enfance maltraitée. - Les différences, la solidarité.</p>
<p>Période 3 (6 janvier -21 février) 7 semaines</p>	<p><u>Repères plus éloignés dans le temps</u> L'histoire de la famille - Lire ou construire un arbre généalogique ; - Construire une frise chronologique sur deux ou trois générations et placer quelques événements personnels (naissance des enfants, des parents, première scolarisation...)</p>	<p><i>Projet : localiser l'Asie sur un planisphère.</i></p>	<p><u>Découvrir le monde de la matière</u> -Solide et liquide -Changements d'états de la matière - Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs solides, entre plusieurs liquides. - Identifier les facteurs de fusion et de solidification de l'eau.</p>	<p><u>Éducation à la santé:</u> hygiène et alimentation : - aliments gras salé, sucré, -l'eau -alimentation équilibrée. -hygiène bucco-dentaire, hygiène alimentaire.</p>

			<p>- Connaître les états liquide et solide de l'eau dans la nature et en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (formation de glace, neige, grêle, brouillard).</p> <p>- Savoir que certaines substances peuvent passer de l'état solide à l'état liquide et inversement</p> <p><u>Le vivant (projet) :</u> -reproduction et régime alimentaire des animaux d'Asie : Le panda et le chameau.</p>	-comprendre la nécessité d'une pratique physique régulière
<p>Période 4</p> <p>(10 mars -18 avril)</p> <p>6 semaines</p>	<p>L'évolution des modes de vie :</p> <p>-Comparer l'évolution de l'habitat et de la vie des écoliers depuis le début du XXème siècle.</p>	<p><i>Projet : Localiser l'Amérique sur un planisphère.</i></p>	<p><u>Découvrir le monde des objets :</u></p> <p>- L'électricité</p> <p>- Utiliser quelques objets techniques et identifier leur fonction.</p> <p>- classer les objets selon la source d'énergie utilisée.</p> <p>- Réaliser quelques circuits électriques simples utilisant des lampes.</p> <p><u>Le vivant (projet)</u> -Reproduction et régime alimentaire des animaux d'Amérique : Le Toucan et le onistiti.</p>	<p><u>Éducation à la sécurité :</u> (Sécurité routière (piéton, passager, rouleur))</p> <p>Apprendre à porter secours : Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.</p>
<p>Période 5</p> <p>(5 mai -5 juillet)</p> <p>9 semaines</p>	<p><u>Repères plus éloignés dans le temps</u></p> <p>- Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique.</p> <p>- Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.</p> <p>8 mai 1945 14 juillet 1789 11 novembre 1918</p>	<p><u>Identifier différents types de paysages :</u></p> <p>Les différents types de paysages en France : Les paysages urbains ; ruraux ; littoraux ; montagnards.</p> <p><i>Projet :</i> -Localiser l'Afrique sur un planisphère. -Comparer les paysages de la France avec ceux d'Afrique.</p>	<p><u>Découvrir le monde du vivant :</u></p> <p>-Cycle de vie des plantations : de la graine à la plante.</p> <p>Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie.</p> <p>-Le respect de l'environnement : déchets et eau</p> <p>Être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison.</p> <p>Être sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser.</p> <p><u>Le vivant (projet):</u> Reproduction et régime alimentaire des animaux d'Afrique : la girafe et l'éléphant.</p>	<p><u>Symboles de la République</u></p> <p>- Reconnaître les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».</p> <p>- Connaître la signification de quelques dates historiques du calendrier : 14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945.</p>

