

NOM : ..... Prénom : .....

### LES PROPOSITIONS SUBORDONNEES

**1 – Reconstitue les phrases complexes à partir des éléments donnés puis souligne les verbes conjugués :**

Lili – brusquement – et – après dix minutes de course – se tourna – s'arrêta – vers moi

.....  
que nous avons perdu – je – le sentier – me rendis compte – depuis longtemps

.....  
heureux et fiers de cette aventure – fûmes – allait permettre - nous – qui – de beaux récits

.....  
vers la gauche – et – tous les deux à la fois – je – nous – criâmes – me tournai

.....  
qui roulèrent sous mes semelles – reconnurent – une série de pierres rondes – mes pieds

**2 – Souligne les verbes conjugués puis relie les propositions pour obtenir des phrases complexes :**

Je ne sais plus les termes exacts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> qui tombait dans la cuve de zinc.
Mon orthographe fut parfaite <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> que je n'aurais jamais osé lui dire en face.
Je n'entendais que la petite musique du filet d'eau <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mais j'en ai retenu le sens général.
Je terminai par des paroles d'amitié fervente <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> car je vérifiai, au moyen du <i>Petit Larousse</i> , quelques mots douteux.

**3– Souligne les verbes conjugués et sépare les propositions des phrases suivantes :**

Lili était venu à notre rencontre et nous le trouvâmes à La Croix.

Nous arrivâmes enfin à La Bastide qui nous attendait dans le crépuscule sous le grand figuier plein de moineaux.

Je rentrai dans la maison et j'allumai la lampe à pétrole car personne n'y avait pensé.

**4 - Barre les propositions relatives contenues dans les phases suivantes de façon à ne conserver que les propositions principales :**

- Il asséna un coup de fouet sur la croupe du cheval qui partit au galop.
- C'est un garçon insupportable, odieux, qui a tous les vices.
- Elle ne voulut pas faire la dépense d'un carreau neuf et boucha l'ouverture avec une feuille de papier qu'elle fit tenir avec le reste de la colle de Charles.
- Betty adressa à l'homme quelques questions qui n'obtinrent aucune réponse.
- Charles fut réveillé en sursaut par un gros chat noir qui lui laboura la main d'un coup de griffes.
- Le chat noir à l'air féroce répondit par un miaulement enroué qui ressemblait plutôt à un rugissement.
- L'étude fut troublée par quelques cris sourds et lointains dont les maîtres ne se rendirent pas compte.

**5 - Recopie les propositions subordonnées relatives puis transforme-les en phrases simples en remplaçant le pronom relatif par son antécédent ?**

Ex : - L'étude fut troublée par quelques cris sourds et lointains **dont** les maîtres ne se rendirent pas compte.

L'étude fut troublée par quelques cris sourds et lointains. Les maîtres ne se rendirent pas compte **des cris**.

On retrouva les élèves pus tard au réfectoire où ils attendaient leur souper.

.....  
.....

Old Nick résolut de surveiller plus que jamais les démarches des enfants, surtout celles de Charles qu'il soupçonnait plus particulièrement.

.....  
.....