

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 2 séance 3 : Son o

Activités	Déroulement	Matériel
Travail oral	Opposition o/e : qu'est-ce qui change ? <i>Les cheveux d'Audrey sont noirs.</i> <i>Les chevaux d'Audrey sont noirs.</i> Comptine : <i>Coiffé d'un beau chapeau, vêtu d'un grand manteau ; ce clown au gros nez rose, très drôle, s'appelle Coquelicot.</i> Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ? Entends-tu « o » dans ces mots ? <i>Noyau - oiseau - mouton - jaune - poivre - voile</i> <i>seau - botte - soin - oreille - aussi - pauvre - lapin</i> <i>- ruisseau - cheveux - chevaux</i> Jeu des devinettes. <i>Où habite le roi ? Château</i> <i>C'est une couleur => jaune</i> <i>c'est bon =></i> <i>ça se boit => eau</i> <i>la maîtresse écrit dessus => tableau</i> <i>j'ai deux roues, qui suis-je ? Moto</i> Indiquer la place du son o dans les mots suivants : <i>autour - bientôt - document - taureau - grosse - aujourd'hui - tableau - auberge.</i> Paires phonologiques : remplacer le son « e » par le son « o » => peu => peau, deux => do, gale => galop, feu => faux, creux => croc	
Lecture et écriture	Partir du tableau du son « o » Quelles lettres permettent d'écrire le son o ? O / ô / au / eau Trouver des mots où le son o est au début, au milieu et à la fin.	Tableau du son o
Exercices	Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.	Fiche exercices
Autodictée/ dictée	A cause du soleil, j'ai bu beaucoup d'eau. De l'eau, beaucoup, le soleil, le chocolat	

