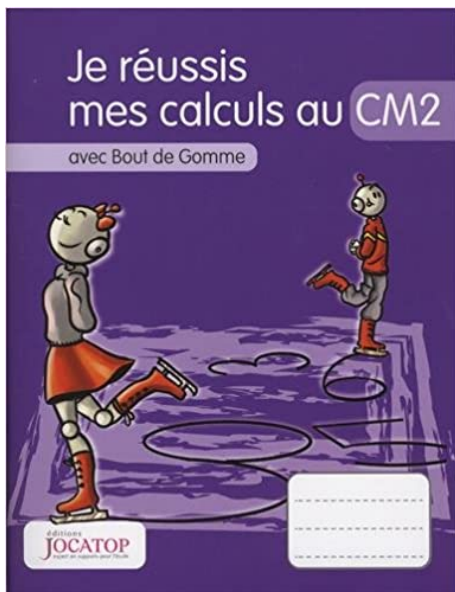


Juillet 2020

Mathématique

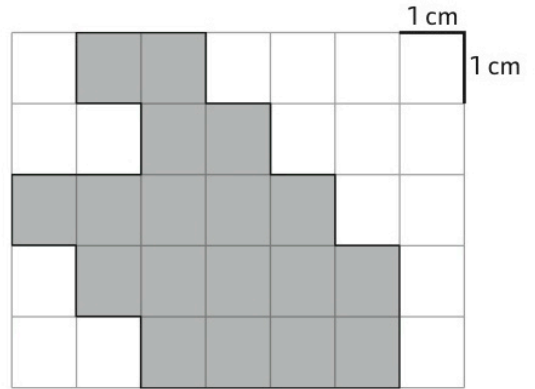
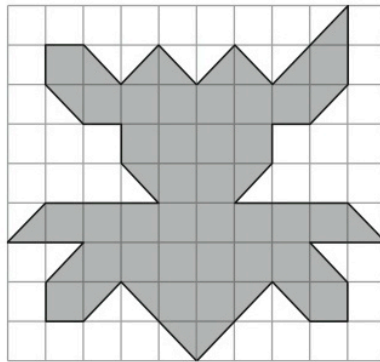
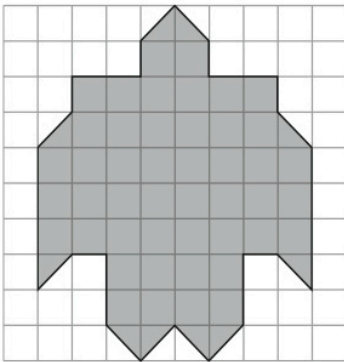
Voici le travail pour terminer l'année

Vous pourrez, durant les vacances, terminer les dernières pages des 3 cahiers de maths : Calcul, Problème, et Géométrie.



DÉTERMINER LA MESURE DE L'AIRE D'UNE SURFACE

1 Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Que remarques-tu :

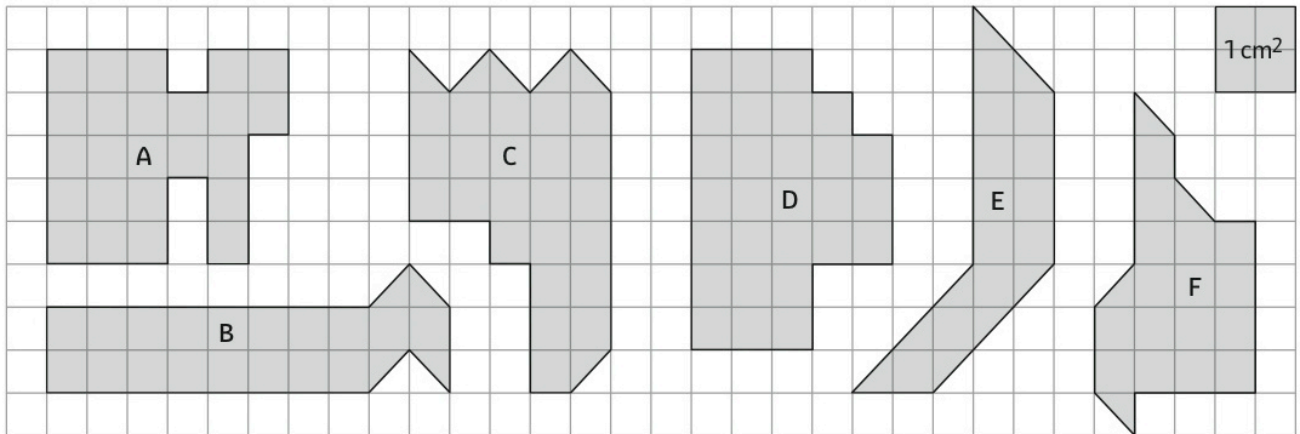
Aire : cm²

1 cm² = carré de 1 cm de côté



COMPARER DES AIRES

2 Trouve l'aire de chaque figure en cm² et **range**-les par ordre croissant.

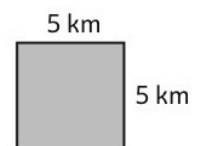
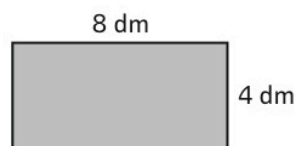


A = B = C = D = E = F =

..... < < < < <

CALCULER L'AIRE D'UN CARRÉ OU D'UN RECTANGLE



3 Calcule l'aire de ces rectangles ou carrés. Attention aux unités utilisées !

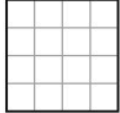
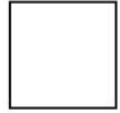


.....

UTILISER DES FORMULES POUR CALCULER L'AIRES D'UN CARRÉ ET D'UN RECTANGLE

4 Complète le tableau suivant.

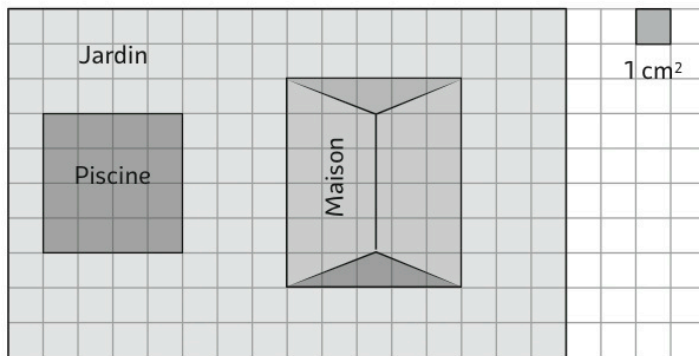
RECTANGLES	Longueur	Largeur	Calcul de l'aire
<p>5 m</p>  <p>3 m</p>			
<p>6 cm</p>  <p>4 cm</p>			

CARRÉS	Côté	Calcul de l'aire
 <p>4 cm</p>		
 <p>7 dm</p>		

LES MATHS DANS LA VIE

5 Voici le plan de la propriété de Manon.

Quelles sont les aires des différentes surfaces représentées sur ce plan ?



Aire de la maison sur le plan :

.....

Aire de la piscine sur le plan :

.....

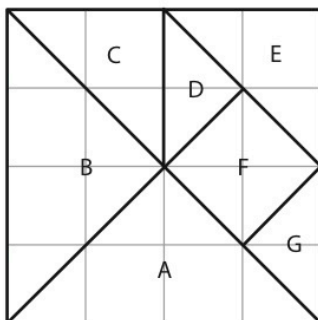
Aire du jardin sur le plan :

.....

.....

DÉFI

6 Observe le Tangram ci-dessous et réponds aux questions.



Combien faut-il de pièces G pour paver A ?

Combien faut-il de pièces C pour paver B ?

Combien faut-il de pièces D pour paver E ?

Combien faut-il de pièces D pour paver le tangram ?

Combien faut-il de pièces F pour paver le tangram ?

Dictée bilan

Demande à ton parent de te faire la dictée flash.
N'oublie pas de bien revoir tes mots.

Dictée **26**

Nanas : Les Trois Grâces

L'accord du verbe : cas particuliers

Attendus

de fin de cycle 3 :

Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

Objectif :

Marquer l'accord du verbe même quand celui-ci est éloigné de son sujet.
Distinguer le déterminant « les » et le pronom personnel complément « les ».

A large grid of blue lines for writing the dictation. The grid consists of 20 columns and 30 rows of small squares, providing a structured space for the student to write the words and sentences from the dictation.

Numération

① **Complète** avec un chiffre.

$7, \bigcirc < 7,9$

$45, \bigcirc 8 < 45,64$

$6 \bigcirc ,7 > 66,8$

$14,9 \bigcirc < 14,94$

$25, \bigcirc 7 > 25,61$

$3 \bigcirc 7,58 > 307,51$

$36, \bigcirc > 36,51$

$94,2 \bigcirc < 94,22$

$305,0 \bigcirc < 305,04$

② **Complète** avec les signes $<$ ou $>$.

$7,84 \dots 7,89$

$15,73 \dots 13,94$

$64,7 \dots 64,78$

$9,05 \dots 9,2$

$147,62 \dots 147,6$

$97,34 \dots 97,28$

$34,71 \dots 34,77$

$83,5 \dots 83,79$

$271,7 \dots 271,73$

③ **Colorie** selon le code.

$4 < \text{rouge} < 5$

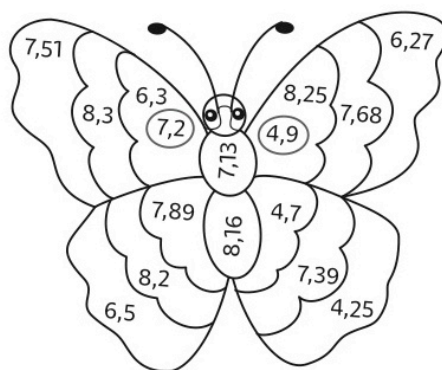
$6 < \text{vert} < 7$

$7,1 < \text{bleu} < 7,4$

$7,5 < \text{jaune} < 7,9$

$8,22 < \text{violet} < 8,32$

$8,14 < \text{orange} < 8,21$



④ **Complète** avec le nombre entier qui précède et celui qui suit.

$\dots < 5,7 < \dots$

$\dots < 8,4 < \dots$

$\dots < 16,2 < \dots$

$\dots < 67,5 < \dots$

$\dots < 79,8 < \dots$

⑤ **Écris** un nombre décimal entre les deux nombres proposés.

$4,7 < \dots < 4,9$

$35,2 < \dots < 35,7$

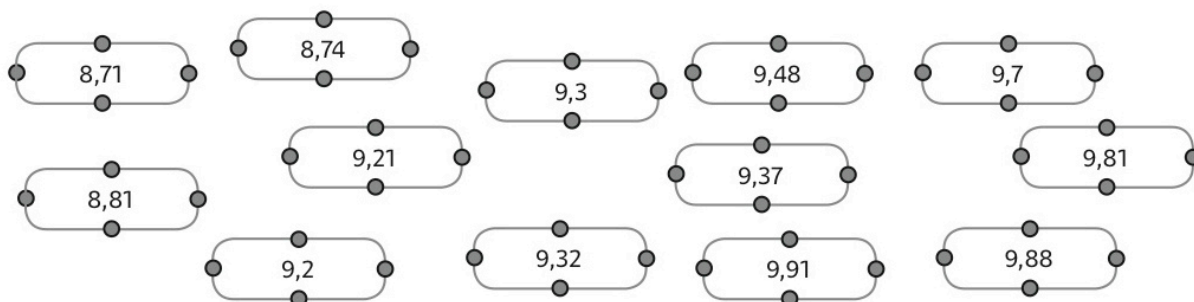
$24,8 < \dots < 29,2$

$3,93 < \dots < 3,98$

$39,51 < \dots < 39,57$

RANGER DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑥ **Relie** les nombres dans l'ordre croissant.



Conjugaison

LE PASSÉ SIMPLE

Il y a trois sortes de terminaisons du passé simple :

- 1 passé simple en **-a** pour les verbes du 1° groupe : il **aima**
- 2 passé simple en **-i** pour les verbes du 2° groupe et pour certains verbes du 3° groupe : elle **fini**t, elle **fit**
- 3 passé simple en **-u** pour certains verbes du 3° groupe : elle **put**

j'**aimai**

tu **aimas**

il **aima**

nous **aimâmes**

vous **aimâtes**

ils **aimèrent**

je **fini**s

tu **fini**s

il **fini**t

nous **finîmes**

vous **finîtes**

ils **finirent**

je **pus**

tu **pus**

il **put**

nous **pûmes**

vous **pûtes**

ils **purent**

Remarque : Les verbes **tenir** et **venir** ainsi que leurs composés ont un passé simple en **-in** :

Attention : ne pas confondre le passé simple du verbe être (**je fus**) avec celui du verbe faire (**je fis**)

je **tins**

tu **tins**

il **tint**

nous **tînmes**

vous **tîntes**

ils **tinrent**

je **vîns**

tu **vîns**

il **vint**

nous **vînmes**

vous **vîntes**

ils **vinrent**

Conjugaison

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF **Les 3 groupes**

1) Souligne dans ces phrases les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif.

- * Après son repas, Bébé s'endormit aussitôt.
- * Cette nuit, il a gelé à pierre fendre.
- * Gutenberg inventa l'imprimerie au XV^{ème} siècle.
- * Le chocolat se fabrique à partir de la graine de cacao.
- * Le film de ce soir commencera à 20h30.
- * Après avoir examiné de nombreuses photos, le témoin reconnut enfin le coupable.
- * Le soleil n'était pas encore levé quand les randonneurs partirent.
- * L'imprimante ne fonctionnait pas car la cartouche d'encre était vide.
- * Une fois la neige fondue, la marmotte put enfin sortir de son terrier.
- * Son entraîneur lui disait tout le temps de bien s'étirer après chaque séance de sport.

2) Choisis la bonne terminaison au passé simple de l'indicatif.

tu sort •	• IT • IS • AIS	elle décid •	• AS • A • AIT	vous fin •	• ÎTES • ISSEZ • IREZ
-----------	-----------------------	--------------	----------------------	------------	-----------------------------

nous all •	• IONS • ONS • ÂMES	je conn •	• UT • AIS • US	ils voul •	• ÈRENT • URENT • IRENT
------------	---------------------------	-----------	-----------------------	------------	-------------------------------

3) Écris les verbes au passé simple de l'indicatif.

- * Un jour, mon ami Jonathan (décider) d'aller à la pêche.
- * Il (partir) au petit matin et (emmener) son chien Bibi.
- * Après une heure de marche, ils (arriver) enfin près de la rivière.
- * Jonathan (commencer) à préparer son matériel.
- * Quant à lui, Bibi (aller) explorer les alentours.
- * Soudain, un aboiement (retentir)
- * Le jeune garçon était inquiet et (se mettre) à la recherche de son compagnon.
- * Il le (trouver) rapidement et (comprendre) qu'il s'était blessé.
- * Les deux amis (rentrer) difficilement à la maison, Jonathan portant Bibi.

Grammaire

Les compléments de phrases ou compléments circonstanciels

Indique le nom du complément souligné.

1. Dans quelques jours, nous partirons à l'étranger.
2. La semaine prochaine, nous passerons les examens.
3. Cette jolie propriété, à flanc de coteau, égaie tout le paysage.
4. Avec fureur, le chien de mon voisin montrait ses crocs au facteur.
5. Tous les jours, maman prépare le souper avec amour.
6. Les joueurs s'entraînent sérieusement dans le but de gagner.
7. La pluie ne cessait de tomber depuis plus d'un mois.
8. Dans son lit, Francis lit une partie de son livre.
9. Quand les élèves s'approchèrent, les vaches beuglèrent de plus belle.
10. Papa mange du pain grillé tous les matins.
11. Renaud retourne son matelas chaque semaine.
12. Nous allons très souvent chez le coiffeur.
13. Dès le matin, les commerçants installent leurs échoppes le long des trottoirs.
14. L'incendie se propagea avec une rapidité incroyable.
15. Souvent, d'une façon qui ne plaisait pas au marchand, ma grand-mère examinait les légumes exposés.