

L'équilibre d'un milieu

cel - ce2

Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu. Identifier quelques interactions dans l'école.

Matériel :

Feuille de classeur

Texte « déséquilibre d'une chaîne »

La cour de l'école :

Inventaire collectif des espèces végétales (herbes, arbres et arbustes...)

Inventaire collectif des espèces animales (insectes, écureuil, oiseaux...)

Recherche écrite individuelle de chaîne alimentaire.

Scénario catastrophe :

Imaginons la disparition d'une espèce animale ou végétale. Quelles seraient les conséquences? Débat collectif oral.

Distribution et lecture individuelle du texte « déséquilibre d'une chaîne »

Réponse individuelle écrite aux questions :

Quels êtres vivants ont failli disparaître après l'introduction des lapins?

Comment l'homme a pu contrôler le nombre de lapins?

Débat collectif oral:

Pourquoi est-il important de préserver l'équilibre des réseaux alimentaires dans les différents milieux?

Trace écrite

Dans un milieu, vivent des végétaux et animaux variés. Les êtres vivants d'un même milieu dépendent les uns des autres. Il existe des relations alimentaires entre eux. Dans leur milieu les êtres vivants trouvent de quoi se nourrir mais aussi un abri, des partenaires...

Un milieu évolue au fil des saisons. Les êtres vivants passent l'hiver de différentes façons (hibernation, migration, chute de feuilles...)

On observe différents types de milieu : haie, forêt, pré, mare, plage, rivière...