

Leçons CE1 tirées de Réussir son entrée en grammaire au CE1- Bellanger – Retz

Présentation du document : Premières pages l'ensemble des leçons puis une leçon par page pour photocopier pour chaque séance.

Ce document est issu du site <http://tompouce.eklablog.com/>.

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles. ⇒ Tu ne parles pas.*

Lucas écoute. ⇒ Lucas n'écoute pas.

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « *Ma sœur mange une glace.* » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : *Eliott et Léo jouent au ballon.*

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : *Léa mange à la cantine.*

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon.*

Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris.* Il commence toujours par une majuscule.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école, l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma.*

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : **La petite fille** raconte le film. ⇒ **Elle** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ **Il** dévore les enfants.

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet**.

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

Les verbes en -er au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER

Je chante

Tu chantes

Il/Elle/On chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils/Elles chantent

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

Le verbe

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exemple : *Les enfants mangent. Le bébé dort.*

Dans une phrase, le verbe est conjugué.

Exemple : *dort, dormira, dormez, dormons, dorment*

Pour le nommer, on utilise l'infinitif (dormir).

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous sa forme infinitive.

Exemple : *couper, aller, venir, partir, boire, manger, faire ...*

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles.* ⇒ *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. ⇒ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles.* ⇒ *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. ⇒ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles.* ⇒ *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. ⇒ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles.* ⇒ *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. ⇒ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles.* ⇒ *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. ⇒ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots** « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples : *Tu parles.* ⇒ *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. ⇒ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : “**ne** **pas**”.

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Présent, passé, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire au passé : « *Hier, j'ai mangé à la cantine.* »

Au présent : « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* »

Au futur : « *Demain, je mangerai à la cantine.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « **Ma sœur** mange une glace. » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « **Ma sœur** mange une glace. » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « **Ma sœur** mange une glace. » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « **Ma sœur** mange une glace. » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « **Ma sœur** mange une glace. » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose **qui** fait l'action du verbe.

Par exemple : « **Ma sœur** mange une glace. » ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « *Qui est-ce qui ?* » et répondre pas « *C'est qui....* ».

Exemple : « *Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange.* »

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : ***Eliott et Léo jouent au ballon.***

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : ***Léa mange à la cantine.***

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : ***Eliott et Léo jouent au ballon.***

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : ***Léa mange à la cantine.***

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : ***Eliott et Léo jouent au ballon.***

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : ***Léa mange à la cantine.***

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : ***Eliott et Léo jouent au ballon.***

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : ***Léa mange à la cantine.***

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : ***Eliott et Léo jouent au ballon.***

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : ***Léa mange à la cantine.***

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : ***Eliott et Léo jouent au ballon.***

Les deux garçons jouent aux ballons.

Ils jouent au ballon.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple : ***Léa mange à la cantine.***

Notre petite fille Léa mange à la cantine.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose. Le nom commun est un nom général : *fille, chat, ville, crayon*.
Le nom propre est un nom particulier : *Agathe, Mistou, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le déterminant

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforme en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples : *Le soleil, un chapeau*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : ***La petite fille*** raconte le film. ⇒ ***Elle*** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ ***Il*** dévore les enfants.

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : ***La petite fille*** raconte le film. ⇒ ***Elle*** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ ***Il*** dévore les enfants.

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : ***La petite fille*** raconte le film. ⇒ ***Elle*** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ ***Il*** dévore les enfants.

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : ***La petite fille*** raconte le film. ⇒ ***Elle*** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ ***Il*** dévore les enfants.

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : ***La petite fille*** raconte le film. ⇒ ***Elle*** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ ***Il*** dévore les enfants.

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et **on** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple : *Je mange à la cantine. Nous regardons la télévision.*

Vous chantez. On revient.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple : ***La petite fille*** raconte le film. ⇒ ***Elle*** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. ⇒ ***Il*** dévore les enfants.

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : *Martin dort.* ⇒ *Martin et son frère dorment.*

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : *J'ai un livre* ⇒ *Vous avez un livre.*

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire (et se voir) :

Exemple : *Papa chante* ⇒ *Papa et maman chantent.*

Les verbes en *-er* au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER
Je chante
Tu chantes
Il/Elle/On chante
Nous chant**ons**
Vous chantez
Ils/Elles chantent

Les verbes en *-er* au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER
Je chante
Tu chantes
Il/Elle/On chante
Nous chant**ons**
Vous chantez
Ils/Elles chantent

Les verbes en *-er* au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER
Je chante
Tu chantes
Il/Elle/On chante
Nous chant**ons**
Vous chantez
Ils/Elles chantent

Les verbes en *-er* au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER
Je chante
Tu chantes
Il/Elle/On chante
Nous chant**ons**
Vous chantez
Ils/Elles chantent

Les verbes en *-er* au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER
Je chante
Tu chantes
Il/Elle/On chante
Nous chant**ons**
Vous chantez
Ils/Elles chantent

Les verbes en *-er* au présent

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

CHANTER
Je chante
Tu chantes
Il/Elle/On chante
Nous chant**ons**
Vous chantez
Ils/Elles chantent

