

6^e - ENGLISH TEST 6 correction

Compétences / Connaissances	I	F	S	TB
Écrire				
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases.</u> : <i>Indicateurs :</i> formation des phrases auxiliaire. CAN / CAN'T / interrogative l'impératif forme affirmative / négative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Mobiliser son vocabulaire :</u> <i>Indicateurs :</i> voc. lié à l'école (affaires, matières, locaux, uniforme) voc. des activités liées à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire et comprendre				
<u>Lire et comprendre un texte court et simple sur un sujet connu.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveau de maîtrise : Insuffisant – Fragile – Satisfaisant – Très bonne maîtrise

1 – Je connais le lexique du chapitre

Complète ce tableau en donnant 4 lieux différents dans une école et 4 activités que tu peux faire (n'importe où dans l'école, aucun lien avec la 1e colonne)

School places	Activities
Ex : the cafeteria	Ex : eat
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....

VOIR CAHIER / fiche de VOC.

2 – Je sais parler d'une possibilité ou d'une permission : CAN/ CAN'T

A. Ecris les règles qui correspondent à ces panneaux en indiquant le lieu (plusieurs possibilités)

- a.  You**can't use your mobile**..... in the classroom.
- b.  You**can't run**..... in the ..**English classroom** (d'autres solutions étaient possibles)
- c.  You**can talk with your friends**..... in the**playground**.....

B. Ecris 2 autres permissions au collège Anne Frank, puis 2 interdictions.

Il y a avait plein de possibilités, voici quelques exemples trouvés dans vos copies

At Anne Frank School, ...you can run in the playground and you can talk with your friends in the science lab.

You can't read comics in the head's office and you can't fight in the playground.

You can run in the sports field but you can't run in the classroom. You can read comics in the library. You can't eat chewing gum in the playground.

C – Ecris la question ou la réponse manquante. Attention, il faut que la réponse soit logique!

Can you run in the gym? ...**Yes, I can**.....

Can you eat chewing gum in the English classroom ? ...**No, I can't**.....

...**Can you talk with your friends in the playground**.....? Yes, you can.

...**Can you fight with the headmaster**.....? No, you can't.

3 – Je sais donner un conseil/un ordre : l'impératif

Il y a un.e nouvel.le élève dans la classe. Ecris 2 conseils positifs et 2 conseils négatifs pour que son arrivée au collège se passe bien.

Be on time! Listen **to your teachers!**

Don't forget **it your pencil-case in the classroom! Don't use your mobile at Anne Frank School! Don't eat chewing-gum at Anne Frank School!**

4 – Lire et comprendre

In Shonny's school, the pupils start the lessons at 9 o'clock and they finish at 15:30. They have lessons on Wednesday afternoons but not on Saturdays! They've got two double periods. Fridays are great because they've got Drama and double PE!

But Shonny is scared because it is a new school and it is big. She's got a new uniform, it's grey. She's excited because she can do sport and she can do Design and Technology and she can do Music and Arts! This is cool! It's a new life!

a. Dans le texte, trouve 2 matières que Shonny aime

Le théâtre, l'EPS, la technologie, la musique et l'art plastique

b. Note 2 informations que Shonny donne à propos de son école.

Ils commencent à 9h et finissent à 15h30. C'est une grande école

Son uniforme est gris.....

c. Souligne les adjectifs qui indiquent les émotions de Shonny en vert.

NAME :

CLASS :

d. Souligne une différence avec le collège Anne Frank en rouge.

e. Right or Wrong?

(Right = Vrai / Wrong = faux)

- In Shonny's school, Wednesdays are great! Right Wrong
- Pupils go to school on Wednesdays but not on Saturdays. Right Wrong
- Drama is a double period. Right Wrong