

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluation sur les phrases \* CE1-CE2

Signature des  
parents:

Note:

	A	EA	NA
Percevoir/Travailler la cohérence d'une phrase.			
Vérifier/Marquer correctement la ponctuation.			
Savoir identifier les différents types de phrases			

● Percevoir la cohérence d'une phrase.

### Exercice n° 1

Barre les suites de mots qui ne veulent rien dire.

- Les bateaux rentrent au port.
- La naissance du mars est prévue pour lionceau.
- L'ananas et la mangue sont des fruits exotiques.
- Peut-être le jardinier avait-il ?
- Au cirque, gradins les spectateurs sont assis sur.
- Alex fait de la natation chaque mercredi après-midi.

### Exercice n° 2

Souligne seulement les phrases correctes.

- Théo n'aime pas la soupe.
- il est tard, je vais me coucher.
- Rose la bâton qui peut.
- Elle m'a posé une question.
- Lola aime bien la mousse au chocolat.
- Ma sœur est une sorcière
- Cet exercice est trop facile !

### Exercice n° 3

Les mots ont été mélangés. Reforme une phrase correcte avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

● Percevoir la cohérence d'une phrase.  
● Vérifier la ponctuation d'une phrase.

