

Note : la plus basse -- moyenne -- la plus haute

Mes réussites :	A	ECA	NA	→ points
1. Je sais identifier les comparatifs et les superlatifs				18
2. Je sais identifier le sens des comparatifs et des superlatifs				16
3. Je sais utiliser des comparatifs				13
4. Je sais utiliser des superlatifs				13

Date :/...../.....

Nom + Prénom :

1 Indique si les mots en gras permettent de construire des superlatifs (S), ou des comparatifs (C).

1. Ce film est **le plus** terrifiant **que** je n'aie jamais vu ! ⇨
2. Le Canada est l'un des pays **les plus** étendus de la planète. ⇨.....
3. David n'est pas **aussi** sportif **que** Chloé. ⇨.....
4. L'été est la saison où les jours sont **les plus** longs. ⇨.....
5. Elle est **aussi** étourdie **que** son frère. ⇨.....
6. Dans ce magasin, les prix sont **moins** intéressants **que** je ne le pensais. ⇨.....
7. Le jaguar, pour sa fourrure, est le félin tacheté **le plus** recherché. ⇨.....
8. Ton café est **moins** sucré **que** le mien. ⇨.....

2 Indique le sens du comparatif ou du superlatif : égalité, supériorité ou infériorité.

1. Mon sac est moins lourd que le tien. ⇨
2. Victor est le garçon le plus sportif de la classe. ⇨.....
3. Le hibou paraît plus imposant que la hulotte. ⇨.....
4. Je suis aussi grande que ma cousine. ⇨
5. Jean est tout aussi bavard que Véronique. ⇨.....
6. Cette journée est la moins pluvieuse de la semaine. ⇨.....

3 Transforme les phrases de manière à introduire un superlatif

1. Le renard est rusé. ⇨
2. Ces vestiges sont anciens. ⇨.....
3. Ce sportif court rapidement. ⇨.....

4 Complète les phrases de manière à introduire un comparatif.

1. L'ogre de ce conte semble effrayant la sorcière.
2. La tarte aux fraises paraît.....appétissante.....celle aux cerises.
3. Ce rosier pousse.....vite.....les autres.

1 Indique si les mots en gras permettent de construire des superlatifs (S), ou des comparatifs (C).

1. Ce film est **le plus** terrifiant **que** je n'aie jamais vu ! ⇒ **S**
2. Le Canada est l'un des pays **les plus** étendus de la planète. ⇒ **S**
3. David n'est pas **aussi** sportif **que** Chloé. ⇒ **C**
4. L'été est la saison où les jours sont **les plus** longs. ⇒ **S**
5. Elle est **aussi** étourdie **que** son frère. ⇒ **C**
6. Dans ce magasin, les prix sont **moins** intéressants **que** je ne le pensais. ⇒ **C**
7. Le jaguar, pour sa fourrure, est le félin tacheté **le plus** recherché. ⇒ **S**
8. Ton café est **moins** sucré **que** le mien. ⇒ **C**

2 Indique le sens du comparatif ou du superlatif : égalité, supériorité ou infériorité.

1. Mon sac est moins lourd que le tien. ⇒ **infériorité**
2. Victor est le garçon le plus sportif de la classe. ⇒ **supériorité**
3. Le hibou paraît plus imposant que la hulotte. ⇒ **supériorité**
4. Je suis aussi grande que ma cousine. ⇒ **égalité**
5. Jean est tout aussi bavard que Véronique. ⇒ **égalité**
6. Cette journée est la moins pluvieuse de la semaine. ⇒ **infériorité.**

3 Transforme les phrases de manière à introduire un superlatif

1. Le renard est rusé. ⇒ Le renard est **le plus** rusé.
2. Ces vestiges sont anciens. ⇒ Ces vestiges sont **les plus** anciens.
3. Ce sportif court rapidement. ⇒ Ce sportif court **le plus rapide.**

4 Complète les phrases de manière à introduire un comparatif.

1. L'ogre de ce conte semble **aussi** effrayant **que** la sorcière.
2. La tarte aux fraises paraît **aussi** appétissante **que** celle aux cerises.
3. Ce rosier pousse **aussi** vite **que** les autres.