

Progression Anglais

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	
BO Janvier 2012	Réagir et dialoguer					
	<i>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles</i> - formuler des souhaits (anniversaires, Noël, Pâques, Nouvel An)					
	<i>Saluer</i> - Utiliser deux ou trois formules de salutations à différents moments de la journée <i>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</i> - utiliser des formules simples pour dénombrer. la date	<i>Se présenter</i> - Répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge, le lieu où l'on vit ; poser des questions correspondantes <i>Présenter quelqu'un</i> - interroger sur l'identité d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre. <i>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</i> - utiliser des formules simples pour la possession.	<i>Utiliser des formules de politesse</i> - prise de congé, remerciement, éternuement <i>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</i> - utiliser des formules simples pour la localisation, la date	<i>Présenter des excuses</i> - Utiliser une formule simple <i>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</i> - utiliser des formules simples pour des besoins immédiats (effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose)		
	Comprendre l'oral					
	<i>Comprendre les consignes de classe</i> - au moins une dizaine <i>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret</i> - formules de félicitations, nom, âge et lieu d'habitation d'une personne. <i>Suivre le fil d'une histoire courte avec des aides appropriées</i> - album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves. <i>Suivre des instructions courtes et simples</i> - trois ou quatre instructions relatives aux gestes et mouvements du corps					
	Parler en continu					
<i>Utiliser 3 courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire</i> - dire son nom, son âge, et où l'on habite						
		<i>Reproduire un modèle oral</i> - court extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire.				

Progression Anglais					
Projet Nouveaux Programmes 2015	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<p>Comprendre l'oral Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille, et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement → Répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes.</p>				
	<p>S'exprimer oralement en continu Utiliser des expressions et des phrases simples pour me décrire, décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais → Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant → Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes)</p>				
	<p>Prendre part à une conversation - Communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. → Répertoire élémentaire de mots sur des sujets familiers - Poser des questions simples sur des sujets familiers, ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. → Syntaxe de la conversation simple → Situations de communication</p>				
	<p>Écrire et comprendre l'écrit - Comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples. → Répertoire élémentaire de mots écrits et de phrases simples - Écrire une courte carte postale simple. → Répertoire orthographique de quelques mots - Porter des détails personnels dans un questionnaire</p>				

Compétences à acquérir à la fin du cycle			
<p>Comprendre l'oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les consignes - Connaître quelques mots familiers - Connaître quelques expressions très courantes. - Suivre le fil d'une histoire très courte. - Suivre des instructions courtes et simples 	<p>S'exprimer oralement en continu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un modèle oral - Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire - Lire à haute voix de manière expressive un texte bref - Raconter une histoire courte 	<p>Prendre part à une conversation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluer - Se présenter - Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles - Formuler des souhaits - Utiliser des formules de politesse - Répondre à des questions sur des sujets familiers - Épeler des mots familiers 	<p>Écrire et comprendre l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire des albums, travailler sur des pancartes ou affiches - Comprendre des textes courts - Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel - Écrire son nom, âge et numéro de téléphone. - Copier des mots isolés et des textes très courts étudiés à l'oral - Ecrire un message simple de manière autonome ou sous la dictée.