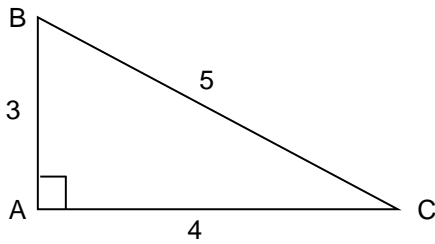


Chapitre 8 : Théorème de Pythagore

I. L'égalité de Pythagore

Exemple :



ABC est un triangle rectangle en A,

$$BC^2 = 5^2 = 25$$

$$AB^2 + AC^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$$

On constate que **$BC^2 = AB^2 + AC^2$**

Egalité de Pythagore :

Un triangle rectangle est un triangle dont le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des deux autres côtés.

Le carré de la longueur de l'hypoténuse a^2

La somme des carrés des longueurs des deux autres côtés $b^2 + c^2$

Ici, $a^2 = b^2 + c^2$.

Vocabulaire

- Dans un triangle rectangle, l'**hypoténuse** est le côté opposé à l'angle droit.

L'égalité $a^2 = b^2 + c^2$ s'appelle l'égalité de Pythagore.

Exercices : 5, 8, 10, 11 p 200-201

II. Racine carrée d'un nombre

Lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Gb9IBXthyu0>

Définition :

Soit a un nombre positif.

On appelle « racine carrée de a » le nombre dont le carré est égal à a . On le note \sqrt{a} .

1) Exemples : On peut utiliser la calculatrice pour calculer la racine carrée

Lien pour Valeurs exactes, approchées et utilisation de la calculatrice

<https://www.youtube.com/watch?v=GNit9hrlbv4>

x^2	5	7	3,1	6	7	2,36	2,3	\sqrt{x}
	25	49	9,61	36	49	5,5696	5,29	

Par exemple, le nombre dont le carré est égal à 36 est 6 et on note : $\sqrt{36} = 6$.

Remarque : $\sqrt{-5} = ?$

La racine carrée de -5 est le nombre dont le carré est -5.

Un nombre au carré est toujours positif (règle des signes), donc la racine carrée d'un nombre négatif est impossible. $\sqrt{-5}$ n'existe pas !

Méthode : Calculer la racine carrée d'un nombre

Dans chaque cas, trouver un nombre qui vérifie l'égalité :

1) $x^2 = 81$ 2) $y^2 = 5,5225$ 3) $z^2 = 14$

1) $x^2 = 81$ donc 2) $y^2 = 5,5225$ donc

$x = \sqrt{81} = 9$ $y = \sqrt{5,5335} = 2,35$

3) $z^2 = 14$

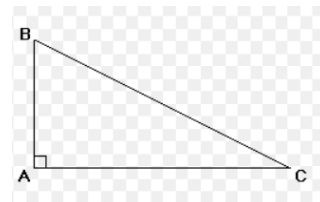
On cherche un nombre dont le carré est égal à 14.

Il n'existe pas de valeur connue alors on utilise la calculatrice pour obtenir une valeur approchée du résultat. En effet, il n'existe pas de valeur décimale exacte dont le carré est égal à 14.

$z = \sqrt{14} \approx 3,74$

2) Racines de carrés parfaits

$\sqrt{4} = 2$	$\sqrt{36} = 6$	$\sqrt{100} = 10$
$\sqrt{9} = 3$	$\sqrt{49} = 7$	$\sqrt{121} = 11$
$\sqrt{16} = 4$	$\sqrt{64} = 8$	$\sqrt{144} = 12$
$\sqrt{25} = 5$	$\sqrt{81} = 9$	$\sqrt{169} = 13$



Exercices 16 et 17 p 202

III. Calculer une longueur

LE THÉORÈME DE PYTHAGORE : Si un triangle est rectangle, alors le carré de la longueur de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres cotés.

Exemple : Si le triangle ABC est rectangle en A alors $BC^2 = AB^2 + AC^2$

Méthode : Appliquer le théorème de Pythagore pour calculer la longueur de l'hypoténuse

<https://www.youtube.com/watch?v=M9sceJ8gzNc>

ABC est un triangle rectangle en A tel que $AB = 6\text{cm}$ et $AC = 9\text{cm}$.
Calculer BC. Donner la valeur exacte.

Je sais que le triangle ABC est rectangle en A.

Son hypoténuse est le côté **CB**

J'utilise l'égalité de Pythagore, donc :

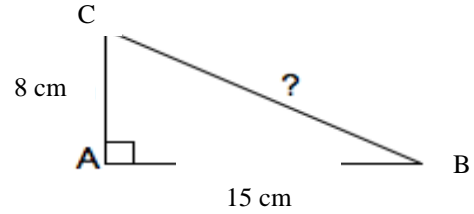
$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 15^2 + 8^2$$

$$BC^2 = 225 + 164$$

$$BC^2 = 289$$

$$BC = \sqrt{289} = 17 \text{ cm}$$



Méthode : Appliquer le théorème de Pythagore pour calculer la longueur d'un côté de l'angle droit

https://www.youtube.com/watch?v=9CIh6GGVu_w

ABC est un triangle rectangle en A tel que $AC = 5\text{cm}$ et $CB = 8\text{cm}$.
Calculer AB. Donner la valeur exacte et un arrondi au dixième de cm.

Je sais que le triangle ABC est rectangle en A.

Son hypoténuse est le côté **CB**

J'utilise l'égalité de Pythagore, donc :

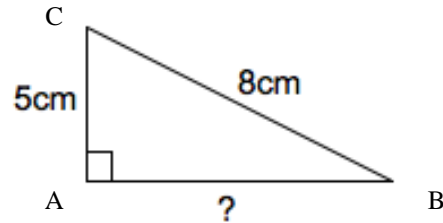
$$CB^2 = AC^2 + AB^2$$

$$64 = 5^2 + AB^2$$

$$AB^2 = 64 - 25$$

$$AB^2 = 39$$

$$AB \approx \sqrt{39} = 6.2 \text{ cm}$$



Exercice 21 p 202

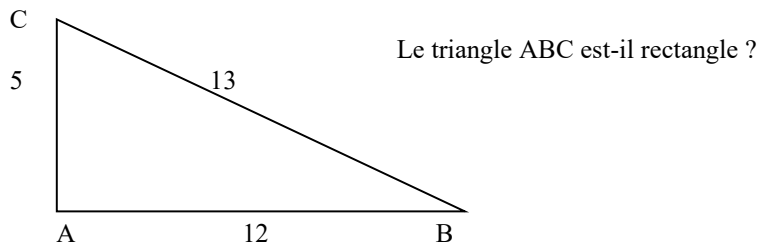
IV. Démontrer qu'un triangle est rectangle

LA RÉCIPROQUE DU THÉORÈME DE PYTHAGORE : Si le carré du plus grand côté d'un triangle est égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés, alors ce triangle est rectangle.

Exemple : Si dans un triangle ABC, on a : $BC^2 = AB^2 + AC^2$ Alors le triangle ABC est rectangle en A.

Méthode : Démontrer qu'un triangle est rectangle

<https://www.youtube.com/watch?v=puXyHcU5Awg>



Dans le triangle ABC :

Le plus grand côté est $BC = 13$ cm

D'une part :

$BC^2 = 13^2 = 169$ (On calcule « seul » le carré du plus grand côté : hypoténuse probable)

D'autre part : $AC^2 + AB^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$

On en déduit que : $BC^2 = AC^2 + AB^2$

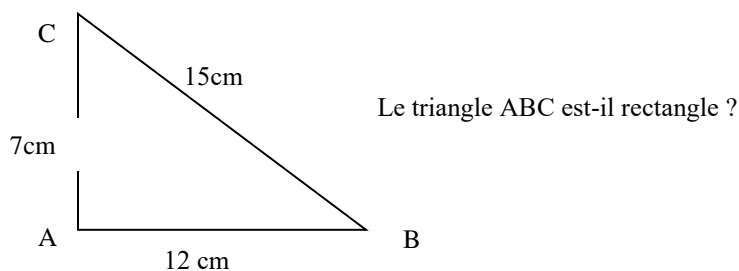
D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en A.

Exercice 32 p 204

V. Démontrer qu'un triangle n'est pas rectangle : Contraposé du Théorème de Pythagore

Propriété : Si le carré du plus grand côté d'un triangle n'est pas égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés, alors ce triangle n'est pas rectangle.

Méthode : Démontrer qu'un triangle n'est pas rectangle <https://www.youtube.com/watch?v=8vexpFayTbI>



Dans le triangle ABC

Le plus grand côté est CB

D'une part :

$$BC^2 = 15^2 = 225 \text{ (On calcule « seul » le carré du plus grand côté)}$$

D'autre part :

$$AB^2 + AC^2 = 12^2 + 7^2$$

$$AB^2 + AC^2 = 144 + 49$$

$$AB^2 + AC^2 = 193$$

On en déduit que : BC^2 n'est pas égal à $AB^2 + AC^2$

L'égalité de Pythagore n'est pas vérifiée et donc le triangle ABC n'est pas rectangle.

Exercices 33, 36 p 204-205