

Date :	Thème :	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
REGROUPEMENT :					
*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		Appel	Appel	Appel	Appel
*Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		Date/ Poutre du temps	Date/ Poutre du temps	Date/ Poutre du temps	Date/ Poutre du temps
* explorer le monde : se repérer dans le temps		Responsabilités	Responsabilités	Responsabilités	Responsabilités
		Vocabulaire	Vocabulaire	Vocabulaire	Vocabulaire
CLASSE ENTIÈRE :					
Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités physiques					
GRUPE DE TRAVAIL OU INDIVIDUEL :					
		P S			
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)		M S			
GRUPE DE TRAVAIL OU INDIVIDUEL :					
		P S			
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		M S			
REGROUPEMENT :					
*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions					
* agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques (univers sonores)					
INFOS DIVERSES					

<p>GROUPES DE NIVEAUX</p> <p>Repos temps calme</p>	<p>P S</p>	SIESTE			
<p>REGROUPEMENT :</p>	<p>M S</p>	TEMPS CALME/ ÉCOUTE MUSICALE <i>(éveil à la musique classique)</i>			
<p>REGROUPEMENT :</p> <p>*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : → phonologie → écriture → graphisme</p>	<p>P S</p>	SIESTE			
<p>GROUPES DE TRAVAIL OU INDIVIDUEL :</p> <p>* explorer le monde : se repérer dans l'espace, explorer le monde du vivant, des objets, de la matière</p> <p>*Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p>M S</p>				
<p>GROUPES DE TRAVAIL OU INDIVIDUEL :</p> <p>* agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques (productions plastiques et visuelles)</p>					
<p>REGROUPEMENT :</p> <p>*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>* agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques (univers sonores)</p>					
<p>INFOS DIVERSES</p>					