

Représenter une grandeur par une longueur

OBJECTIF : représenter des grandeurs par des longueurs dans des schémas pour résoudre des problèmes.

CALCUL MENTAL

Problème multiplier par 10.
« Abdel achète des voitures à 10 €. Combien a-t-il dépensé lorsqu'il a acheté 3 voitures ? 7 voitures ? »

3 voit. à 10€

70

7 voit.

90

9 voit.

110

11 voit.

230

23 voit.

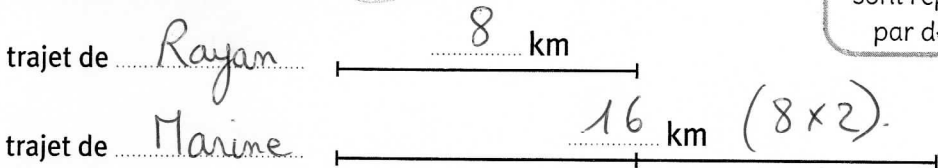
400

40 voit.

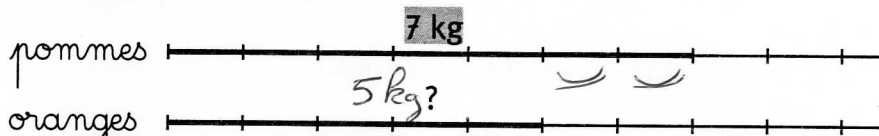
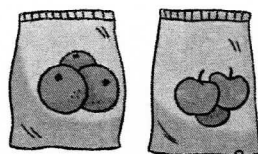
1 Écris le prénom et la distance parcourue pour chaque enfant.

Rayan a fait une randonnée de 8 km en forêt.
Marine en a parcouru le double.

Les distances sont représentées par des traits !



2 Le sac de pommes pèse 7 kg. Le sac d'oranges pèse 2 kg de moins.
* **Combien pèse le sac d'oranges ?**

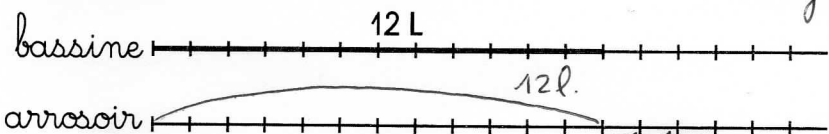


1 graduation = 1 kg

Le sac d'oranges pèse 5 kg.

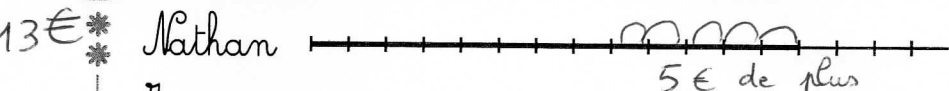
3 La bassine contient 12 L. L'arrosoir contient 3 L de plus que la bassine.
* **Représente par un trait la contenance de l'arrosoir.**

1 graduation = 1 l.



L'arrosoir contient 15 l $(12 + 3)$ 3 litres en plus.

4 Nathan a 5 € de plus qu'Inès. Représente par un trait ce que possède Inès.

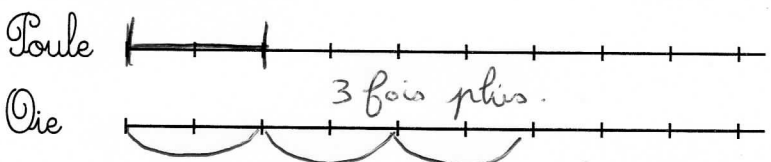


1 graduation = 1 €

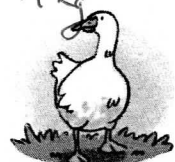


Inès a 8 € $(13 - 5 = 8)$

5 La masse d'une poule est de 2 kg. La masse d'une oie est 3 fois plus grande.
* **Trace en rouge les traits qui représentent la masse de la poule et la masse de l'oie.**



1 graduation = 1 kg



Loie pèse 6 kg $(2 \times 3 = 6)$.